



校訓 本気

〈学校教育目標〉 やってみよう ~自分でできる みんなとできる~

P 〈学校経営目標〉 笑顔があふれるみんなが幸せな学校

A 〈令和6年度学校重点目標〉 相手の立場に立つ D

【徳】

互いを認め、支え合う子

- ・自分に自信をもち、目標に向かってやり抜く場の設定
- ・互いの良さを認め合い、協力して活動し、活躍する場の設定
- ・人の苦しみや悲しみに気づき、考え、自発的・自治的な活動により解決する活動の推進

- 重点目標を意識して過ごす (目標90%)
- 学校が楽しい (目標90%)
- いじめのない学級・学校にする (目標90%)

【知】

なぜを考え、追究する子

- ・個に応じた学習活動を支援する指導の個別化・学習の個性化
- ・ICTを思い通りに活用しながら自分の考えを持ち、学び合う主体的、対話的な学びの授業の実践
- ・協動的な学びの充実
- ・読書活動推進の取り組み

- 話を聞いてしっかり勉強する (目標95%)
- タブレットを積極的に活用する (目標95%)
- 読書が好き (目標80%)

【体】

心身ともに健やかな子

- ・主体的に心や体の健康に関心をもち、事故や病気の予防ができる子供の育成
- ・よりよい生活習慣の定着
- ・進んで体づくりに取り組む環境の設定と提供
- ・心身に関する健康情報の積極的な提供

- 生活習慣を整える (目標90%)
- けがや病気に気をつける (目標90%)

東小学校の教師力

- 子供の良さを伸ばす 授業で勝負 個性を伸ばし評価 一人一人に寄り添う 子供の成長を喜ぶ
- 心の成長を導く 傾聴 共感 厳しさと優しさ 思いやりと熱意 敏感な目 迅速な対応
- 研究と修養に努め互いに磨き合う 授業改善と教材研究 ICT活用 キャリアステージを意識
- 組織の一員として課題解決に臨む 共通理解と共通行動 コンプライアンス 関係機関との連携
- 保護者と地域の思いや願いを大切にす 報告・連絡・相談・確認 傾聴・丁寧・誠意・初期対応

後期学校評価(2学期)
内部評価・関係者評価

C

前期学校評価(1学期)
内部評価・関係者評価

保護者・地域・学校による子供の学びの充実のための連携と協働

- ・学校運営協議会(年3回の学校運営に関する意見) ・PTA(環境整備・あいさつ運動・広報活動)
- ・地域学校協働本部(放課後学習支援・キャリア教育支援・読み聞かせ)
- ・おやじの会(運動会・プール清掃・学校行事への支援活動) ・東小校区コミュニティ協議会(防犯パトロール・児童作品展) ・東小学校スクールガード(朝の交通整理や登校の見守り・防犯パトロール)
- ・教職員(働き方改革による児童と向き合う時間の確保と勤務環境の改善・充実)
- ・保護者・地域と共に児童を育てる (目標90%)