

令和7年度 錦田小学校グランドデザイン



静岡県教育

「有徳の人の育成」
～誰一人取り残さない
教育の実現～

＜学校教育目標＞

心豊かな たくましい子

＜重点目標＞

「自ら動く 共に伸びる」

三島市の教育「基本理念」

「健やかで幸せな
未来を切り拓く人づくり」

P

＜学校経営目標＞

「学校が楽しい」と答える子100%を目指す学校

D

- 一人一人のウェルビーイングの実現
- 「できた」「わかった」「楽しい」が実感できる授業
- 自己肯定感と自己有用感の高まる学級・学校づくり

【学習指導部】

学習のやくそくの啓発

☆自分ごととして学ぶ子供の育成

- 授業に役立つ資料の整理・整備
- UDの視点を活かした環境整備
- 情報活用能力の育成
(ICT有効活用と情報モラル→GIGA7-7ブック)
- 主体的に学ぶ家庭学習の充実

生活のやくそくの啓発

【特活指導部】

☆UDの視点を活かした学級活動づくり

☆所属感を高める集団活動づくり

- 子供の発想を活かした主体的な活動の充実
- 委員会活動と学級活動の充実
(もくもく清掃、あいさつ運動、生活のやくそく啓発)
- 読書活動の推進と充実(読書環境づくり)

共通理解

【生徒指導部】

生活のやくそくの啓発

☆いじめのない

誰もが安心できる居場所づくり

- 人権教育の推進
- 教育相談の充実(6月、11月)
- 保護者対象の教育相談との連携
- SC・SSW・巡回相談・外部機関との連携

遊具等使用のきまり啓発

【健康安全指導部】

☆健康で安全な生活環境づくり

☆進んで運動に親しむ取組の推進

- 規則正しい生活習慣の定着
- 事故や病気の予防
- 楽しく運動できる環境設定
- 衛生的で安全な給食と食育推進

学校評価達成目標(児童)

- 重点目標を目指して頑張る 87%→95%以上
- 学校が楽しい 81%→100%
- 授業がわかると答える児童 89%→95%以上
- ルールやマナーを守って生活 86%→95%以上
- いじめのない学級と答える児童 79%→100%
- 進んであいさつ 91%→95%以上

- 学校評価アンケート
- 教育課程編成会議
- 学校運営協議会(4月・10月・2月)
- PTCA(地域学校協働本部)
- PTA

チーム錦田小

令和7・8年度 三島市教育委員会指定研究

研究主題「自分ごととして学ぶ子供『学びのエキスパート』を目指して」
～授業UDと学びのユニバーサルデザイン(UDL)の視点を活かした授業実践～



- ・特別支援教育の充実＝「心理的安全性」が確保された学校
- ・互いを認め、高め合う教職員集団・学校における働き方改革(働きやすさ+働きがい)の推進

ダイバーシティ(多様性)&インクルージョン(包摂性)→ビロング(帰属性)