

学校教育目標

の やってみよう とともに伸びよう

P

★高めよう さのっ子力★

かかわり合う力

学び合う力

鍛え合う力

【達成目標】

■学校が楽しい

95%

■重点目標をめざして
がんばる子 95%

【家庭・地域の願い】

- ・思いやりのある子
- ・あいさつのできる子
- ・誰とでも仲良くする子
- ・自ら考え行動する子
- ・互いに認め合い、高め合える子

豊かな心（こころ部）

生活

- ☆相手を大切にできるあいさつと言葉遣い
- ☆規範意識(情報モラル含む)と基本的生活習慣を身に付ける

なかま

- ☆互いを認め合う温かな人間関係づくり
【学級活動・縦割り活動】
- ☆よりよい学校づくり よりよい学級づくり
【児童会活動・学級の話合い活動】
- ☆自分の身を守る なかまの身を守る
【発達段階に応じた系統的な防災学習】



学校大好き 地域も大好き

具体的な取組

確かな学び（まなび部）

学習

- ☆子ども主体の授業づくり(主体的・対話的で深い学び)
【ペア・グループ学習】
- ☆学びを支える基礎づくり(聞く・話す・ととのえる)
【話型の提示、聞き方の掲示】



健康

- ☆運動の習慣化【朝運動・外遊び】
- ☆目標に向かってがんばる心と体
【運動会・体カアップコンテスト】
- ☆保健指導、食育を通じて健康への関心をも高める



基礎・基本

【達成目標】

- 授業がわかる子 95%
- 運動が楽しいと思える子 95%

A

D

PTA活動

- ・防災キャンプ
- ・登校指導
- ・環境整備作業
- ・夜間パトロール

さのっ子応援隊

- ・スクールガード
- ・地域学習講師
- ・読み聞かせ
- ・実習補助

学校運営協議会

〈学校経営目標〉

家庭・地域と共にある学校

佐野小学校区のキャッチフレーズ
自然に触れ 素直で思いやりのある
佐野小学校区

おやじの会+卒業生

- ・防災キャンプ
- ・運動会の手伝い
- ・環境整備作業

さのっ子学習

- ・地域学習
- ・キャリア教育
- ・体験活動

P計画 D実行 C検証 A改善

学校だより・学校ブログ 学校行事 授業参観・懇談会 個別面談 教育相談 登下校の見守り 学校評価

＜組織的な取組＞

- ☆ 指導部会 職員会議
- ☆ 特別委員会(生徒指導・いじめ防止対策・特別支援・就学支援・学校保健)
- ☆ 校内研修・研修推進委員会
- ☆ 地域いじめ防止対策委員会

- ☆学校評価アンケート(児童・保護者・職員)
- ☆教育課程編成会議

学校経営方針

C

「チーム佐野小 明るく 丁寧に 温かく」◆社会に開かれた教育課程 カリキュラム・マネジメント

◎豊かな心の育成 *道徳科を要とした道徳教育の充実 *積極的な情報公開 *家庭・地域との連携・協働

◎安心・安全な学校づくり

*いじめのない学校・学級づくり(未然防止、早期発見、早期対応) *特別支援教育の充実 *外部機関との連携

◎「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業改善

*学習指導要領の主旨を生かした教育実践 *ICT活用(一人一台タブレット) *学び合う同僚性豊かな教職員集団

*学年団での授業実践・事後研修 *教科等横断的な視点からの学習の充実

◎教職員の勤務環境改善 子どもと向き合う時間の確保

*校務の整理 行事や活動の見直し・精選 ICTを活用した会議・情報共有

*教職員の意識 定時退庁の日(水・金) 勤務時間記録 仕事の優先順位(無理をなくす)

*家庭・地域との連携 スクールガード活動 学習支援(さのっ子応援隊) 登下校見守り 雨の日当番 行事支援 等