

佐野小だより



10月

【学校教育目標】 やってみよう とともに伸びよう

【高めよう さのっ子力】

かかわり合う力

学び合う力

鍛え合う力

「実るほど頭を垂れる稲穂かな」



この時期に通学路の田に広がる風景を見かけるといつも思い起こすことわざです。(俳句調ですが、作られた時代、作者ともに不明ということもあり、ことわざとして扱われています) 年月を重ねて経験を積んできても、常に学び続ける姿勢や、他者への敬意を忘れない心を持ち続けなくてはと、毎年のように自分に言い聞かせるようにしています。

佐野小では、高学年生だからといって権威を振りかざすようなことはせず、下級生に優しく気遣いし

ながら接したり、仲良し同士でも限度をわきまえて話したりできる子供たちが多く、大人から見ても良い手本となっていると思います。佐野小における縦割り活動の効果があると思いますが、保護者、地域の方々の姿が良い手本として示されているのだと感じます。

子供たちには今後も皆様の温かい教えを受けて、中身がぎゅっと詰まった稲穂に成長してもらいたいと思います。我々学校職員も、その担い手の一つとして引き続き支援していきます。

Ⅰ学期を振り返って

学校では、1学期末を迎える時期となりました。夏休み前に行った4月からの学校生活振り返りアンケートの結果を昨年度と比較して紹介します。

- ・進んであいさつをする … 93.5% (昨年度94.1%)
- ・「～さんと呼ぶ」 … 75.3% (昨年度77.3%)
- ・授業がよく分かる … 94.3% (昨年度91.3%)
- ・運動することが楽しい … 88.2% (昨年度88.3%)

昨年度の同時期とほぼ同様の結果となっていますが、「授業がよく分かる」が昨年度から上回っています。子供たちが集中して授業に臨んでいる、分からない課題をそのままにせず、分かるまで取り組むなどの姿勢のあらわれだと思います。

「進んであいさつする」「～さんと呼ぶ」が若干下回っています。より元気に明るいあいさつができるようになってきた子が多い中、挨拶や「さん付け」が習慣化していない子が一定数います。

相手を尊重する心を育てるため、進んで挨拶をする、場に応じて互いに「さん付け」できるよう、学校でも引き続き働きかけていきます。



☆ 9 月の学校のように☆
【起震車体験（3・4 年）】



【おはなしの会（1・2 年）】



【交通安全リーダーと語る会（6 年）】

【しゃぎり出前授業（4 年）】



9 月も外部機関より、多くの講師の皆様にご来校いただきまして、体験型の授業を行っていただきました。普段見ることができない昆虫に触れたり、地震・しゃぎりなどの体験をしたりと、充実した時間を過ごすことができました。

10 月の生活目標

「たくさん本を読んで、豊かな心を育てよう」

読書に最適な時期がやってきました。たくさん本を読んでほしいと思います。図書室には新刊が定期的に入ります。新しい本との出会いを楽しんでください。この時期はボランティアさんの他に、先生による読み聞かせも企画しております。



☆10 月の主な行事予定



1 (水)	普 5（1～3・6 年） 自然教室（4・5 年）	16 (木)	スクールカウンセラー来校 チェイスボール体験（3～6 年）
2 (木)	普 5（1～3・6 年） 自然教室（4・5 年）	17 (金)	読み聞かせボランティア 修学旅行説明会（6 年）
3 (金)	普 4（1・4・5 年）	18 (土)	避難所開設訓練 佐野地区防災フェア
5 (日)	佐野地区体育祭	20 (月)	トヨタ出前授業（5 年）
7 (火)	校外学習（2 年）	21 (火)	普 4（2～6 年）普 5（1 年）
8 (水)	朝運動・クラブ④（6 年卒アル写真） どすこいバトルゲーム（4 年）	22 (水)	朝運動・スクールカウンセラー来校
9 (木)	さのっ子タイム	25 (土)	P T A 防災キャンプ
10 (金)	1 学期終業式	28 (火)	世界の文化と暮らしの出前授業（4 年）
13 (月)	スポーツの日	29 (水)	朝運動・委員会（6 年卒アル写真）
14 (火)	2 学期開始・子供見守り強化の日 校外学習（2 年）	30 (木)	月曜日課・社会科見学（3 年） R8 年度入学生就学時健康診断
15 (水)	朝運動・ジンタ号		