

# 令和7年度 三島市立西小学校グランドデザイン

創立100周年「つなぐ つむぐ」

ウェルビーイング西小学校

～西の子・保護者・地域・教職員が幸せを感じる学校～

国・県の教育方針  
「生きる力」の育成  
「有徳の人」の育成

市の教育基本理念  
健やかで幸せな  
未来を切り拓くひとづくり

児童の実態  
・素直で、やさしい  
・何事にも真面目に取り組む  
・受け身的な子が多い  
・じっくりと継続的に取り組むことが苦手

保護者・地域の願い  
・自分で考え、行動する力  
・優しさ、思いやり  
・自他を大切にできる心  
・あきらめない粘り強さ  
・チャレンジするたくましさ  
・進んであいさつができる子  
・学校・地域への愛着と誇り

学校教育目標

きづく うごく つなぐ

重点目標

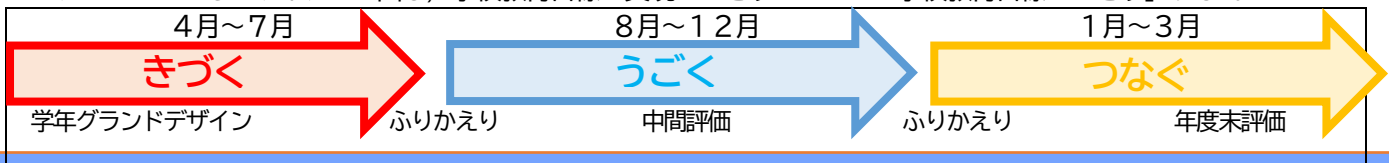
認め合う 学び合う 高め合う

<めざす子どもの姿・活動>

学びづくり	仲間づくり	健康づくり
<p>夢中になって学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>なぜ?どうして?</li> <li>「やってみる」</li> <li>分かった!できた!</li> </ul> <p>「授業がわかる」90%</p>	<p>やってみたいをやってみる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの発案による話し合い活動</li> <li>学校生活を楽しむに係活動</li> <li>自分たちで考え、協力して取り組む児童会活動</li> </ul> <p>「学校が楽しい」90%</p>	<p>健康な心と体をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に向かって取り組む体づくり</li> <li>自分の心と体を知る</li> <li>健康な心と体を目指した生活習慣</li> </ul> <p>進んで体力づくりに取り組む90%</p>
生活づくり		
<p>ルールを守って安全に生活する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ルールの大切さにきづく</li> <li>ルールを守る</li> <li>安心、安全に生活する</li> </ul>	<p>人と人とのすてきなつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分、相手のよさにきづく</li> <li>よさを認め合う</li> <li>すてきなつながりをつくる</li> </ul>	<p>しなやかな心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>命の大切さにきづく</li> <li>自分や周りの人たちと共に生きる</li> <li>自分のよさ・強みにきづく</li> </ul>
「いじめのない学校・学級をめざす」100% (いじめ見逃し0) hyper-QUの活用		

<ステージ>PDCAサイクルを回し、学校教育目標の実現をめざす

「学校教育目標をめざす」95%



## 《学校経営目標》一人一人を大切にした笑顔と感動あふれる学校

### ◇命が最優先、心理的安全性を高める

- 肯定的な子ども観に基づく人権教育の推進
- いじめの未然防止, 早期発見・対応・解決・見守り
- 温かな居場所づくり (特別支援教育の充実)
- 自分の命を守る力の育成

### ◇非認知能力を高める

- 豊かなコミュニケーション力 (あいさつ・聞く・伝える)
- あきらめず粘り強く取り組む力
- 多様性を認め、協働する力 (みんな違ってみんないい)
- 感動体験 (やってみよう しかけ 共感)

### ◇確かな学力の育成

- 主体的、対話的で深い学びをめざした授業
- 一人一人のよさや可能性を伸ばす特別活動
- 豊かな体験活動「そよかぜ学習」「地域学習」
- ふり返し→次につなぐ→成長実感 (自己肯定感)

### ◇学び続ける頼もしい教職員

- チーム西小の一員として活躍する (不祥事根絶)
- 教職員の和にもとづいた同僚性・心理的安全性
- 子ども理解と共通理解 (その子にはその子の事情がある)
- 働き方改革による働きがい、働きやすい学校

### ◇地域の風が吹くコミュニティ・スクール

- 保護者、地域と連携・協働し、信頼関係を深め児童・保護者・地域にとってウェルビーイングな学校をつくる

【学校運営協議会 西100 PTA 地域学校協働本部 (放課後学習支援 ブックママン 西小スクールガーデナー) 等】