# 中学校第2学年 社会科(地理的分野)

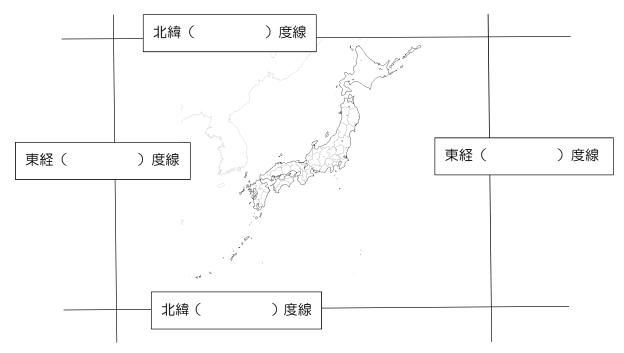
年 組 名前

### 1 本時の学習問題

日本は、どのような姿をしているのだろうか。

#### 2 本時の学習活動

【学習活動①】 地図帳を用いて日本の境界線について調べ、緯度や経度を書き込もう。

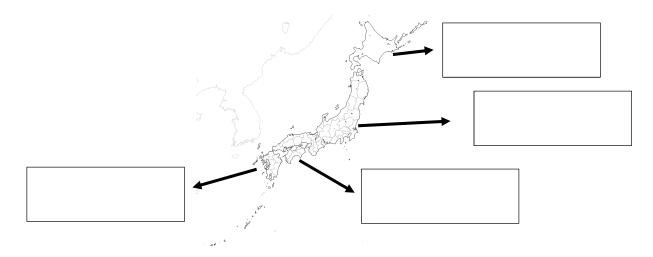


【学習活動②】 日本と世界の時差について調べよう。

- (1) 日本の標準時は ( ) 県 ( ) 市を通る ( 東 ・ 西 )経 ( ) 度の経線を基準に決めている。
- (2) 世界の基準となる時刻は、イギリスのロンドンの旧グリニッジ天文台を通る( ) 度の経線を基準に決めている。この経線を本初子午線という。
- (3) ロンドンにいる友人にお昼(12時)に電話をするには、日本時間の何時にかけたらよいだろうか。答え→( 午前 午後 )の( )時

#### 【学習活動③】日本の領域について調べよう。

(1)下の地図中の に日本列島の主な4つの大きな島の名称を記入しよう。



(2)	日本の国土面積は約( )万kmで、約( )kmにわたって弓のような形をしてN	る。
(3)	国の範囲を領域という。領域は陸地である( )、領土からの一定の範囲である(	)
Î	領土と領海の上空である( ) からなる。	
(4)	領海の外側には、水産資源や鉱山資源を利用する権利をもつ(	があ
3	る。その範囲は、海岸線から( ) 海里以内と定められている。	
(5)	下の地図中の    に日本の東西南北の端の島々を記入しよう。また、排他的経済水域を青色で	5色し
C	よう。	
	m significant and significant	
	Frankling Control of the Control of	
	• 44.*	
	•	
【本時の	Dまとめ】	
わかった	たことを自分の言葉でまとめよう。	
1 日本(	SOO位置 Control of the Control of th	
2 日本の	と世界の時差	
0.0+		
3 日本(	·····································	
<u>*</u> ポイン		
<i>∧</i> /N1.	ノ」 Cの Omfinio Minio Culter By Minio City City City City City City City City	
2 ==	ではの作り流り	
	S時の振り返り 	
今日の	の授業で気付いたことや、これから学習したいことを記入してみよう。	

# 中学校第3学年 社会科(歴史的分野) 年組 名前

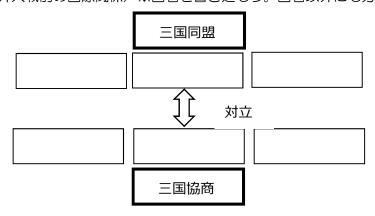
## 本時の学習問題

第一次世界大戦は、どのようにして起こり、日本や世界にどのような影響を与えたのだろうか。

## 2 本時の学習活動

第一次世界大戦は、どのようにして起こったのかを教科書を用いて調べ、国名や 【学習活動①】 歴史的事象を書き込もう。

〈第一次世界大戦前の国際関係〉※国名を書き込もう。国名以外にも分かったことを図に付け加えよう。



〈第一次世界大戦の始まり〉

- ① 1914年 ( )事件で始まる ②ヨーロッパの国だけでなく植民地の人々も動員
- ③ 新兵器の登場 **4** ( )戦

【着目点】なぜ設立したのか? どのような問題があったのか?

【学習活動②】 第一次世界大戦は世界にどのような影響を与えたのを調べ、説明しよう。
1917年 ロシア革命
【着目点】どのように起こったのか? 革命前と何が変わったのか?
1919年 五・四運動、1919年 三・一独立運動、インドの民族運動
【着目点】なぜ起こったのか?
1920 年 国際連盟の設立
1

〈第一次世界大戦中、日本経済が急成長した理由〉
予想
調べてわかったこと
3 本時の振り返り

【学習活動③】 第一次世界大戦は日本に対してどのような影響を及ぼしたのかを調べ、説明しよ

## 中学校第1学年 社会科(地理的分野)

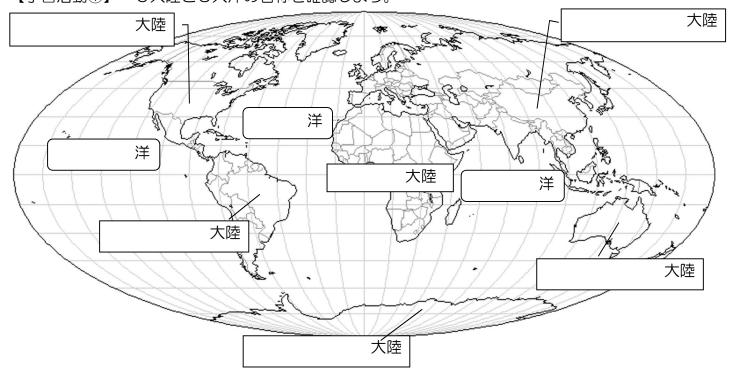
年 組 名前

#### 1 本時の学習問題

世界の位置関係は、どのようになっているのだろう。

### 2 本時の学習活動

【学習活動①】 6大陸と3大洋の名称を確認しよう。



【学習活動②】 次の位置を地図帳で調べてみよう

- ① 北緯 15 度、東経 120 度の場所には何という都市があるでしょうか。 ⇒
- ② 南緯 16 度、西経 45 度の場所には何という都市があるでしょうか。 ⇒ \_\_\_\_\_\_\_
- ③ 東京のおおよその位置を緯度と経度を使って表してみましょう。 ⇒\_\_\_\_\_
- ④ ワシントンのおおよその位置を緯度と経度を使って表してみましょう。 ⇒\_\_\_\_\_\_\_

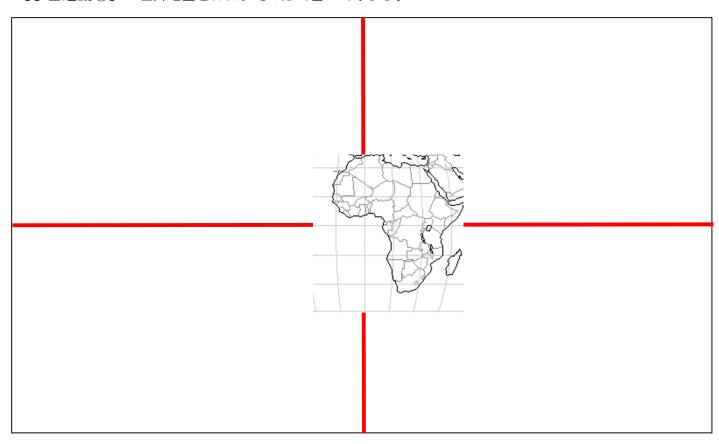
【学習活動③】 世界の国を調べてみよう。

- ① 世界で一番面積が大きい国はどこでしょうか。 ⇒\_\_\_\_\_
- ② 世界で一番面積が小さい国はどこでしょうか。 ⇒\_\_\_\_\_
- ③ 世界で一番人口が多い国はどこでしょうか。 ⇒\_\_\_\_\_
- ④ 日本と同じくらいの面積の国はどこがあるでしょうか。 ⇒

【学習活動④】 自分が知っている国を挙げ、その国について知っている事柄について書いてみよう。

大陸名	知っている国名	知っている事柄
ユーラシア		
アフリカ		
北アメリカ		
南アメリカ		
オーストラリア		

【学習活動⑤】 世界地図をおおよその形で書いてみよう。



1117		V-1	17	

世界の姿について、もっと知りたいと思うことを書いてみよう。