

令和6年度 三島市立坂小学校グランドデザイン



校訓
明るく 強く
いきいきと

三島市の教育
「三島市教育振興基本計画」の推進
健やかで 幸せな 未来を切り拓く 人づくり

静岡県の教育
「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない
教育の実現～

明治5(1872)年開校 創立152年



R5 児童の実態

- 重点目標をめざして頑張る 82%
- 学校へ行くのが楽しい 88%
- 主体性を発揮して学習 79%
- すすんであいさつをする 86%
- いじめのない学級にしている 81%
- 先生は相談にのってくれる 94%

R5 保護者の意識

- 子供は学校生活が楽しい 94%
- 工夫した授業でわかる 100%
- 主体性を発揮して学習 85%
- すすんであいさつをする 83%
- いじめへの適切な対応 96%
- 電話など教職員の対応 100%

学校教育目標

心ほかほか坂っ子

重点目標(児童)

自ら進んで(主体的に)
考えよう 話し合おう やってみよう

学校経営目標

心理的安全性を高め「ウェルビーイング」な学校を醸成する

【いきいき指導部】	【こだま指導部】	【教務部・管理部】
<ul style="list-style-type: none"> ●環境づくり <ul style="list-style-type: none"> 安全点検、避難訓練 相手を思いやる 温かい 言葉づかい 坂小よい子のやくそく ●健康教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 体力づくり 手洗い等、感染症対策 ●食育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 学校で収穫した野菜や地域食材を使った給食 	<ul style="list-style-type: none"> ●異学年交流の充実 <ul style="list-style-type: none"> 6年生を中心とした「なかよし班(たてわり活動)」 3年生を中心とした低学年交流(遊び) 主体的な委員会、自主的なクラブ活動 SDGsにつながる緑の少年団活動 ●坂っ子タイムの充実 <ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動 ・読書活動 ・個別学習活動 ●安心して学び「やりたい」を「できた」につなげる子の育成 <ul style="list-style-type: none"> 主体的、対話的で深い学び ・基礎、基本の定着 GIGA スクール推進 ・特別支援教育、児童理解 	<ul style="list-style-type: none"> ●小規模特認校の特色を活かす ●農事体験活動の充実 ●錦田幼稚園との交流 ●丹那小学校との交流 ●猪苗代第二小との交流(オンライン) ●錦田小学校との交流 ●外国語教育の充実(教育課程特例校) ●命の授業 ●地域連携・協力

Plan & Do

学校運営協議会
4月・10月・2月

Check & Action

思考スキルを高める
～各教科等「見方・考え方」を働かせて～

各教科等
授業改善

自己調整スキルを高める
～主体性を発揮する取組～

総合的な学習の時間

情報活用能力

「個別最適な学び」と「協働的な学び」
問題(課題)解決型学習

特別活動・学校行事

コミュニケーション力

働き方改革
働きやすさ+働きがい

頼もしい教職員

教科等横断的な学習

★「主体的」な研修 ★学び続ける教師 ★人権尊重の意識 ★特別支援教育の専門性 ★リフレーミング
★キャリアステージに応じた資質・能力の向上 ★ICT活用能力向上 ★UDの視点を活かした環境・授業づくり

小規模特認校の特色を活かした教育活動

チーム坂小学校

地域学校協働本部と連携・協働

保護者・地域とともにあるコミュニティスクール

ダイバーシティ(多様性) & インクルージョン(包摂性) → ビロッキング(帰属性)