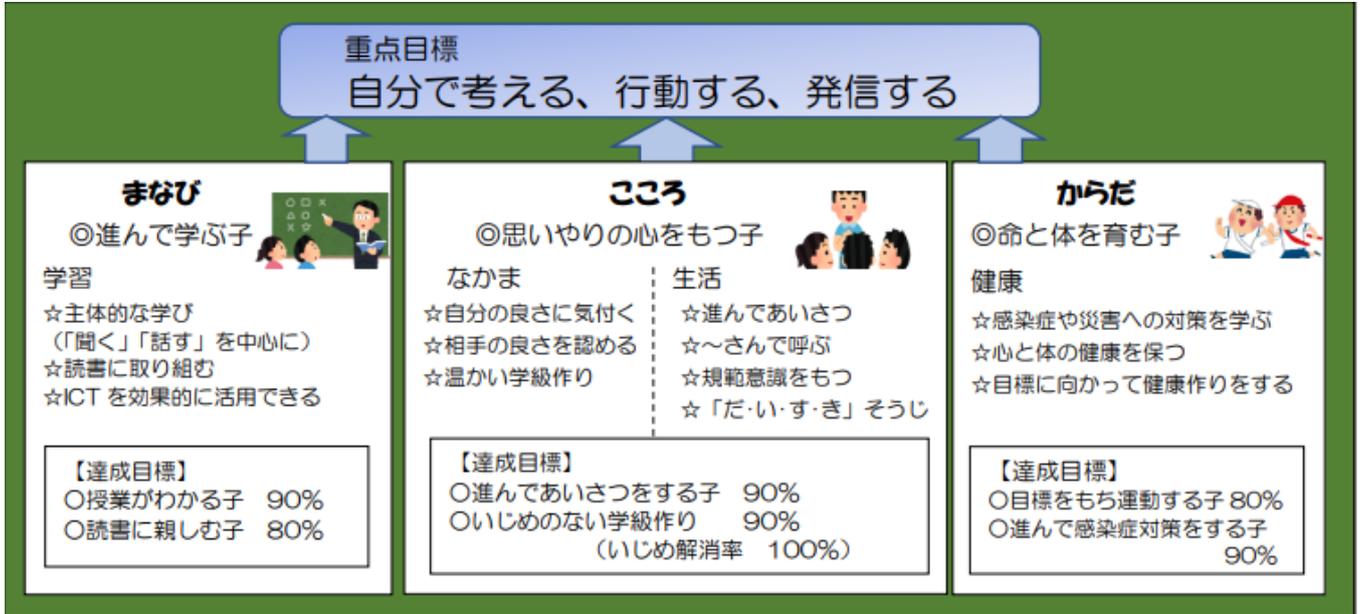


今年度の「めあて」を振り返って



本年度、向山小ではグランドデザインに基づき、上記の「めあて」に取り組んできました。

学校でも手立てを講じ、意図的に働きかけてきた内容です。児童アンケートの結果を達成度と考え、振り返りをしました。

① まなび「進んで学ぶ子」について

達成度 「授業がわかる子」→ 94% 「読書に親しむ子」→ 86%



子供たちは、概ね、授業がわかると感じているようです。教職員は、ICT を効果的に活用しながら、子供たちの興味や関心を伸ばし、どの子にとってもわかりやすい授業を行うことを心掛けています。今後も研修を深め、個に応じた指導ができるようにしていきます。

また、図書室へ足を運ぶ回数が少なくなり心配しましたが、子供たちは読書が好きで、手元に本を置きながら、少しの時間でも活字に親しんでいることがわかりました。読み聞かせの時の楽しそうな反応や、ジント号が来校すると喜んで借りに来る姿などからもその様子がわかります。来年度は、「朝の読み聞かせ」の復活を予定し、これまで以上に、本に触れる機会を増やしていきます。

② こころ「思いやりのある子」について

達成度 「進んであいさつをする子」→ 90% 「いじめのない学級づくり」→ 79%

あいさつは、全体的にはできるようになってきました。しかし、毎日の生活の中で「自分から進んで」「場に応じて」「誰に対しても」ということになると、まだまだ課題があります。上級生が手本となり、明るいあいさつが交わせる学校作りを継続していきます。

一方、いじめのない学級作りについては、90%に達することができませんでした。

いじめをなくすためには、学校中の全ての子供が「いじめは絶対にダメ!」という強い意識をもち、起こさせない雰囲気を作っていくことが必要です。教職員も、日々の関わりにおける小さなトラブル等が「いじめ」につながらないように、個々の様子を慎重に見るように心掛けています。また、道徳や学級活動の授業を中心に、全ての学校生活の中で「命の大切さ」「思いやりの心」「感謝の気持ち」について指導したり、場に応じて皆で考える機会をもったりしていきます。

③ **からだ**「命と体を育む子」について

達成度 「目標をもち運動する子」→ 84% 「進んで感染症対策をする子」→ 91%

体育の授業では、様々な場面で、友達と声を掛け合い励まし合いながら、目標に向けて挑戦する姿がありました。また、持久走やなわとびなどは、休み時間なども練習し、記録を伸ばしました。自主的に体を動かすことが習慣になるように、今後も働きかけていきます。

感染症対策については、自然にできるようになっています。引き続き、マスク着脱は場や状況に応じて、また、手洗いやうがい、消毒などはしっかり行うようにしていきます。感染症対策を通して、自分の体の状況を把握し、守ることができるようになることを意識していきます。

できたことは継続し、できなかったことは、あらためて手立てを工夫することで、「めあて」が向山小児童の「あたりまえの姿」になるように努めていきます。

*本年度1年間、教職員一同、子ども達に寄り添う指導を心掛けて参りましたが、気になること（体罰など）がございましたら、ご相談ください。



学校アルバム ～学校ブログも御覧下さい～



1/6 火災想定避難訓練



1/13 郷土資料館への見学（3年生）

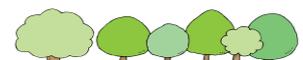


1/12 起震車体験（1、3年生）



1/13 市立図書館 司書によるブックトーク

* 2月の主な予定 詳しくは学年だより等で御確認ください。



2/6	月	校内作品展（～17日） 体育館清掃	16	木	学校運営協議会 ジンタ号来校
7	火	低学年参観懇談会 SC来校日	17	金	高学年参観懇談会
9	木	三P連理事会・情報交換会	21	火	PTA役員会・合同部会（新旧）
11	土	建国記念の日	23	木	天皇誕生日
14	火	新1年生入学説明会・物品販売	24	金	6年生を送る会