



令和5年度 三島市立南小学校グランドデザイン



国：第4期教育振興基本計画
持続可能な社会の創り手の育成
日本社会に根差したウェルビーイングの向上



静岡県教育振興基本計画
「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現波～



三島市教育振興基本計画
健やかで幸せな未来を切り拓く人づくり
子どもが夢と希望を持ち、生涯にわたり学
び続ける基盤を培う学校教育の推進

学校の教育目標

ともに夢を かなえる子
～ 「Society5.0」を生き抜く子供 ～

目標値：「将来の夢や目標がありますか」 R4 84% → R5 88%

令和5年度学校経営目標

主体性をもった子供
心理的安全性のある集団

子供への合い言葉
進んでチャレンジ

令和5年度の施策及び達成目標

重点課題 個に応じた指導支援の充実
不登校児童、特別な支援が必要な子供への対応

「豊かな心」を育む

- ・相手の気持ちを思いやる子供
- ・気持ちの良い挨拶や言葉遣いの奨励（生・特）
- ・いじめを許さない学級・学校づくり（生・特）
- ・道徳科を要とした道徳教育の充実（学・生・特）
- ・異学年交流の充実（特）

目標値：学校が楽しい R4:90%→R5:92%

目標値：いじめのない学級 R4:90%→R5:95%

目標値：自分にはよいところがある子供 R4:73%→R5:80%

「確かな学力」の育成

- ・学びの主体となる子供
- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる
|人|台端末の効果的な活用（研）
- ・学び方を学び、子供主体の授業の実践（研）
- ・教科担任制の実施（教務）

目標値：授業が分かる R4:98%→R5:98%

「健やかな心身」を育む

- ・自他の命を守る子供
- ・自分の心身の健康に気をつける子供
- ・命を考える日
- ・養護教諭・栄養士による専門的な知識の伝達（健）
- ・体力づくり、運動する場の環境づくり（健）

目標値：けがや病気 R4:95%→R5:98%

教職員の姿

学び続ける人権意識の高い教職員集団

研究主題 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫
～|人|台端末の効果的な活用～

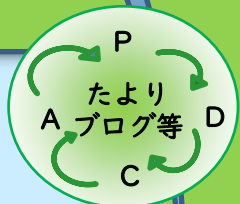
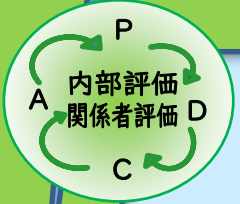
- ・働き方改革の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの教員研修
- ・一人一人の良さを生かした職員集団
- ・子供の声に耳を傾ける教員

目標値：教員の|人|台端末活用状況 R4:100%→R5:100%

地域・保護者との連携

地域とともにある魅力的な学校づくりの推進
社会に開かれた教育課程

- ・PTAと子供の健やかな成長のための連携
 - ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
 - ・373 サポートーズ（地域学校協働本部）との連携
- 目標値：学校は、保護者や地域と協力した活動を進め
ていると回答した保護者の割合 R4:83%→R5:85%



P : PLAN
D : DO
C : CHECK
A : ACTION