

1年 組 番()

正の数、負の数にはどのような性質やきまりがあるのだろうか。

【符号のついた数】

+5℃・・・読み方() 5℃

-5℃・・・読み方() 5℃

「+」を()の符号、「-」を()の符号という。

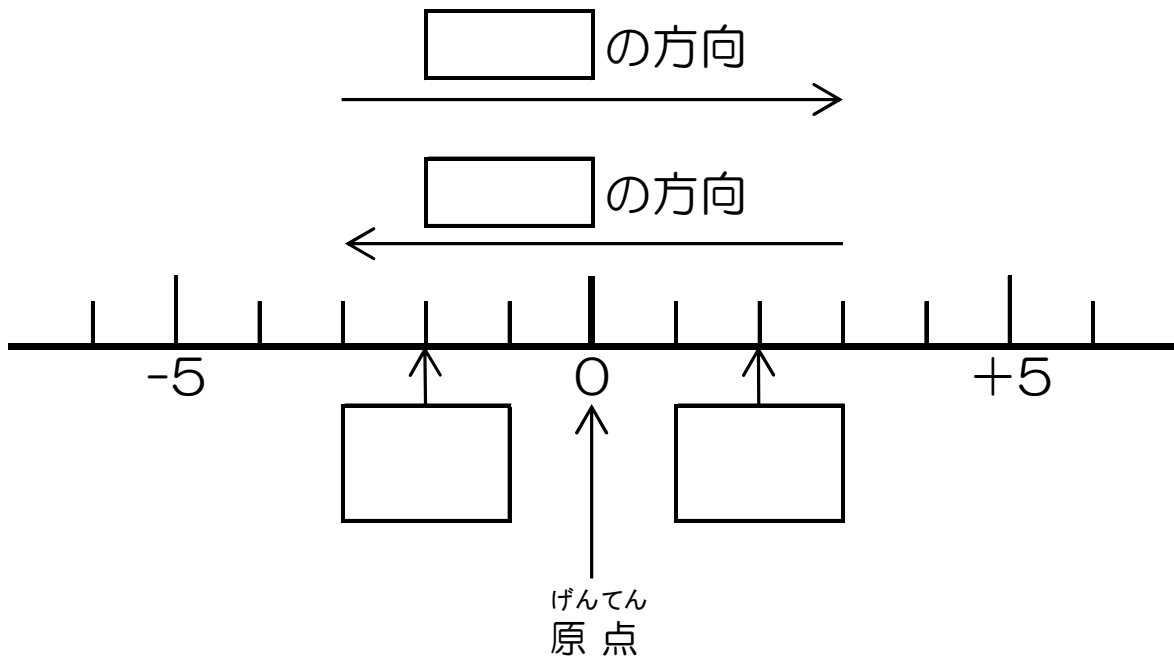
【正の数と負の数】

正の数・・・()

負の数・・・()

特に、正の整数のことを自然数しぜんすうという。

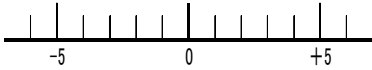
【数直線】



【数の大小】

(1)

$$+2 \square +5$$



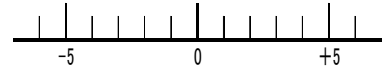
(2)

$$-5 \square -2$$



(3)

$$-2 \square -5$$



【加法】

(1) $(+3) + (+4)$

(2) $(-5) + (-1)$



(3) $(+5) + (+1)$

(4) $(-3) + (-4)$



【同符号の2数の和の求め方】

• 符 号 . . .

• ぜったいち絶対値 . . .

【絶対値とは】

今日の学習を振り返って、学んだことや感想を書こう。

2年 組 番()

文字を用いた式には、どのようなきまりがあるのだろうか。

- これまでの学習内容を活用して、文字を用いた式の計算を試みよう。
 - ・ 計算の過程で、どのようなことに注意したらよいか考えてみよう。

例①

例②

【私の気をつけたいことをまとめよう】

【今日の学習を通して、学んだことや感想を書こう】

3年 組 番()

多項式には、どのようなきまりがあるのだろうか。

- これまでの学習内容を活用して、多項式の計算を試みよう。
- ・ 計算の過程で、どのようなことに注意したらよいかまとめてみよう。

例①

例②

【私の気をつけたいことをまとめよう】

【今日の学習を通して、学んだことや感想を書こう】