

清く・正しく・美しく



全国学力・学習状況調査の結果から

9月も末に近づき、朝晩は少しずつ秋の気配を感じるようになりました。ただ、日中はまだまだ暑い日が続いていますので、熱中症に気を配りながら生活をしています。

さて、本年度も4月18日に全国学力・学習状況調査があり、本校でも6年生において実施いたしました。その結果につきまして、本校の傾向を考察いたしましたのでお知らせします。



① 各教科の結果について

国語

全国・県と北小との平均正答率を比較したところ、学習指導要領の内容「言葉の特徴や使い方」「情報の扱い方」「我が国の言語文化」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の全てにおいて、「かなり高い」という結果となりました。

ただ、漢字の問題のうち、文章の中で使われている「きょうぎ」について、文脈に応じて正しく書く問題は正答率が低く、半数近くの児童が正答できませんでした。(正答「競技」 誤答「協議」など)

昨年度も、同様の問題(「いがい」→ 正答「意外」 誤答「以外」など)で正答率が低く、課題となりました。学校では、単なる「漢字の読み書き」だけでなく、「文脈に応じた使い方」を意識し、使い分けられるように、指導を工夫していきたいと思えます。

算数

全国・県と北小の平均正答率を比較したところ、学習指導要領の領域「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」の全てにおいて「かなり高い」という結果になりました。

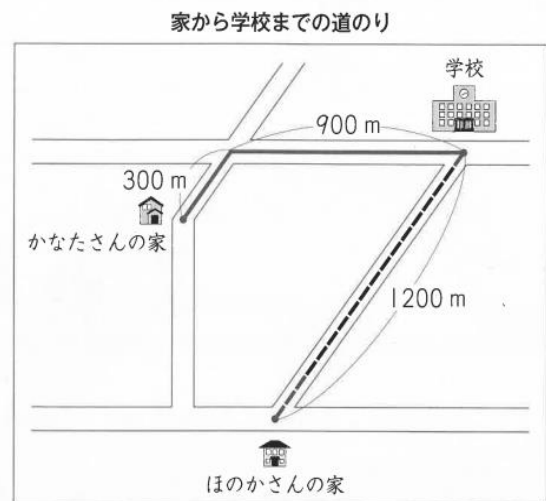
その中、本校として正答率が低かったところは「変化と関係」の領域のうち、思考力・判断力・表現力を活用しながら記述で答える問題でした。

「距離」が同じで、かかった「時間」が違う右の場面において、「速さの比較」と「理由の説明」が答えとして求められます。

子供たちにとっては、「距離」「時間」「速さ」の計算だけでなく、数字や言葉を使って理由を説明するところが難しかったようです。

そこで、学校では、日頃より立式や計算などの知識・技能の習得にとどまらず、理由を明確にしながら考えたり数や言葉を使って端的に表現したりする力を養うことを大切にしていきたいと思えます。

(3) かなたさんとほのかさんは、それぞれの家から学校まで歩いて行きました。



家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。

家から学校まで、かなたさんは20分間、ほのかさんは24分間かかりました。

② 児童質問紙について（生活や学習などについての様子を選択形式で調査）

「朝食を毎日食べている」「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたい」という質問で「当てはまる」答えた児童の割合が高く、子供たちの「心」が育っていることがわかりました。また、「タブレットの活用」など多くの質問で国や県よりも数字が高くなりました。今後も「心の育成」を第一に、子供のよさを認め、心身共に健やかに成長できるように指導にあたりたいと思います。ご家庭でも、お子さんへ温かな励ましをよろしくお願いいたします。



○ 9月の学校の様子

9/5 4年生 歯科医・衛生士による健口教室



9/10 6年生 税務署による租税教室



9/12 参観会・学級懇談会・5、6年行事説明会



9/12 ちちんぷいによるリサイクルバザー



○ 10月の主な予定（詳しくは、学年だより等でご確認ください。）



1(火)	第3回 PTA役員運営委員会 ジンタ号試行巡回	19(土)	PTA整備作業
3(木)	北っ子サポーター交流集会	23(水)	幼小連携避難訓練
9(水)	3年生 校外学習(富士川楽座)	28(月)	校内作品展WEEK ~11/22
11(金)	1学期終業式	29(火)	学校運営協議会 地域学校協働本部 2年生 校外学習(森のふれあい館)
15(火)	2学期始業式	30(水)	5年生 社会科見学(藤枝、静岡方面)
16(水)	6年生 修学旅行 1日目	31(木)	4年生 校外学習(静岡方面) 新1年生 就学時健診
17(木)	6年生 修学旅行 2日目		