

学校経営全体構想（令和7年度）

1 益子町学校教育目標

- ま…まじめに学習する人（知）
- し…しんせつで温かい人（徳）
- こ…こんなに打ち勝つたくましい人（体）
- の…のどかな自然を大切にする人（環境）
- 人…世界に通用する人（国際）

2 学校教育目標：目指す児童の姿

- (1) 伸びる : 進んで学ぼうとする子（知）
- (2) 思いやる : 相手の気持ちを考えられる子（徳）
- (3) 耐える : 目標に向かって努力できる子（体）

3 育てたい資質・能力：（関連する資質・能力）

- (1) 自己肯定感：（自尊感情、豊かな感性、基礎力、自己調整力）
- (2) 思いやり：（相手意識、コミュニケーション力）
- (3) 継続する力：（粘り強さ）

4 目指す学校の姿

- (1) 子どもたちが「安心」を感じられる学校
- (2) 子どもたちが「わかる喜び、認められるうれしさ、夢を抱く楽しさ」を感じられる学校
- (3) 保護者が「この学校に通わせてよかった」と思える信頼される学校
- (4) 教職員が「やりがい」を感じられる学校

5 目指す教師の姿

- (1) 人間性豊かな教師（人としての魅力）
- (2) 幅広い視野と確かな指導力を備えた教師（チャレンジ精神）
- (3) 教育的愛情と使命感、教育的敏感さのある教師（子どもたち一人一人との信頼関係の構築）
- (4) 協働できる教師（互いの立場を尊重し合う）
- (5) 本音で語り合える教師（風通しのよい職員室）
- (6) 地域とともに伸びる教師（地域を知る）

6 経営方針

生涯学習の基礎を培う観点に立ち、児童のもつ可能性の開発を目指し、社会の変化に対応できるたくましい児童を育成する。

◎スローガン：「やってみよう 元気いっぱい益子小」

- (1) 学校の教育活動全体を通して、人権の意義及びその尊重と共存の重要性に気付かせるとともに、心身ともに健康で安全な生活態度の育成に努める。また、安全で安心して
きる教育環境づくりに努める。
- (2) 「生きる力」を育む活力と創意に満ちた学校経営に努める。
- (3) 主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びと協働的な学びに向けた授業改善に関連させた学校課題の解決に向けた取組を通して、学びに向かう集団づくりの充実を図る。
- (4) 教職員一人一人が、学校経営に参画する意識と自分の職責に誇りと自信をもち、教育愛に燃え、児童一人一人に対して共感的な指導を通して、信頼関係の構築に努める。
- (5) 子どもは学校・家庭・地域社会で育つとの視点に立ち、「地域とともにある学校」づくりに進め、学校評価を行うとともに、相互の信頼と連携を深め教育効果の向上に努める。
- (6) 「当たり前のことを当たり前にする」とともに、修正点はその都度改善し、迅速に一步上のレベルを目指すことに努める。
- (7) 信頼される学校づくりの推進に向けて、教職員間の連携を図るとともに教職員のサービスの厳正に努める。