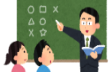
令和６年度　三島市立北小学校グランドデザイン

学校教育目標

ソース画像を表示　心豊かな子(徳)・自ら学ぶ子(知)・たくましい子(体)

【児童の実態】

・明るく素直

・優しく思いやりの気持ちがある

・学習や行事に熱心に取り組む

・読書量が減っている

【教職員の願い】

・相手の立場に立って考える子

・様々な場面で臨機応変に対応できる子

・自分に自信をもって発信する子

・進んであいさつができる子

【家庭の願い・地域の願い】

・健康で安全、楽しい学校生活

・思いやりの心の育成

・思考力の育成

・積極的なあいさつ

体 （体育）

◎運動することの

楽しさを感じる子

健康

☆目標に向かって運動をする

☆早寝早起き・朝ご飯を習慣化する

☆けが・病気に気を付けて生活する

　　学び （知育）

◎協力し、主体的に

学習に取り組む子

学習

☆学びを深める

☆コミュニケーション力を高める

☆思考力を養う

☆本に親しむ

【達成目標】

○体力作りに取り組む子 85％

○早寝・早起きをする子 90％

【達成目標】

◯学校へ行くのが楽しい子　　　　　　　　90％

○いじめのない学級作りに向けて取り組む 95％

○進んであいさつをする子　　　　　　　　90％

　　　　　　　　　90％

　　　　　　（いじめ解消率　100％）

心 （徳育）　　　　　　　　P

◎思いやりの気持ちがもてる子

　なかま　　　　　　　　生活

☆自分のよさに気付く　　　☆進んであいさつをする

☆相手のよさを認める　　　☆自分の役割に進んで取

☆温かい学級作りの　　　　　組む

ために行動する　　　　　☆黙働清掃を心掛ける

【達成目標】

○話をしっかり聞き、学習

している子　 　　90％

○授業が分かる子　 90％



研修

○個別と協働をバランスよく取り入れた授業作りの工夫

○そよかぜ学習の活用

○ICTの効果的な活用の研修

○読書の推進

・「多読賞」による賞揚

・「読み聞かせ」取組

○道徳の授業の充実

○外国語活動・プログラミング教育の推進

組織

 D　 　A

健康

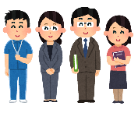
○持久走・縄跳びなど個の目標

の設定と、到達度の確認

○体力アップコンテストへの積極的な参加

○家庭との連携による基本的生活習慣の見直し

○保健教育、食育の充実

実現のための組織と取組

生徒指導

○いじめを許さない学級作り

　学級風土の醸成

○教育相談の充実による課題の早期発見と対応

○生活アンケートの実施

＊予防的生徒指導の推進

特別活動

○児童会企画の活動の充実

（北っ子祭・６年生ありがとうWEEK・あいさつ運動・サポーターさんとの交流会　等）

〇児童発信のいじめ０推進活動

○キャリア教育の充実

居心地のよい学校

（安心な居場所・安全な環境）

特別支援

○一人一人の個に寄り添った学級経営

〇個に合わせた支援・指導・合理的配慮

○課題に対する組織としての早期対応

○SC・SSW・巡回相談等、専門職や外部機関との連携



連携・協働　　　支える力・見守る力・つなぐ力　　　　北小PTA　　学校運営協議会　　地域学校協働本部

ボランティア活動（読み聞かせ（ちちんぷい）・図書館整備・スクールガード・清掃・花壇）

組織で取り組む

職員会議・指導部会・打合せ

各ケース会議

特別委員会（就学支援・特別支援・生徒指導・いじめ対策・学校保健）

評価を生かす

〇学校運営協議会　　　C

〇教育課程編成会議

〇学校評価アンケート

（児童・保護者・教職員）

〇教職員の業務改善による子どもと向き合う時間の確保　　〇HP・ブログ・連絡メール等による積極的情報発信