令和7年度　三島市立東小学校　グランドデザイン　　明治5年(1872)創立

静岡県の教育
有徳の人の育成

校訓　本気

三島市の基本理念
健やかで幸せな未来を拓く人づくり

〈学校教育目標〉　やってみよう

〈学校経営目標〉　みんな笑顔でウェルビーイングな学校

健康と幸福感　身体的・精神的・社会的良好な状態

〈　重点目標　〉　相手の立場に立つ

P
A
D

【徳】互いを認め合う子

・自分の目標に向かってやろうとする場の設定
・互いの良さを認め合って、協力する場、活躍する場、解決する場の設定
・いじめを許さない学級作り

○重点目標を意識して過ごす（R7：95%←91%）
○学校が楽しい（R7：90%←87%）
○いじめのない学級・学校にする（R7：95%←90%）

【知】なぜを考え、追究する子

・学習者主体の授業作り
・個別最適な学びと協働的な学びの一体化の推進
・単元を見据えた導入の工夫
・読書活動の推進

○話を聞いてしっかり授業を受ける（R7：98%←97%）
○授業の内容がよくわかる（R7：95%←90%）
○読書に親しんでいる（R7：80%←77%）

【体】心身ともに健やかな子

・楽しく運動に親しむ環境設定
・けがの防止と規則正しい生活習慣の定着
・感染症・熱中症予防と対策等、心身に関する健康情報の積極的な提供

○生活習慣を整える（R7：92%←91%）
○けがや病気に気をつける（R7：90%←87%）

やってみようを見守る　東小学校の教師力

授業で勝負　授業改善と教材研究　ICT活用　個性を伸ばし評価　寄り添い成長を喜ぶ
心の成長を導く　傾聴　共感　厳しさと優しさ　思いやりと熱意　敏感な目　迅速な対応
共通理解と共通行動　コンプライアンス　関係機関との連携
保護者と地域の思いや願いへ、丁寧・誠意・初期対応　報告・連絡・相談・確認

後期学校評価（２学期）
内部評価・関係者評価

C

前期学校評価（１学期）
内部評価・関係者評価

保護者・地域と共にある学校　～連携と協働～

・学校運営協議会　（年3回の学校運営に関する意見）
・PTA活動　（環境整備・あいさつ運動・広報活動）
・地域学校協働本部　（放課後学習支援・読み聞かせ・あいさつ運動）
・東小校区コミュニティ協議会（児童作品展）
・東小学校スクールガード　（登校指導と見守り・パトロール）
・おやじの会　（運動会・プール清掃・学校行事への支援活動）
○PTAや地域の活動に参加　（R7：60%←50%）