

めざす学校像



念願する生徒像

安心・安全に生活できる

個性や特性を認め合える

主体的に生き生きと活動できる

正しい判断で自律できる

生徒・教職員・保護者・地域で創る

目標に向かって粘り強く努力できる

学校教育目標

思いやり感動する心・問題を解決する能力・健やかな心身の育成

学校経営目標

夢や目標に向かって主体的に活動できる学校
～ みんなちがって みんないい ウェルビーイングをめざして ～

PLAN

DO 授業づくり
主体的・対話的で深い学びの実現

- 「わかった」「できた」という充実感が得られる授業
- 個別最適な学びに向かう指導の個別化及び学習の個性化
- 協働的な学び(互いに関わり合い認め合う)の中で学びを深める授業
- ICT機器の有効的な活用
- ユニバーサルデザインの授業
- 生徒の良さや活躍が見える校内掲示
- 授業や学習への意欲につながる家庭学習
- 読書の習慣化【読書週間・読み聞かせ】

ACTION

絆づくり
自分を大切に、相手を思いやる心の育成

- 基本的な生活習慣の確立【あいさつ・時間・服装】
- 自他の違いや良さを認め合える学級・学年・学校集団づくり【CT:コミュニケーションタイム】
- よりよい学校生活をめざし主体的に活動する特別活動【生徒会活動・学級活動・部活動】
- 一人一人が充実感を味わえる学校行事
- 誰もが過ごしやすい環境をつくるボランティア活動

CHECK

「授業の内容が分かる」90%以上

タブレットを活用した授業95%以上

家庭学習を行っている80%以上

DO

生き方づくり
よりよく生きようとする姿勢・態度の育成

- 心を耕し、生き方を問い直す道徳教育
- 「自分の命は自分で守る」安全教育・防災教育【命を考える日】
- 健全な心身を育む健康教育・食育
- 将来への夢を育む探究活動【職場体験・職業講話・高校説明会】
- 地域の人材・資源から学ぶ地域連携
- 見通しある幼保小中の交流・連携

ACTION

CHECK

「生き方について考える」80%以上

「防災に真剣に取り組む」90%以上

「病気や怪我に気をつける」90%以上

チーム北中

「学校の対応」95%以上

家庭・地域との協働

- 安心・安全に生活できる学校環境づくり
- ウェルビーイングをめざした家庭・地域との連携

「地域連携」80%以上

- 〈個々の特性を活かした信頼され頼もしい教職員集団〉
- 信用失墜行為の根絶
 - 協働・創意工夫が生まれる組織
 - やりがいもてる業務(業務改善・働き方改革の推進)
 - 互いに高め合い、指導力を伸ばす研修(OJT)
 - 報告・連絡・相談を大切にした確かな連携

- 〈よりよい学校をめざす組織〉
- 学校運営協議会 ○地域学校協働本部(みなかみサポーター)
 - PTA ○おやぢの会
 - 運営委員会 ○職員会議 ○研修推進委員会 ○就学支援・特別支援委員会
 - 生徒指導委員会 ○いじめ・不登校対策委員会 等

CHECK