



令和6年度 三島市立北小学校グランドデザイン



学校教育目標

心豊かな子(徳)・自ら学ぶ子(知)・たくましい子(体)

学び (知育)

◎協力し、主体的に
学習に取り組む子

学習

- ☆学びを深める
- ☆コミュニケーション力を高める
- ☆思考力を養う
- ☆本に親しむ



【達成目標】

- 話をしっかり聞き、学習している子 90%
- 授業が分かる子 90%

心 (徳育)

P

◎思いやりの気持ちがもてる子



なかま

- ☆自分のよさに気付く
- ☆相手のよさを認める
- ☆温かい学級作りのために行動する

生活

- ☆進んであいさつをする
- ☆自分の役割に進んで取り組む
- ☆黙働清掃を心掛ける

【達成目標】

- 学校へ行くのが楽しい子 90%
- いじめのない学級作りに向けて取り組む 95%
- 進んであいさつをする子 90%

体 (体育)



◎運動することの
楽しさを感じる子

健康

- ☆目標に向かって運動をする
- ☆早寝早起き・朝ご飯を習慣化する
- ☆けが・病気に気を付けて生活する

【達成目標】

- 体力作りに取り組む子 85%
- 早寝・早起きをする子 90%

【教職員の願い】

- ・相手の立場に立って考える子
- ・様々な場面で臨機応変に対応できる子
- ・自分に自信をもって発信する子
- ・進んであいさつができる子

【児童の実態】

- ・明るく素直
- ・優しく思いやりの気持ちがある
- ・学習や行事に熱心に取り組む
- ・読書量が減っている

【家庭の願い・地域の願い】

- ・健康で安全、楽しい学校生活
- ・思いやりの心の育成
- ・思考力の育成
- ・積極的なあいさつ

研修

- 個別と協働をバランスよく取り入れた授業作りの工夫
- そよかぜ学習の活用
- ICTの効果的な活用の研修
- 読書の推進
 - ・「多読賞」による賞揚
 - ・「読み聞かせ」取組
- 道徳の授業の充実
- 外国語活動・プログラミング教育の推進

D

A

実現のための組織と取組



生徒指導

- いじめを許さない学級作り
学級風土の醸成
- 教育相談の充実による課題の早期発見と対応
- 生活アンケートの実施
*予防的生徒指導の推進

特別活動

- 児童会企画の活動の充実
(北っ子祭・6年生ありがとうWEEK・あいさつ運動・サポーターさんとの交流会等)
- 児童発信のいじめ0推進活動
- キャリア教育の充実

健康

- 持久走・縄跳びなど個の目標の設定と、到達度の確認
- 体力アップコンテストへの積極的な参加
- 家庭との連携による基本的な生活習慣の見直し
- 保健教育、食育の充実

居心地のよい学校

(安心な居場所・安全な環境)

組織で取り組む

- 職員会議・指導部会・打合せ
各ケース会議
- 特別委員会(就学支援・特別支援・生徒指導・いじめ対策・学校保健)

特別支援

- 一人一人の個に寄り添った学級経営
- 個に合わせた支援・指導・合理的配慮
- 課題に対する組織としての早期対応
- SC・SSW・巡回相談等、専門職や外部機関との連携

評価を生かす

- 学校運営協議会
- 学校評価アンケート
(児童・保護者・教職員)

C



連携・協働

支える力・見守る力・つなぐ力

北小 PTA 学校運営協議会 地域学校協働本部

ボランティア活動(読み聞かせ(ちちんぷい)・図書館整備・スクールガード・清掃・花壇)

○教職員の業務改善による子どもと向き合う時間の確保

○OHP・ブログ・連絡メール等による積極的情報発信