

第6学年 人権教育年間指導計画 ※重点化を図った項目【▲感受性】・人権問題【◆子ども】【◆外国人】◎:直接的指導

月 項目		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科	国語	▲朗読で表現しよう(感)		▲人物同士の関係を考えよう(感)			▲物語を読んで考えたことを伝え合おう(感)	▲関連する作品を読んで、すいせんしよう(感)			▲聞いてほしい、この思い(感)	
	社会	◎わたしたちのくらしと日本国憲法【人】(知・実)					◎江戸時代と政治の安定「人々のくらしと身分」【同】(知・判)	◎町人の文化と新しい学問「解体新書」【同】(知・判) ▲◎感染一揆を闘った人々【同】(知・感)	◎明治の国づくりを進めた人々【同・ア】(知・判) ▲◆◎世界に歩み出した日本「全国水平社」「女性運動」「関東大震災」【人・女・外】(知・感)	▲◆◎長く続いた戦争と人々のくらし【外】(知・感) ◆◎新しい日本、平和な日本へ【女・ア・拉・外】(知・実)		
	算数											
	理科											
	生活											
	音楽	▲につぼんのうた みんなのうた(感)				▲ひびきあいを生かして(感)	▲ききどころを見つけて(感)			▲私たちの国の音楽(感)		
	図工							▲わたしの大切な風景(感)				
	家庭											
	体育		▲◎病気の予防【H】(知・感)									
	外国語	▲this is me ! (感)		▲Let's go to Italy.(感)								
特別な教科 道徳		▲命のアサガオ(感)	◎言葉のおくり物【人】(実)			▲初めてのアンカー(感)	▲ぼくだって(感) ▲ロレンゾの友達(感) ▲手品師(感)				◎わたしのせいじゃない【人】(判・実)	▲最後のおくり物(感)
総合的な学習 の時間		▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」課題の設定【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」情報収集 整理分析【女・子・高・障・外・災・人】	☆▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ・発表【女・子・高・障・外・災・人】	☆▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ・発表【女・子・高・障・外・災・人】	▲◆◎「みんなで考えよう 益子町の町づくり」まとめ【女・子・高・障・外・災・人】
特別活動	学級活動	▲6年生の自覚を持とう(感)				▲2学期を迎えて(感)		◎男女の理解に努めよう【人】(知・技・実) ▲◎SNSの使い方【イ】(感・判)		▲中学校生活について(感)	▲感謝の気持ちを表そう(感・実)	
	児童会活動 (交流活動)			▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実) ▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(感・実) ▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆6年生を送る会(感・実・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・実・技・感)	▲修学旅行(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 教職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権に関する作文募集 人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元