



令和7年度 三島市立中郷小学校グランドデザイン



<校訓> 親切・責任

<学校教育目標> やさしく・かしこく・たくましく 今を生きる「さとの子」

<令和7年度 学校経営目標> 笑顔とつながりと夢が広がる学校

<令和7年度重点目標(合言葉)> 楽しもう つなげよう やってみよう

【学校の歴史】

開校: 明治6年
明治6年 後素義塾
明治10年 成徳学校
創立152年

【国】

「生きる力」の育成

【県】

「有徳の人」の育成

【市】

健やかで幸せな未来
を切り拓く人づくり

【R6児童の実態】

学校が楽しい 84.5%
授業が分かる 91%
学校の行事が好き 95.5%
いじめのない学級作り 84%

【R6保護者の実態】

子は学校が楽しい 91%
子は授業が分かる 87%
家庭での勉強習慣 73.5%
地域活動に参加 87%

【R6教職員の实態】

重点目標を重視 100%
魅力的な学校づくり 100%
協働的な職場づくり 100%

【教職員の願い】

- ・明るく優しく素直で、自他を大切にできる。
- ・自分で考え、正しく判断し、行動できる。
- ・不安や困難に負けず、挑戦と継続ができる。
- ・学びを楽しみ、学びをつなげることができる。

【保護者と地域の願い】

- ・友達を思いやり、助け合って学校生活を楽しむ。
- ・心身共に健やかで、自分のよさを伸ばしていく。
- ・読書や家庭学習の習慣を身に付ける。
- ・地域とつながり、地域に愛着をもつ。

令和7年度の施策及び達成目標

【徳:やさしく】学校生活を楽しみ、自分も周りも大切にできる子

重点評価項目(児童) : 学校が楽しい(目標90%) いじめのない学級にしている(目標95%)
具体的取組(生徒指導部): 全校体制での生徒指導(早期発見と解決、情報共有、未然防止)
(特活指導部): 楽しみをつくり出す交流活動・学校行事、自己有用感を育む学級活動

【知:かしこく】学びを楽しみ、学びをつなげていく子

重点評価項目(児童): 授業の内容がよくわかる(目標93%) 家での勉強習慣(目標90%)
体験学習・校外学習の活用(85%)
具体的取組(研修部): 子供の自己選択を支える授業づくり・子供の学び方の成長を意識した教員研修
(学習部): 学習カードの活用・ビブリアの定着・読書デーの継続
(情報部): 月1回全校で情報教育の実施、SNS講座の実施、ICT活用事例の共有

【体:たくましく】運動を楽しみ、心身共に健康でたくましい子

重点評価項目(児童) : 自分からすすんで運動に取り組む(目標85%)
けがや病気に気を付けて行動する(目標90%)
具体的取組(健康指導部): スポーツミッション・安全点検・保健指導・ワゴンチェック

個性と連携を大切にする教職員集団

- ・多様性と強みを生かした協働型組織力の発揮
- ・学び合い、高め合う教職員集団
- ・迅速な報告、連絡、相談、確認で情報共有
- ・複数対応で危機管理意識と対応力の向上
- ・特別支援教育、人権教育の充実
- ・UDの視点を生かした環境づくりと授業づくり
- ・やりがいと働きやすさを両立させる働き方改革

保護者・地域と共に「さとの子」を育てる

- ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)
- ・PTA活動(総務部・学年部・整美部・厚生部・校外交通指導部)
- ・地域学校協働本部(スクールガード・読み聞かせ・環境整備ボランティア・さとのこ学習・放課後学習授業ボランティア)
- 重点評価項目(児童): PTAや地域の活動に参加する(目標80%)