

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現～

- ・自らの個性に応じた「才」を磨き、自立を目指す人
- ・自他を大切にしながら「徳」を積む人
- ・社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人

合い言葉①
「やってみよう」

合い言葉②
「ありがとう」

「健やかで幸せな未来を切り拓くひとづくり」
～子どもが夢と希望を持ち、生涯にわたり学び続ける基盤を培う学校教育の推進～

合い言葉③
「大丈夫」

合い言葉④
「自分らしく」

学校教育目標

「豊かな人間性と確かな学力を培い、共に伸びゆく生徒の育成」

学校経営目標

「安全安心で、一人一人がよさを発揮できる学校」

重点目標

- 認めあう：相手の立場に立って考え、思いやりのある言動をとうる
- 学びあう：自ら学び、他との関わりをとおして確かな学力を身につけよう
- 高めあう：よりよい社会を創るために、他とともに自らを高めよう
- 支えあう：自分を大切に、他者を尊重し互いに支えあおう

Plan

DO

授業づくり

- ・学びに向かおうとする態度の育成
- ・関わりあいの中で学びを深めようとする態度の育成
- ・自己に適した学び方を選択できる力の育成
- ・学びの実感の蓄積・基礎学力の定着

CHECK

「家庭学習」→80%以上

DO

CHECK

「授業が分かる」→90%以上

DO

特別活動

- ・生徒会活動等を通じた自治能力の育成
- ・行事等を通じた社会性、集団力の育成
- ・JRC活動等を通じたボランティア精神の醸成

CHECK

「学校生活は楽しい」→90%以上

「学校行事」→95%以上

生徒理解

- ・確かな生徒理解に基づく、一人一人に寄り添った支援の充実
- ・人権意識の高揚・自己理解を深め、自らの将来を切り拓く力の育成
- ・コミュニケーションタイム、人間関係づくりプログラムの推進

CHECK

「思いやりのある学級」→90%以上

「一人一人を大切に」→90%以上

健康安全

- ・自他の「命を守る・大切に」意識や行動力、危機対応力の育成
- ・健康安全に関する主体性の育成
- ・望ましい食習慣・運動習慣獲得の獲得
- ・心の健康、レジリエンスの獲得

CHECK

「避難訓練」→95%以上

「病気やけが」→95%以上

地域とともにある、ウェルビーイングな学校づくりの推進

【生徒への支援の充実】

- ・家庭、地域との連携
- ・SC・SSW・関係機関との連携
- ・特別支援教育の推進

「教育相談」→90%以上

CHECK

【地域の風が吹く学校】

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・めばえクラブとの連携
- ・地域人材を生かした教育支援
- ・地域との協働（地域活動・防災教育）

「地域連携」→70%以上

CHECK

【信頼される教職員集団】

- ・人権意識の高い教職員集団
- ・誠実に迅速に対応する教職員集団
- ・支えあい、高めあう教職員集団
- ・笑顔あふれる教職員集団

「学校の対応」→90%以上