

令和6年度 三島市立西小学校グランドデザイン



創立99周年 ウェルビーイング西小学校

～西の子・保護者・地域・教職員が幸せを感じる学校～

国・県の教育方針
「生きる力」の育成
「有徳の人」の育成

学校教育目標



市の教育基本理念
健やかで幸せな
未来を切り拓く人づくり

西の子の今

- ・素直で、やさしい
- ・何事にも真面目に取り組む
- ・受け身的な子どもが多い
- ・継続的に取り組むことが苦手

きづくうごくつなぐ

重点目標

認め合う 学び合う 高め合う

保護者・地域の願い

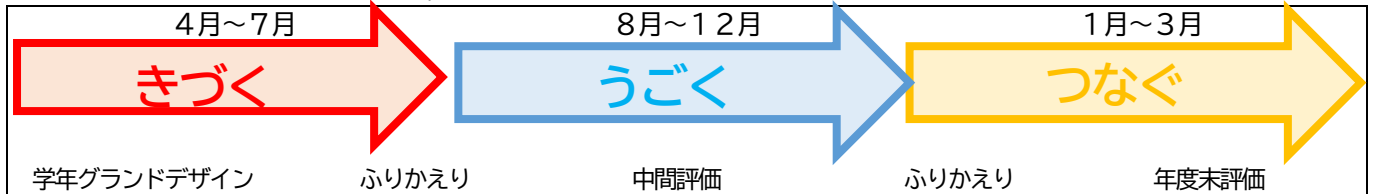
- ・自分で考え、行動する力
- ・自他を大切にすること
- ・チャレンジするたくましさ
- ・地域への愛着と誇り

<めざす子どもの姿・活動>

学びづくり	仲間づくり	健康づくり
夢中になって学ぶ ・なぜ? どうして? ・「やってみる」 ・分かった! できた! 「授業がわかる」90%	やってみたいをやってみる ・子どもの発案による話し合い活動 ・学校生活を楽しくする係活動 ・自分たちで考え、協力して取り組む 児童会活動 「学校が楽しい」95%	健康な心と体をつくる ・目標に向かって取り組む体づくり ・自分の心と体を知る ・健康な心と体を目指した生活習慣 進んで体力づくりに取り組む90%
生活づくり		
ルールを守って安全に生活する ・ルールの大切さにきづく ・ルールを守る ・安心、安全に生活する 「いじめのない学校・学級をめざす」100% (いじめ見逃し0)	人と人とのすてきなつながり ・自分、相手のよさにきづく ・よさを認め合う ・すてきなつながりをつくる	しなやかな心 ・命の大切さにきづく ・自分や周りの人たちと共に生きる ・自分のよさ・強みにきづく hyper-QUの活用

<ステージ> PDCAサイクルを回し、学校教育目標の実現をめざす

「学校教育目標をめざす」95%



《学校経営目標》一人一人を大切にしたい笑顔と感動あふれる学校

◇安心・安全・命を守る

- ・肯定的な子ども観に基づく人権教育の推進
- ・いじめの未然防止、早期発見・対応・解決・見守り
- ・温かな居場所づくり (特別支援教育の充実)
- ・自分の命を守る力の育成

◇自立・共生・感動

- ・豊かなコミュニケーション力 (あいさつ・聞く・伝える)
- ・情報活用能力 (情報モラル教育・情報セキュリティ)
- ・多様性を認め、協働する力 (みんな違ってみんないい)
- ・感動体験 (やってみよう しかけ 共感)

◇主体的・協働的な学びや行動の実現

- ・主体的、対話的で深い学びをめざした授業
- ・一人一人のよさや可能性を生かす特別活動
- ・豊かな感性を育む「地域学習」
- ・ふり返り→次につなぐ→成長実感 (自己肯定感)

◇めざす教師像

- ・子供・保護者・地域に信頼される教師 (人権感覚)
- ・愛情・使命感・指導力のある教師 (肯定的な共観)
- ・笑顔・あいさつを大切にする教師 (児童のメンター)
- ・チームの一員として活躍する教師 (働きがい・雰囲気)

◇地域の風が吹くコミュニティ・スクール

- ・保護者、地域と連携・協働し、信頼関係を深め児童・保護者・地域にとってウェルビーイングな学校をつくる
- ・創立100周年 (令和7年度) に向けた周年行事の計画と準備と連携
- ・保護者、地域との連携・協働による豊かな学びの実現 <社会に開かれた教育課程>
- ・学校運営協議会を生かした、西小学校PTA、地域学校協働本部、西小学校区安全会議等との連携・協働