

令和7年度 三島市立西小学校グランドデザイン



創立100周年「つなぐ つむぐ」

ウェルビーイング西小学校

～西の子・保護者・地域・教職員が幸せを感じる学校～



国・県の教育方針
「生きる力」の育成
「有徳の人」の育成

児童の実態
・素直で、やさしい
・何事にも真面目に取り組む
・受け身的な子が多い
・じっくりと継続的に取り組む
ことが苦手

学校教育目標

きづく うごく つなぐ

市の教育基本理念
健やかで幸せな
未来を切り拓くひとづくり

保護者・地域の願い

- 自分で考え、行動する力
- 優しさ、思いやり
- 自他を大切にする心
- あきらめない粘り強さ
- チャレンジするたくましさ
- 進んであいさつができる子
- 学校・地域への愛着と誇り

重点目標

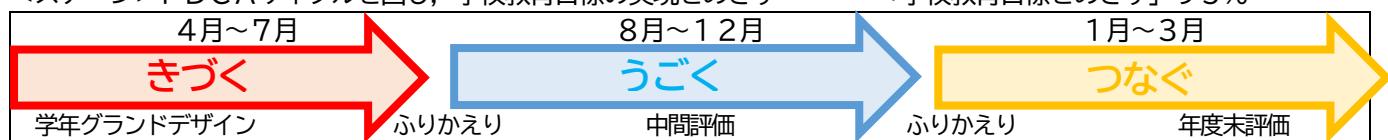
認め合う 学び合う 高め合う



<めざす子どもの姿・活動>

学びづくり	仲間づくり	健康づくり
夢中になって学ぶ ・なぜ?どうして? ・「やってみる」 ・分かった!できた!	やってみたいをやってみる ・子どもの発案による話合い活動 ・学校生活を楽しくする係活動 ・自分たちで考え、協力して取り組む 児童会活動	健康な心と体をつくる ・目標に向かって取り組む体づくり ・自分の心と体を知る ・健康な心と体を目指した生活習慣
「授業がわかる」90%	「学校が楽しい」90%	進んで体力づくりに取り組む90%
ルールを守って安全に生活する ・ルールの大切さにきづく ・ルールを守る ・安心、安全に生活する	人と人とのすてきなつながり ・自分、相手のよさにきづく ・よさを認め合う ・すてきなつながりをつくる	しなやかな心 ・命の大切さにきづく ・自分や周りの人たちと共に生きる ・自分のよさ・強みにきづく
「いじめのない学校・学級をめざす」100% (いじめ見逃し0)		hyper-QUの活用

<ステージ> PDCAサイクルを回し、学校教育目標の実現をめざす



「学校教育目標をめざす」95%

《学校経営目標》一人一人を大切にした笑顔と感動あふれる学校

◇命が最優先、心理的安全性を高める ・肯定的な子ども観に基づく人権教育の推進 ・いじめの未然防止、早期発見・対応・解決・見守り ・温かな居場所づくり（特別支援教育の充実） ・自分の命を守る力の育成	◇非認知能力を高める ・豊かなコミュニケーション力（あいさつ・聞く・伝える） ・あきらめず粘り強く取り組む力 ・多様性を認め、協働する力（みんな違ってみんないいい） ・感動体験（やってみよう しあげ 共感）
◇確かな学力の育成 ・主体的、対話的で深い学びをめざした授業 ・一人一人のよさや可能性を伸ばす特別活動 ・豊かな体験活動「そよかぜ学習」「地域学習」 ・ふり返り→次につなぐ→成長実感（自己肯定感）	◇学び続ける頼もしい教職員 ・チーム西小の一員として活躍する（不祥事根絶） ・教職員の和にもとづいた同僚性・心理的安全性 ・子ども理解と共通理解（その子にはその子の事情がある） ・働き方改革による働きがい、働きやすい学校
◇地域の風が吹くコミュニティ・スクール ・保護者、地域と連携・協働し、信頼関係を深め児童・保護者・地域にとってウェルビーイングな学校をつくる 【学校運営協議会 西100 PTA 地域学校協働本部（放課後学習支援 ブックママン 西小スクールガーデナー）等】	