

学校経営全体構想

益子町立田野小学校

教育指標
明るく生き生きとした 児童が主役の田野小学校

関係法規等

教育基本法、学校教育法
学習指導要領 諸法令
栃木県教育振興基本計画2025
益子町学校教育目標

学校教育目標

- 1 健康で明るい子ども（健康）
- 2 よく考えて学習する子ども（向学）
- 3 仲よく思いやりのある子ども（友愛）
- 4 進んで正しいことをする子ども（誠実）

目指す学校像

- 1 子どもにとって楽しく居がいのある学校
- 2 教職員にとって働きがいのある学校
- 3 保護者にとって子どもを行かせたくなる学校
- 4 地域にとって信頼できる学校

目指す教師像

- 1 教育に対する情熱と指導力向上を目指し、自己研鑽と創意工夫ある実践ができる教職員
- 2 危機管理意識と主体性をもち、熱意と協働体制で目標の具現化に努める教職員
- 3 意欲と誠意をもち、子どもと共に学び歩む教職員
- 4 保護者や地域社会の信頼と期待に応え、範を示せる教職員

目指す児童像

～自立と優しさを基調として～

- 1 健康で明るい子ども（健康）
 - ・笑顔であいさつのできる子
 - ・よく遊び、進んで体力づくりに取り組む子
 - ・命の大切さがわかり、健康や安全に気を配る子
- 2 よく考えて学習する子ども（向学）
 - ・基礎的・基本的事項を理解し、知識や技能としてしっかり身に付けている子
 - ・考える力、表現力を身に付け、自分の思いや考えを表現できる子
 - ・学習の仕方がわかり、それを活用できる子
 - ・家庭学習や読書に進んで取り組む子
- 3 仲よく思いやりのある子ども（友愛）
 - ・誰とでも協力し、助け合える子
 - ・自他共に大切にし、友達のよさを認め合える子
 - ・動植物や自然を大切にする子
- 4 進んで正しいことをする子ども（誠実）
 - ・善悪の判断ができ、進んで正しいことができる子
 - ・最後まであきらめずにやりぬく子
 - ・働くことをいとわず、進んで仕事をする子

学校経営の方針及び努力点

教育目標の具現化と知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指す
～コミュニティ・スクール（学校運営協議会の設置）～

- 1 心身共に健康でたくましく、情操豊かな児童の育成に努める。
 - ・健康な生活習慣と体づくりの推進
- 2 基礎・基本の確実な定着と、個性と意欲を尊重した教育の実践に努める。
 - ・学習習慣の定着及び学習意欲の高揚に基づく確かな学力の向上
- 3 人間尊重と思いやりの心を基盤に、生き生きとした学校生活の実現を図る。
 - ・豊か（良好）な人間関係を育てる心の教育の充実
- 4 教職員としての使命感と教育愛に燃え、経営参画意識をもった集団を目指す。
 - ・資質の向上を目指した職員研修の充実
- 5 学校・家庭・地域と連携し、地域とともにある学校づくりを推進する。
 - ・地域に根ざした教育の充実及び幼保中との連携推進

本年度の努力点及び具体策

※コミュニティ・スクール（学校運営協議会の設置）

学校経営の方針及び努力点	具 体 策
<p>1 心身共に健康でたくましく、情操豊かな児童の育成に努める。</p> <p>◇健康な生活習慣と体づくりの推進</p>	<p>(1)基礎体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動量があり、実態に応じた体育の授業（新体力テストの活用） ・教科体育及び体育集会等による体力づくり活動の計画的実践 ・益子町子ども体力向上プログラムを活用した体力づくりの推進 <p>(2)健康や安全を考えた日常生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の定着（早寝早起き、洗顔、歯磨き、食事等） ・保健や安全、性教育、食育等の学級活動での指導の充実 ・月例衛生検査、安全点検の確実な実施と改善 ・健康でたくましい子の育成を意図した活動内容の充実 <p>(3)交通安全・生活安全の徹底と危機管理意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常指導の徹底と交通街頭指導 ・登下校時の安全、不審者対策、安全指導の徹底 ・各種避難訓練の実施と危機管理マニュアルの有効活用
<p>2 基礎・基本の確実な定着と、個性と意欲を尊重した教育の実践に努める。</p> <p>◇学習習慣の定着及び学習意欲の高揚に基づく確かな学力の向上</p>	<p>(1)わかる・できる・楽しい授業の実践(指導方法の改善)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学習態度の育成…学習の基本的行動様式の徹底 ・ねらいを明確にした授業の実践 ・基礎的基本的な定着を図る指導の工夫 ・個のよさを生かす、個に応じた物的、人的支援の工夫 ・特別支援教育の充実（校内支援体制の確立・個に応じた指導） ・指導法の工夫改善や学習意欲の向上を図る学習評価の充実 ・指導体制、学習形態の工夫 <p>(2)主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入、発問、指導過程（学習過程）の工夫 ・言語活動の充実と思考力・判断力・表現力の育成 <p>(3)新学習指導要領を踏まえた実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・趣旨の理解、確実な実施、外国語教育の充実等 <p>(4)人材・施設等の有効活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア、地域資源の効果的な活用 ・言語環境の整備、電子黒板、視聴覚教材等の有効活用 <p>(5)小中連携の視点に立った教育課程や学習指導の検討</p>
<p>3 人間尊重と思いやりの心を基盤に、生き生きとした学校生活の実現を図る。</p> <p>◇豊か(良好)な人間関係を育てる心の教育の充実</p>	<p>(1)児童指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の育成…あいさつ、廊下の歩行、名札の着用等 ・ふれあい班活動、縦割り清掃活動の充実 ・児童理解と教育相談の充実 ・児童指導におけるチーム支援体制の充実 ・幼稚園、保育園及び中学校、児童家庭課等との連携 <p>(2)学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間関係の醸成…教師と児童、児童同士 ・授業、日常生活での人権意識の高揚……「～さん」付けによる呼名等 ・アンケート「hyper-QU」の効果的な活用 <p>(3)道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別の教科「道徳」の時間の指導の工夫・充実 ・体験活動を通じた心の教育の推進 ・読書活動の充実 <p>(4)特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体性を活かした活動…運動会、委員会活動等 ・体験的な学習の充実…運動会、総合的な学習（きょうめい）発表会等 ・話し合い活動の充実 <p>(5)粘り強い取り組みへの支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあての設定と評価カードの活用 ・根気よく取り組むことに対する奨励支援と賞賛
<p>4 教職員としての使命感と教育愛に燃え、経営参画意識をもった集団を目指す。</p> <p>◇資質の向上を目指した職員研修の充実</p>	<p>(1)教職員の資質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修の充実（授業力の向上、学力向上） ・職員会議と現職教育及び日常実践に生きる研修の充実 ・復命や出張報告を通じた研修内容の共有化 ・自己研鑽と創意工夫ある実践 ・服務規律の保持
<p>5 学校・家庭・地域と連携し、地域とともにある学校づくりを推進する。</p> <p>◇地域に根ざした教育の充実及び幼保中との連携推進</p>	<p>(1)特色ある教育活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習(きょうめい)やふるさと教育の充実（地域の文化的・人的資源の有効活用） ・ホラティブ・ディネーターと地域連携教員等による連携強化と実践活動の充実 ・学校支援ボランティア体制の確立と実践活動 <p>(2)各種会議等の実施と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会、保護者会、PTA各種会議、後援会、家庭教育学級等 <p>(3)各種たよりの発行等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治会への回覧 ・HPによる情報提供