



# 令和7年度 三島市立南中学校「グランドデザイン」

「はい+だいたい」  
できていると  
肯定的に捉えている%

生徒の実態:

重点目標の意識**86%**  
学校が楽しい**87%**  
授業がよくわかる**84%**  
毎日家庭学習**57%**  
いじめのない学級**83%**  
ICT授業はわかる**92%**  
学校行事の充実**93%**

保護者の意識:

重点目標の意識**74%**  
子は学校が楽しい**92%**  
ICTを使っている**92%**  
きめ細かな指導**67%**  
信頼できる教員**80%**  
学校の情報発信**94%**

教職員の意識

重点目標の意識**100%**  
ICTを使った授業**83%**

肯定的  
に捉え  
ている  
うちの  
「はい」  
と回答し  
た%の  
みを取り  
出し到  
達目標  
とした



地域連携:  
・学校運営協議会設置校  
(コミュニティ・スクール)  
・地域学校協働本部  
(M.L.S)

## 学校教育目標

「一人一人が輝き、  
学びの喜びに満ちた学校」

## 最上位目標

わたしも大切 あなたも大切  
誰一人、取り残さない

幸せはいつも自分の心が決める……相田みつを

## 令和7年度学校経営目標

A: 多様な価値観に気づき認める→インクルーシブ教育へ  
B: 自ら考え行動する・自己決定→主体性の育成へ  
C: 南中アップデート→非認知能力の育成へ

手立て

人権教育推進、南中版チーム担任制の導入

国: 第4期教育振興  
基本計画 (R5~R9)  
日本社会に根差したウェ  
ルビーイングの向上  
静岡県教育振興基  
本計画 (R4~R7)  
「有徳の人」の育成 ~誰  
一人取り残さない教育の  
実現~  
三島市教育振興基  
本計画 (R7)  
健やかで幸せな 未来を  
切り拓く 人づくり  
学習指導要領告示  
(H29)  
校訓:  
自治・協同・敬愛  
開校: 昭和22年  
三島市立  
第一中学校

研修テーマ:

主権者教育の実践  
~自立した  
学習者の育成~

## 本年度の施策及び達成目標

A: 自ら進んで「誰一人取り残さない」学級・学校作りをする。

(生徒: 重点目標の意識 R4: 31%、R5: 42%、R6: 43% → R7達成目標: 48%)

(生徒: 学校が楽しい R4: 49%、R5: 55%、R6: 55% → R7達成目標: 60%)

(生徒: いじめのない学級 R4: 45%、R5: 47%、R6: 46% → R7達成目標: 51%)

B: 自分で決めて、行動する。C: 当事者意識の育成

(生徒: 授業がよくわかる R4: 29%、R5: 34%、R6: 34% → R7達成目標: 39%)

(生徒: ICT授業は分かる R4: 40%、R5: 54%、R6: 56% → R7達成目標: 61%)

(生徒: 毎日の家庭学習 R4: 26%、R5: 28%、R6: 24% → R7達成目標: 29%)

(生徒: 学校行事の充実 R4: 64%、R5: 58%、R6: 62% → R7達成目標: 67%)

B: 自分で決めて、行動する。C: 当事者意識の育成

(保護者: 重点目標の意識 R4: 49%、R5: 27%、R6: 30% → R7達成目標: 49%)

(保護者: 信頼できる教員 R4: 51%、R5: 31%、R6: 53% → R7達成目標: 58%)

(保護者: 学校の情報発信 R4: 73%、R5: 61%、R6: 61% → R7達成目標: 73%)

生徒指導部: (生徒: ルール、マナーを守る R6: 55% → R7到達目標: 60%)

特活指導部: (生徒: 学校行事の充実 R6: 62% → R7到達目標: 67%)

学習指導部: (生徒: 読書に親しむ R6: 22% → R7到達目標: 27%)

安健指導部: (生徒: 防災に取り組む R6: 61% → R7到達目標: 66%)



7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

勤務態様:

・PTA保護者主体  
・部活動改革  
・働き方改革