

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語		▲とん こと とん (感)			▲かいがら(感)	▲おはなしをよもう サラダでげんき(感)		▲こえに出してよもう おとうとねずみチロ (感)			▲スイミー(感)
	社会											
	算数											
	理科											
	生活						▲ひろがれえがお(感)				◆もうすぐ2年生(感)	
	音楽		▲わらべうた(感)									
	図工											
	家庭											
	体育			▲鬼遊び(感)								
外国語活動		◆あいさつをしよう 【外】(知・感)					◆果物を言おう【外】 (知)			◆いろいろなものをみ つけよう【外】(知)		
特別な教科 道徳			▲おせわになっている ひと(感)	▲だれにでもおなじよ うに(感)	▲ともだちっていいね (感)	▲しんせつはいいきも ち(感)		▲みんなとなかよく (感)	▲しんせつにすること (感) ▲だいすきなかぞく (感)			
総合的な学習 の時間												
特別活動	学級活動	▲1年生になって(感)					▲知らない人に連絡先 を教えない【イ】			▲感謝の集いへの参 加の仕方を考えよう (感)	▲6年生に感謝をし よう(感)	
	児童会活 動 (交流活 動)			▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・ 人】 (知・判・感・技・実) ▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(感・ 実) ▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆6年生を送る会 (感・実・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指 導)	きまりを守り、楽しい 学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよ う。	室内での過ごし方を 工夫しよう。	進んで校舎内外をき れいにしよう。	規則正しい生活をしよ う。	安全に心がけ体力つく りをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろ う。	係や当番の仕事をが んばろう。	一年間の総まとめをし よう。
研修	教職員研 修 (現職教 育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地 域に関す る内容	授業参観 保護者会	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより
		学校・学年だより										

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲すきなこと、なあと (感) ▲お話を音読しよう～ 風のゆうびんやさん (感)	▲声やうごきであらわ そう～名前を見てちょ うだい(感) ▲こんなことしている よ(感)		▲しをよもう いろん なおとのあめ 空にぐ うんと手をのばせ(感)	▲気持ちを音読であら わそう～ニャーゴ(感)	△うれしくなることば をあつめよう(感)		▲読んだ感想を伝え 合おう～お手紙(感)	▲むかし話を紹介しよ う～かさこじぞう(感)		
	社会											
	算数											
	理科											
	生活			▲はっ見たことをつ たえよう(感)						▲町のすてきつたえ たい(感)		▲これまでのわたしこ れからのわたし(感)
	音楽		▲かくれんぼ(感)		▲かえるのがつしょう (感)	▲ゆかいな時計(感)		▲にっぽんのうた み んなのうた(感)			▲◆みんなであわせて 【外】(知・感)	
	図工	▲おはなみスケッチ (感・実)	▲にぎにぎ粘土(感・ 実)	▲わっからへんしん (感・実)	▲ふしぎなたまご(感・ 実)	▲わくわくしたよ ど きどきしたよ(感・実)						
	家庭											
	体育				▲水遊び(感)	▲表現(感・実)						
外国語活動		◆あいさつをしよう 【外】(知)					◆果物を言おう【外】 (知)			◆いろいろなものを みつけよう【外】(知)		
特別な教科 道徳		▲生きている(感) ◆ハンナのなみだ【外】 (判・実)	◆みんな友達【子】(実) ◆えごひいきしないで 【子】(判)	▲やさしくできた(感) ◆お兄ちゃんの電話【情】 (感)	▲ちいきのぎょうじ(感) ◆せかいのなかま【外】 (実)	▲自分のいいところ(感・ 実)	▲すなおな心で(感) してはいけないこと(判)	▲あたたかい心(感)		▲だれにでもやさしく (感)	▲うつくしい心(感) ◆正しいと思うことを 【子】(実)	▲生きているってすばら しい(感) ▲しぜんってふしぎだね (感)
総合的な学習 の時間												
特別活動	学級活動				▲1学期がんばったね 会をしよう(感・実)		◎▲☆ふれあい活動 への参加【高】(感)	▲人の作ったものを 大切に【イ】(感) ▲友達のよいところを 考えよう(感)	▲お楽しみ会をしよう (感・実)	▲感謝の集いへの参 加(感・実)	▲わたしが生まれたと き(感)	▲お別れ会をしよう (感・実)
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・ 人】 (知・判・感・技・実)		▲☆感謝の集い(感・ 実)	▲☆6年生を送る会 (感・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい 学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよ う。	室内での過ごし方を 工夫しよう。	進んで校舎内外をき れいにしよう。	規則正しい生活をしよ う。	安全に心がけ体力つく りをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろ う。	係や当番の仕事をが んばろう。	一年間の総まとめをし よう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語		▲自然のかくし絵(感)	◆ローマ字①【外】(知)			▲◆パラリンピックについて調べよう【外・障・イ】(知・感)	◆ローマ字②【外】(知) ▲案内の手紙を書こう【高】(感)		▲◆世界の家のつくりについて考えよう【外】(知・感)	▲◆外国のことをしようかいしよう【外・イ】(知・感)	
	社会							▲火事から人びとのくらしを守る【災】(知・感)	▲事故や事件から人々を守る【災】(知・感)		◆町の様子のおつりかわり【外】(知)	
	算数											
	理科		▲チョウを育てよう(感)									
	生活											
	音楽		▲にっぽんのうた みんなのうた(感)			▲◆せんりつの流れと変化【外】(知・感)	▲遊び歌めぐり(感)				▲◆ききどころを見つけて【外】(知・感)	
	図工			ふき上がる風にのせて(実)								
	家庭											
	体育			けんこうな生活(知・実)								
外国語活動		◆Hello.【外】(知)										
特別な教科 道徳		▲おじいちゃんとの楽しみ(感)	▲◆さとこの落とし物【子】(感)	▲ちゃんと使えたのに(知・感)	▲◆同じ小学校でも【外】(知・感)		▲◆おなじなかまだから【子】(感) ▲◆たからさがし【子】(知・感)	▲バスの中で(感)		▲助かった命(感)		▲富士と北斎(感)
総合的な学習 の時間			▲◎われらがほこり益子町【イ】(知・判・感・技・実)									
特別活動	学級活動		▲学級のめあてを決めよう(感)					▲こんなものが出きたら注意【イ】(感)		▲感謝の集いへの参加(感・実)	▲お楽しみ会の計画を立てよう(感)	▲卒業式について考えよう(感)
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実)		▲☆感謝の集い(感・実)	▲☆6年生を送る会(感・実)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより
		→										

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲こわれた千の楽器(感)		▲走れ(感)	◆ローマ字の書き方【外】(知)	▲ふしぎ(感)	▲◆くらしの中の「和」と「洋」について調べよう	▲ごんぎつね(感)				▲世界一美しいほくの村(感)
	社会					▲災害から人びとのくらしを守る(知・感)	▲残したいもの伝えたいもの(感)	▲益子町の発展につくした人々(感)			◆国際交流の盛んな街日光【外】(知)	
	算数											
	理科											
	生活											
	音楽	▲さくらさくら(感)	▲◆歌声ひびかせて【外】(知・感)	▲◆ひょうしとせんりつ【外】(知・感)			▲もみじ(感)				▲◆ききどころを見つけて【外】(知・感)	
	図工					▲わすれられない気持ち(感)						
	家庭											
	体育			▲◎体の発育【女】(知)								
外国語活動										▲◆◎This is my favorite place【外】(知)		
特別な教科 道徳		▲あなたの時間にいのちをふきこめば(感)	▲海をこえて(知・感)	▲いのりの手(感)		▲花さき山(感)	▲◆◎いじりといじめ【子】(知・感)	▲◆◎いろいろな食べ方【外】(知・感)		▲ネコの手ボランティア(知・感)		▲かわいそうなぞう(感)
総合的な学習 の時間			▲◎広げよう人の輪 課題の設定【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 情報収集【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 整理・分析【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 情報収集【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 整理・分析【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】 (知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】 (知・判・感・技・実)
特別活動	学級活動									▲感謝の集いへの参加(感・実) ▲◎インターネットのやくそく【イ】(感)	▲6年生に感謝しよう(感・実) ▲お別れ会の計画を立てよう(感)	▲お別れ会(感・実)
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆人権集会【子・人】 (知・判・感・技・実)		▲☆感謝の集い(感・実)	▲☆6年生を送る会(感・実)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)	▲芳賀青年の家体験学習(判・感・実)	▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより
		→										

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元



第5学年 人権教育年間指導計画 ※重点化を図った項目【▲感受性】・人権問題【◆子ども】【◆外国人】◎:直接的指導

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲だいじょうぶだいじょうぶ(感)										▲伝記を読んで感想文を書こう(感)
	社会									◎情報化した社会と産業の発展【イ】(実)	◎わたしたちの生活と環境【災】(実)	
	算数											
	理科					▲受け継がれる生命 ヒトのたんじょう(知・感)						
	生活											
	音楽					▲オーケストラの魅力(感)		▲豊かな表現を求めて(感)		▲聞き所を見つけて(感)		
	図工											▲伝えたい思い(感)
	家庭								▲気持ちが繋がる家族の時間(技・感)			
	体育		▲心の健康(感)	▲心の健康(実)		▲表現運動(感・知)						
	外国語				▲自己紹介(感・実・技)				▲☆地域のおすすめを紹介しよう(感・実・技)			▲「日本のすてき」を紹介しよう(感・実・技)
特別な教科 道徳		▲命(感)	▲やさしいユウちゃん(感)	▲ソフトボールに恩返しを(感)	▲母さんの歌(知・感)	▲古いバケツ(感) ▲のりづけされた詩(感) ▲真由班長になる(感)	▲折れたタワー(判・感) ▲ヘレンとともに(感)	▲家族のために(感) ▲◆命の種を植えたい【H・子】(知・感)	▲◆◎ペルーは泣いている【外】(感・判・知)		▲◎知らない間の出来事【イ】(感・知) ▲◆◎マインツからの手紙【外】(感・知)	▲かぜのでんわ(感)
総合的な学習 の時間							▲◆◎「住みよいくらし」 整理・分析【外】(判・感)	▲☆「住みよいくらし」 まとめ・発表会(実・感)	「住みよいくらし」 課題の再設定(実)	◆◎☆「住みよいくらし」 情報の収集、改善に向けた活動【外】(判・実)	▲「住みよいくらし」 発表会(感・技)	
特別活動	学級活動						◆◎子どもの権利【子】	▲◎入ってはいけない大人のページ【イ】(判・感)		▲感謝の集いへの参加(感)	▲6年生への感謝と引き継ぎ(感・実) ▲命の大切さを学ぼう(感)	
	児童会活動 (交流活動)			▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実) ▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆児童集会 (知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(実・感)	▲☆6年生を送る会 (感・実・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・実・技・感)	▲遠足(判・感・技)	▲持久走大会(感)			▲臨海自然教室(感・実)	▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観・保護者会 家庭教育学級 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより
												→

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々  
【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動 ■教科等横断的単元

第6学年 人権教育年間指導計画 ※重点化を図った項目【▲感受性】・人権問題【◆子ども】【◆外国人】◎:直接的指導

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲朗読で表現しよう(感)		▲人物同士の関係を考えよう(感)			▲物語を読んで考えたことを伝え合おう(感)	▲関連する作品を読んで、すいせんしよう(感)			▲聞いてほしい、この思い(感)	
	社会	◎わたしたちのくらしと日本国憲法【人】(知・実)					◎江戸時代と政治の安定「人々のくらしと身分」【同】(知・判)	◎町人の文化と新しい学問「解体新書」【同】(知・判) ▲◎感染一揆を闘った人々【同】(知・感)	◎明治の国づくりを進めた人々【同・ア】(知・判) ▲◆◎世界に歩み出した日本「全国水平社」「女性運動」「関東大震災」【人・女・外】(知・感)	▲◆◎長く続いた戦争と人々のくらし【外】(知・感)  ◆◎新しい日本、平和な日本へ【女・ア・拉・外】(知・実)		
	算数											
	理科											
	生活											
	音楽	▲につぼんのうた みんなのうた(感)				▲ひびきあいを生かして(感)	▲ききどころを見つけて(感)			▲私たちの国の音楽(感)		
	図工							▲わたしの大切な風景(感)				
	家庭											
	体育		▲◎病気の予防【H】(知・感)									
	外国語	▲this is me ! (感)		▲Let's go to Italy.(感)								
特別な教科 道徳		▲命のアサガオ(感)	◎言葉のおくり物【人】(実)			▲初めてのアンカー(感)	▲ぼくだって(感) ▲ロレンゾの友達(感) ▲手品師(感)				◎わたしのせいじゃない【人】(判・実)	▲最後のおくり物(感)
総合的な学習 の時間		▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	☆▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ・発表【女・子・高・障・外・災・人】	☆▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ・発表【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ【女・子・高・障・外・災・人】
特別活動	学級活動	▲6年生の自覚を持とう(感)				▲2学期を迎えて(感)		◎男女の理解に努めよう【人】(知・技・実) ▲◎SNSの使い方【イ】(感・判)		▲中学校生活について(感)	▲感謝の気持ちを表そう(感・実)	
	児童会活動 (交流活動)			▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実) ▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(感・実) ▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆6年生を送る会(感・実・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・実・技・感)	▲修学旅行(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 教職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権に関する作文募集 人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元