



# 令和6年度 三島市立南小学校グランドデザイン



国：第4期教育振興基本計画  
 持続可能な社会の創り手の育成  
 日本社会に根差したウェルビーイングの向上



静岡県教育振興基本計画  
 「有徳の人」の育成  
 ～誰一人取り残さない教育の実現波～



三島市教育振興基本計画  
 健やかで幸せな未来を切り拓く人づくり  
 子どもが夢と希望を持ち、生涯にわたり学び続ける基盤を培う学校教育の推進

## 学校の教育目標

### ともに夢を かなえる子

### 「Society5.0」を生き抜く子供

目標値：「将来の夢や目標がありますか」 R5 86% → R6 88%

## 令和6年度学校経営目標

### ウェルビーイングな学校の実現

### 主体性をもった子供 心理的安全性のある集団

### 子供への合い言葉

### 進んでチャレンジ

## 令和6年度の施策及び達成目標

**重点課題** 個に応じた指導支援の充実  
 不登校児童、特別な支援が必要な子供への対応

### 「豊かな心」を育む

- ・相手の気持ちを思いやる子供
- ・気持ちの良い挨拶や言葉遣いの奨励（生・特）
- ・いじめを許さない学級・学校づくり（生・特）
- ・道徳科を要とした道徳教育の充実（学・生・特）
- ・異学年交流の充実（特）

目標値：学校が楽しい R5:90%→R6:92%

目標値：いじめのない学級 R5:90%→R6:95%

目標値：自分にはよいところがある子供 R5:76%→R6:80%

### 「確かな学力」の育成

- ・学びの主体となる子供
- ・学び方を学び、子供主体の授業の実践（研）
- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる  
 1人1台端末の効果的な活用（研）
- ・教科担任制の実施（教務）
- ・豊かな体験活動を含む「そよかぜ学習」（学）

目標値：授業が分かる R5:97%→R6:98%

### 「健やかな心身」を育む

- ・自他の命を守る子供
- ・自分の心身の健康に気をつける子供
- ・命を考える日
- ・養護教諭・栄養士による専門的な知識の伝達（健）
- ・体力づくり、運動する場の環境づくり（健）

目標値：けがや病気 R5:89%→R6:92%

### 教職員の姿

#### 学び続ける人権意識の高い教職員集団

**研究主題** 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫  
 ～1人1台端末の効果的な活用～

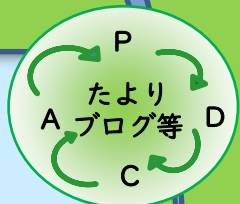
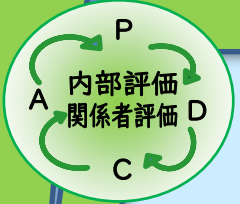
- ・働き方改革の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの教員研修
- ・一人一人の良さを生かした職員集団
- ・子供の声に耳を傾ける教員

目標値：教員の1人1台端末活用状況 R5:96%→R6:100%

### 地域・保護者との連携

地域とともにある魅力的な学校づくりの推進  
 社会に開かれた教育課程

- ・PTAと子供の健やかな成長のための連携
  - ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
  - ・373 サポートーズ（地域学校協働本部）との連携
- 目標値：学校は、保護者や地域と協力した活動を進めていると回答した保護者の割合 R5:95%→R6:95%



P : PLAN  
 D : DO  
 C : CHECK  
 A : ACTION