

令和6年度 三島市立南中学校「グランドデザイン」



生徒の実態:

重点目標の意識**42%**
 学校が楽しい**55%**
 毎日家庭学習**28%**
 いじめのない学級**47%**
 ICT授業はわかる**54%**
 学校行事の充実**58%**

保護者の意識:

重点目標の意識**27%**
 子は学校が楽しい**31%**
 ICTを使っている**27%**
 きめ細かな指導**27%**
 信頼できる教員**50%**
 学校の情報発信**61%**

教職員の意識

重点目標の意識**39%**
 ICTを使った授業**46%**

学校教育目標

「一人一人が輝き、
 学びの喜びに満ちた学校」

柁の願い:主権者教育

重点目標

わたしも大切 あなたも大切
 誰一人、取り残さない

令和6年度学校経営目標

- A: 多様な価値観に気づき認める→インクルーシブ教育へ
- B: 自ら考え行動する・自己決定→主体性の育成へ
- C: 南中アップデート→人権教育、南中版チーム担任制の導入

国: 第4期教育振興基本計画 (R5~R9)
 日本社会に根差したウェルビーイングの向上
 静岡県教育振興基本計画 (R4~R7)
 「有徳の人」の育成 ~ 誰一人取り残さない教育の実現~

三島市教育振興基本計画 (R6)

健やかで 幸せな 未来を切り拓く人づくり
 学習指導要領告示 (H29)

校訓:

自治・協同・敬愛
 開校: 昭和22年
 三島市立
 第一中学校

学校全般:

「主権者教育」

異なる意見や対立する意見を整理して議論を交わしたり他者の意見と折り合いを付けたりする中で納得解を見いだしながら合意形成を図っていく力の育成

教育研究:

「研修テーマ」

主権者教育の実践
 ~個別最適な学び~
 社会の構成員の一人として主体的に担うことができる力を身に付けさせる

3月

4月

5月

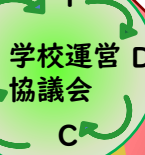
本年度の施策及び達成目標

A: これを実践するために、「誰一人取り残さない」学級・学校作り。
 (生徒: 重点目標の意識 R4: 31%、R5: 42% → R6到達目標: 47%)
 (生徒: 学校が楽しい R4: 49%、R5: 55% → R6到達目標: 60%)
 (生徒: いじめのない学級 R4: 45%、R5: 47% → R6到達目標: 52%)

B: これを実践するために、「できないをできるようにする」から「得意なことを更に伸ばしていく」へ。
 (生徒: 授業がよくわかる R4: 29%、R5: 34% → R6到達目標: 39%)
 (生徒: ICT授業は分かる R4: 40%、R5: 54% → R6到達目標: 59%)
 (生徒: 毎日の家庭学習 R4: 26%、R5: 28% → R6到達目標: 33%)

C: これを実践するために、「trial and error」を意識して取り組む。
 (保護者: 重点目標の意識 R4: 49%、R5: 27% → R6到達目標: 49%)
 (保護者: 信頼できる教員 R4: 51%、R5: 31% → R6到達目標: 51%)
 (保護者: 学校の情報発信 R4: 73%、R5: 61% → R6到達目標: 73%)

6月

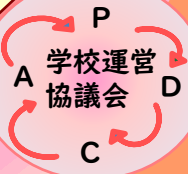


7月

8月

1月

12月



地域連携:

- ・学校運営協議会設置校 (コミュニティ・スクール)
- ・地域学校協働本部 (M.L.S)



11月

10月

9月

勤務態様:

- ・PTA保護者主体
- ・部活動改革
- ・働き方改革