



北中学校だより「飛翼」 特別号

令和4年10月12日（水）

三島市立北中学校



全国学力・学習状況調査の結果

4月19日（火）全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が行われました。

調査結果が8月末に公表され、本校は以下の結果でしたのでご報告いたします。

今回の調査で測定できるのは、学力の特定の一部ですので、教科に関する調査結果だけでなく、学習・生活習慣と学力との分析を進め本校の教育活動に活かし、生徒たちの学習意欲と学力の向上につなげていきたいと考えております。

なお、3年生には後日個人票を配付いたします。学校でもアドバイスをいたしますが、設問ごとの結果が分かりますので、個人票に記載されている全国の結果と照らし合わせ、お子様の優れている点や努力したい点をご確認ください。

1 平均正答率

国語：県、全国平均とほぼ同等

数学、理科：県、全国平均よりやや高い

2 各設問ごとの正答率等から分かる特徴

【国語】

○正答率が高い項目

- ・助動詞の働きについて理解し、目的に応じて使う
- ・事象や行為、心情を表す語句について理解する
- ・漢字の行書の読みやすい書き方について理解する

○正答率が低い項目

- ・自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確に文章を書く
- ・行書の特徴を理解する

【数学】

○正答率が高い項目

- ・反例の意味を理解している
- ・一次関数の変化の割合の意味を理解している
- ・与えられた表やグラフから必要な情報を適切に読み取ることができる

○正答率が低い項目

- ・筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明することができる
- ・結論が成り立つための前提を考え、新たな事柄を見だし、説明することができる

【理科】

○正答率が高い項目

- ・水素の利用を科学的に探究する（「粒子」を柱とする領域）
- ・動物の外部形態を基に科学的に探究する（「生命」を柱とする領域）

○正答率が低い項目

- ・ばねを押すときの力の大きさとばねが縮む長さの関係を科学的に探究する（「エネルギー」を柱とする領域）
- ・水の状態変化における温度変化について科学的に探究する（「粒子」を柱とする領域）

3 生徒質問紙の特徴

○高い値を示した項目

- ・毎日同じくらいの時刻に寝ていますか
- ・毎日同じくらいの時刻に起きていますか
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか
- ・将来の夢や目標を持っていますか
- ・自分で計画を立てて勉強をしていますか
- ・土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日当たりどれくらい勉強しますか
(2時間以上の割合)
- ・授業を含めて、パソコン、タブレット等のICTの機器をどの程度使っていますか
(週1回以上の割合)
- ・携帯・スマホ・パソコン等は持っているが、約束はない
- ・普段、1日当たりどれくらい携帯・スマホ等でSNSや動画視聴をしますか
(4時間以上の割合)
- ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

○低い値を示した項目

- ・朝食を毎日食べていますか
- ・携帯・スマホ・パソコンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか
- ・先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- ・学校の授業時間以外で、1日どれくらい読書をしますか
- ・新聞を読んでいますか

4 今後の取組

○授業において

「知識・技能」は概ね良好であることを踏まえ、学習用端末等を有効に活用しながら個別最適な学びと協同的な学びの実現に向けた授業改善に取り組み、自分の考えを仲間に伝えたり、仲間の意見を受けて考えを述べたりすることを通して、生徒の思考力・判断力・表現力を培っていきます

○学校生活について

本校の生徒は、「自分で計画を立てて勉強していますか」「将来の夢を持っています」が県、全国の平均を上回っており、本校の念願する生徒像の一つである「目標に向かって粘り強く努力できる生徒」の達成に近づけていると思われます。また、「学校が楽しい」や「困りごとや不安がある時に、先生や周りの大人に相談できる」が多く、安心して学校に登校できていると思われます。

しかし、「自分には、よいところがある」「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」が低いため、さらに自己肯定感を高めるための手立てを考えていきます。

○携帯、スマホ、パソコン等の利用について

「携帯・スマホ・パソコン等の使い方について家の人と約束したことを守っていますか」「普段、1日当たりどれくらい携帯・スマホ等でSNSや動画視聴をしますか」で4時間以上の割合が多いことから、今後も、携帯・スマホ・パソコン等の有効な使い方や使う際の留意点等について、教科等の授業やSNS講座等を開いて指導してまいります。ご家庭でもご指導ご協力をよろしくお願いいたします。