



生徒・家庭の実態



国・県・市の計画

- ・学校が楽しい:生徒(94%→89)保護者(96%→90)
- ・自己肯定感:生徒(69%→70)
- ・個を大切にした指導:生徒(88%→87)保護者(69%→73)
- ・毎日家庭学習を行っている:生徒(71%→)保護者(68%→64)
- ・ルール・マナーを守って生活:生徒(98%→97)保護者(83%→81)
- ・いじめのない学級づくり:生徒(90%→77)保護者(61%→68)

- ・こども基本法(国 R5)
- ・第3期教育振興基本計画(国 H30)
- ・『ふじのくに「有徳の人」づくり大綱』(県 R4)
- ・三島市教育振興基本計画(市 R5)
「健やかで 幸せな 未来を切り拓く 人づくり」

学校教育目標 将来をみつめ 自分の目標に向かって 努力する生徒

学校経営目標

安心して登校でき、満足して下校できる学校
～主体的に取り組む態度の育成を柱として～

教育の重点目標

学びを調整しながら、粘り強く学ぶ生徒

- 主体的に学び、「わかった」「できた」という充実感の得られる授業
中郷中4つの手立ての実践(個別最適な学びと協働的な学び)
- 個別最適な学び(特別支援教育・ユニバーサルデザインの授業)
- 一人一台の学習用端末等、情報機器の効果的な活用
- 家庭学習の充実・読書の習慣化(中郷学習お助け隊による支援NGO)
- よさや活躍が見える校内掲示

【数値目標】

- ・授業が分かる(90%)
- ・個を大切にした指導(90%)
- ・毎日家庭学習を行っている(80%)
- ・学習用端末を使った授業(100%)

思いやりの心を持ち、自ら考え行動できる生徒

- いじめのない学校づくり
- 縦割り活動の充実
- 基本的生活習慣の確立(挨拶・時間・服装)
- 自他の良さを認め合える学級・学年・学校集団づくり
- 自ら考え活動する生徒会活動(三自慢の充実)・部活動
- 充実感を味わえる学校行事
- 美しく過ごしやすい生活環境をつくる清掃・ボランティア活動

【数値目標】

- ・学校生活が楽しい(95%)
- ・ルール・マナーを守って生活(100%)
- ・充実した学校行事(100%)
- ・いじめのない学級づくり(95%)

他者と関わり、生き方を学ぶ生徒

- 心を耕し、生き方をみつめる道徳教育
- 自分の命を自分で守る安全教育・命を考える日・健康教育・防災教育(地域防災訓練等への参加)
- 将来への夢を育む体験活動(SDGsの視点から職場体験・職業講話・高校説明会)
- 幼保小中の交流・連携(成果を発揮する場の設定)
- 人材・資源を活用する地域連携

【数値目標】

- ・進路意識の向上(90%)
- ・自己肯定感の向上(90%)
- ・健康や安全意識の向上(100%)
- ・地域連携(80%) 情報発信(80%)

「チーム中郷中 明るく 丁寧に 温かく ～家庭・地域と共にある学校～」

◆社会に開かれた教育課程 カリキュラムマネジメント◆

<学び続ける教職員>

- 授業改善(学び合う同僚性豊かな教職員集団)
- 子供に寄り添った生徒指導と生徒理解(子供と向き合う時間の確保)
- 効率的な業務遂行(勤務環境改善の推進:日課の見直し、小規模校化に伴う校務のスリム化)

<組織的な取組>

- ◎学校運営協議会(コミュニティスクール)
- 地域学校協働本部 ○PTA活動(各部会)
- 職員会議 ○運営委員会(各分掌部会)
- 研修推進委員会 ○就学支援・特別支援委員会
- 生徒指導委員会 ○いじめ・不登校対策委員会