



# たけらもと

キャリア教育便り

益子町立田野中学校進路指導部

R 6 . 5 . 2 8



## 高校再編についてご存じでしょうか

栃木県では「魅力と活力ある県立高校を目指して」第三期県立学校再編計画を策定しました。現在の中学生には直接関係しませんが、弟・妹さんが受検を迎える頃に、芳賀郡市の高校にも再編が関わってきます。保護者の皆様には是非ご承知おきください。

◇再編に向けての基本的な考え方

詳細

栃木県 高校再編計画

検索

### ①魅力ある県立高校づくり

各学校の特色化の推進 一人一人の学ぶ意欲や目的意識を高め、個性や能力を伸ばすため、各学校の特色化(学科等横断的な学び、ICTの活用、外部との連携・協働等)を推進します。

### ②特色ある学校の設置

- ・未来共創型専門高校 ー学科横断的な学習を推進する総合選択制専門高校ー
- ・中高一貫教育校 ー6年間の計画的・継続的な教育活動ー
- ・単位制高校 ー興味・関心や進路希望等に応じて科目を選択ー
- ・フレックス・ハイスクール ー単位制による定時制・通信制の独立校ー

※定時制においては、複数の学習時間帯(部)を設置。

### ③活力ある県立高校づくり

全日制高校・定時制高校・通信制高校の規模と配置の適正化

※在籍学年別早見表

年度	在籍学年								再編の概要
R6 (2024)	高1	中3	中2	中1	小6	小5	小4	小3	・ 益子芳星を3学級特例校、単位制導入 ・ 馬頭、黒羽、那須を2学級特例校
R7 (2025)	高2	高1	中3	中2	中1	小6	小5	小4	
R8 (2026)		高2	高1	中3	中2	中1	小6	小5	・ 宇都宮東、佐野、矢板東に単位制導入 ・ 矢板の学科改編
R9 (2027)		高3	高2	高1	中3	中2	中1	小6	・ 宇都宮東及び附属中を中等教育学校へ再編 ・ 宇都宮清陵をフレックス・ハイスクールへ再編し、宇都宮工業定時制と宇都宮商業定時制を統合 ・ 鹿沼南と鹿沼商工を統合、定時制を昼間部に再編して鹿沼南校舎に移転 ・ 今市と今市工業と日光明峰を統合
R10 (2028)			高3	高2	高1	中3	中2	中1	・ 小山を中等教育学校へ再編 ・ 栃木農業と栃木工業と栃木商業を統合
R11 (2029)				高3	高2	高1	中3	中2	☆真岡北陵と真岡工業を統合☆ ・ 那須拓陽と那須清峰を統合 ・ 那須拓陽校舎にフレックス・ハイスクールを設置し、大田原東と矢板東定時制を統合・宇都宮通信制を県央、県北のフレックス・ハイスクールへ移設
R12 (2030)					高3	高2	高1	中3	・ 宇都宮東高校募集停止
R13 (2031)						高3	高2	高1	・ 小山高校募集停止 ・ 小山を再編した中等教育学校に単位制導

上の表から分かる通り、本年度の小学5年生以降は、真岡北陵 真岡工業が統合した「未来共創型専門高校(農業科・工業科・商業科・家庭科)」を受検することになります。また、これに先立って、令和8年度には真岡工業高校で工業科の改編が行われます。

## 修学旅行・宿泊学習が行われます



新装の「自然の家みかも」(1・2年生利用)

3年生の修学旅行、1・2年生の宿泊学習が、下記の日程で行われます。

5/29(水)	3年生	法隆寺→薬師寺→東大寺
5/30(木)	修学旅行	京都市内班別行動
5/31(金)		金閣寺→龍安寺→北野天満宮
5/29(水)	1・2年生	1年杉板焼き 2年大谷石絵付け
5/30(木)	宿泊学習	夜 合同スタンプ発表会
		みかも山ハイキング、カートドッグ

各学年とも、これまで班や部屋割り、その中での係分担等多くの話し合いをしてきました。キャリア教育の観点から見ると、生徒は協調性やコミュニケーション能力など、社会で必要とされるスキルを自然に身に付け、その上で、自己理解を深め、将来の職業選択や進路決定に役立つ経験をします。お子さんたちには、是非、自分たちの未来に対する意識を高めることにつなげてほしいと思います。

保護者の皆様には、修学旅行や宿泊学習から帰ってきたお子さんとの会話を通じて、経験したことや学んだことを共有するとともに、それを日常生活にどう生かせるかを一緒に考え、探究心を育てる機会としてほしいと思います。また、旅行中に関わったスタッフへの感謝の気持ちを持たせることも大切です。

保護者の皆様には、修学旅行や宿泊学習から帰ってきたお子さんとの会話を通じて、経験したことや学んだことを共有するとともに、それを日常生活にどう生かせるかを一緒に考え、探究心を育てる機会としてほしいと思います。また、旅行中に関わったスタッフへの感謝の気持ちを持たせることも大切です。



各学年で、係を決めたり、スタンプの出し物の企画等、多くの話し合いが行われました。

## ふれあい交流活動が行われました

5月21日(火)、「地域の方とのふれあいを通じ、地域との交流を深めるとともに、勤労体験学習を通して、適切な職業観を体得する」目的の下、ふれあい交流活動として、小泉地区にお住まいの高濱様にご指導いただき、2年生がサツマイモの植え付けを行いました。秋の収穫が楽しみです。参加した生徒の感想をご覧ください。



### サツマイモを植えて 2年1組 苅部 千聖 さん

私たちは、ふれあい交流活動として、サツマイモの植え付けをしに行きました。まず、地域の方から植え方について説明をしていただきました。木の棒の先にサツマイモの苗を挟み、35度から45度の角度で植えるとよいと聞き、実践しました。力加減が難しく、根が折れそうになったりしましたが、最終的に40本の苗を植えることができました。頑張ったので、美味しくできてほしいと思いました。収穫が楽しみです。



### 苗植えで学んだこと 2年2組 川田 夢奈 さん

私たち2年生は小泉の畑でサツマイモの植え付けを行いました。最初に農家の方が植え方を絵や言葉で分かりやすく説明してくださり、順調に植えることができました。また、途中でアドバイスを頂き、コツをつかんで効率よく取り組みました。今回の体験を通して、農作業する楽しさとともに、暑さの中作業する大変さも知ることができました。植えた苗が成長して、秋に収穫することがとても待ち遠しいです。

## 高校一日体験学習について

夏休み中に各県立高校で一日体験学習が行われ、3年生が複数校参加します。私立高校の体験学習も行われますが、こちらはHPからの個人申し込みとなります。これらの学習は、実際の高校生活を体験することで、中学生に役立つ情報を得られる機会を提供し、生徒は高校の雰囲気やの文化、部活動など、実際に体験することで自分に合った学校かどうかを判断できます。このような体験は、将来の進路選択において重要な基盤となり、生徒の成長に寄与します。私立高校では1・2年生が参加できるものもありますので、是非各校のHPを一度ご覧になってください。mirai compassのID取得が必須となります。



Imagine your future.

あなたがタイムマシンを発明したとします。最初にどの時代に行きますか？そして、その時代でどんな職業を体験したいですか？

Your answer...?

