

月		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
各教科	国語		▲自然のかくし絵(感)	◆ローマ字①【外】(知)			▲◆パラリンピックについて調べよう【外・障・イ】(知・感)	◆ローマ字②【外】(知) ▲案内の手紙を書こう【高】(感)		▲◆世界の家のつくりについて考えよう【外】(知・感)	▲◆外国のことをしようかいしよう【外・イ】(知・感)		
	社会							▲火事から人びとのくらしを守る【災】(知・感)	▲事故や事件から人々を守る【災】(知・感)		◆町の様子のおつりかわり【外】(知)		
	算数												
	理科		▲チョウを育てよう(感)										
	生活												
	音楽		▲にっぽんのうた みんなのうた(感)				▲◆せんりつの流れと変化【外】(知・感)	▲遊び歌めぐり(感)				▲◆ききどころを見つけて【外】(知・感)	
	図工			ふき上がる風にのせて(実)									
	家庭												
	体育			けんこうな生活(知・実)									
外国語活動		◆Hello.【外】(知)											
特別な教科 道徳	▲おじいちゃんとの楽しみ(感)	▲◆さとこの落とし物【子】(感)	▲ちゃんと使えたのに(知・感)	▲◆同じ小学校でも【外】(知・感)			▲◆おなじなかまだから【子】(感) ▲◆たからさがし【子】(知・感)	▲バスの中で(感)		▲助かった命(感)		▲富士と北斎(感)	
総合的な学習 の時間		▲◎われらがほこり益子町【イ】(知・判・感・技・実)											
特別活動	学級活動		▲学級のめあてを決めよう(感)						▲こんなものが出てきたら注意【イ】(感)	▲感謝の集いへの参加(感・実)	▲お楽しみ会の計画を立てよう(感)	▲卒業式について考えよう(感)	
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実)		▲☆感謝の集い(感・実)	▲☆6年生を送る会(感・実)	
	クラブ活動												
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)	
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力づくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。	
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議	
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより	

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力的学習活動

■教科等横断的単元