

第5学年 人権教育年間指導計画 ※重点化を図った項目【▲感受性】・人権問題【◆子ども】【◆外国人】◎:直接的指導

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲だいじょうぶだいじょうぶ(感)										▲伝記を読んで感想文を書こう(感)
	社会									◎情報化した社会と産業の発展【イ】(実)	◎わたしたちの生活と環境【災】(実)	
	算数											
	理科					▲受け継がれる生命 ヒトのたんじょう(知・感)						
	生活											
	音楽					▲オーケストラの魅力(感)		▲豊かな表現を求めて(感)		▲聞き所を見つけて(感)		
	図工											▲伝えたい思い(感)
	家庭								▲気持ちが繋がる家族の時間(技・感)			
	体育		▲心の健康(感)	▲心の健康(実)		▲表現運動(感・知)						
	外国語				▲自己紹介(感・実・技)				▲☆地域のおすすめを紹介しよう(感・実・技)			▲「日本のすてき」を紹介しよう(感・実・技)
特別な教科 道徳		▲命(感)	▲やさしいユウちゃん(感)	▲ソフトボールに恩返しを(感)	▲母さんの歌(知・感)	▲古いバケツ(感) ▲のりづけされた詩(感) ▲真由班長になる(感)	▲折れたタワー(判・感) ▲ヘレンとともに(感)	▲家族のために(感) ▲◆命の種を植えたい【H・子】(知・感)	▲◆◎ペルーは泣いている【外】(感・判・知)		▲◎知らない間の出来事【イ】(感・知) ▲◆◎マインツからの手紙【外】(感・知)	▲かぜのでんわ(感)
総合的な学習 の時間							▲◆◎「住みよいくらし」 整理・分析【外】(判・感)	▲☆「住みよいくらし」 まとめ・発表会(実・感)	「住みよいくらし」 課題の再設定(実)	◆◎☆「住みよいくらし」 情報の収集、改善に向けた活動【外】(判・実)	▲「住みよいくらし」 発表会(感・技)	
特別活動	学級活動						◆◎子どもの権利【子】	▲◎入ってはいけない大人のページ【イ】(判・感)		▲感謝の集いへの参加(感)	▲6年生への感謝と引き継ぎ(感・実) ▲命の大切さを学ぼう(感)	
	児童会活動 (交流活動)			▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実) ▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(実・感)	▲☆6年生を送る会 (感・実・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・実・技・感)	▲遠足(判・感・技)	▲持久走大会(感)			▲臨海自然教室(感・実)	▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観・保護者会 家庭教育学級 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより
												→

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元