



令和7年度 三島市立南中学校「グランドデザイン」

「はい+だいたい」
できていると
肯定的に捉えている%

生徒の実態:
重点目標の意識**86%**
学校が楽しい**87%**
授業がよくわかる**84%**
毎日家庭学習**57%**
いじめのない学級**83%**
ICT授業はわかる**92%**
学校行事の充実**93%**

保護者の意識:
重点目標の意識**74%**
子は学校が楽しい**92%**
ICTを使っている**92%**
きめ細かな指導**67%**
信頼できる教員**80%**
学校の情報発信**94%**

教職員の意識
重点目標の意識**100%**
ICTを使った授業**83%**

肯定的に捉えているうちの
「はい」と回答した%のみを取り出し到達目標とした



1月

12月

地域連携:

学校教育目標
「一人一人が輝き、
学びの喜びに満ちた学校」

最上位目標
わたしも大切 あなたも大切
誰一人、取り残さない

幸せはいつも自分の心が決める……相田みつを

令和7年度学校経営目標
A: 多様な価値観に気づき認める→インクルーシブ教育へ
B: 自ら考え行動する・自己決定→主体性の育成へ
C: 南中アップデート→非認知能力の育成へ
手立て
人権教育推進、南中版チーム担任制の導入

国: 第4期教育振興
基本計画(R5~R9)
日本社会に根差したウェ

ルビーリングの向上
静岡県教育振興基
本計画(R4~R7)
「有徳の人」の育成～誰
一人取り残さない教育の
実現～

三島市教育振興基
本計画(R7)
健やかで 幸せな 未来を
切り拓く人づくり
学習指導要領告示
(H29)
校訓:
自治・協同・敬愛
開校:昭和22年
三島市立
第一中学校

2月 3月 4月 5月

研修テーマ:
主権者教育の実践
～自立した
学習者の育成～



6月

7月

8月

本年度の施策及び達成目標

A: 自ら進んで「誰一人取り残さない」学級・学校作りをする。
(生徒: 重点目標の意識 R4:31%、R5:42%、R6:43% → R7達成目標: 48%)
(生徒: 学校が楽しい R4:49%、R5:55%、R6:55% → R7達成目標: 60%)
(生徒: いじめのない学級 R4:45%、R5:47%、R6:46% → R7達成目標: 51%)

B: 自分で決めて、行動する。C: 当事者意識の育成
(生徒: 授業がよくわかる R4:29%、R5:34%、R6:34% → R7達成目標: 39%)
(生徒: ICT授業は分かる R4:40%、R5:54%、R6:56% → R7達成目標: 61%)
(生徒: 毎日の家庭学習 R4:26%、R5:28%、R6:24% → R7達成目標: 29%)
(生徒: 学校行事の充実 R4:64%、R5:58%、R6:62% → R7達成目標: 67%)

B: 自分で決めて、行動する。C: 当事者意識の育成
(保護者: 重点目標の意識 R4:49%、R5:27%、R6:30% → R7達成目標: 49%)
(保護者: 信頼できる教員 R4:51%、R5:31%、R6:53% → R7達成目標: 58%)
(保護者: 学校の情報発信 R4:73%、R5:61%、R6:61% → R7達成目標: 73%)

生徒指導部: (生徒: ルール、マナーを守る R6:55% → R7到達目標: 60%)
特活指導部: (生徒: 学校行事の充実 R6:62% → R7到達目標: 67%)
学習指導部: (生徒: 読書に親しむ R6:22% → R7到達目標: 27%)
安健指導部: (生徒: 防災に取り組む R6:61% → R7到達目標: 66%)

11月



10月

9月

勤務態様:

- ・PTA保護者主体
- ・部活動改革
- ・働き方改革