

発達段階に応じた「育てたい資質・能力等」

発達段階に応じた「育てたい資質・能力等」（各教科等編）低学年

	知 性	判 断 力	感 受 性	技 能	実 践 力
	身の回りにあるいろいろな差別に気づき、人権の大切さがわかる。	物事をよく考え、偏見や差別を見抜き、正しく判断することができる。	相手の気持ちや立場を理解し、心の痛みを感じ取ることができる。	互いの人権を尊重し合う人間関係を築くことができる。	友達と助け合い問題を解決することができる。
国語	言葉のもつ意味を理解し、相手を思いやった言葉遣いができる。	文章を正しく読み取り、登場人物の気持ちや内容をとらえることができる。	登場人物の心情を共感的にとらえることができる。	自分の考えや気持ちを言葉や文章で表現することができる。	友達の話をきちんと聞き、進んで話し合うことができる。
算数	数学的な処理をとおして、正しいことや正しくないことが分かる。	課題について見通しをもって取り組むことができる。	具体的な操作活動をとおして基本的な図形や数量に親しむことができる。	気付いたり発見したりすることを、言葉や数字などで表現することができる。	互いに協力しながら進んで課題に取り組むことができる。
生活	体験等とおした活動により、互いのよさや違い、社会・自然の特徴に気付くことができる。	集団や社会の一員として、自分の役割や行動について正しく判断することができる。	身近な人々や自然とかかわる中で、それらのよさに気づき、愛することができる。	遊びや活動をとおして気付いたことや自分の考えを素直に表現することができる。	友達と仲良く遊んだり学んだりするとともに、より楽しく生活していこうとすることができる。
音楽	音楽を聴いたり演奏したりして、音楽に親しむことができる。	様々な音楽に触れそのよさや美しさを見付けることができる。	様々な音楽のもつよさや美しさに気付くことができる。	自分なりに工夫して歌ったり演奏したりすることができる。	友達と仲良く歌ったり演奏したりすることができる。
図工	自分や友達の作品のよさや違い、工夫していることが分かる。	様々な作品に触れそのよさや美しさを見付けることができる。	様々な作品のよさや美しさに素直に感動することができる。	自分の思いを込めて、自分なりに工夫して製作することができる。	互いに協力して楽しく造形遊びをしたり、絵や工作をしたりすることができる。
体育	安全に注意し、友達と一緒に様々な運動に親しむことができる。	運動やゲームをするときの決まりやルールを知り、楽しく運動できるように公正・公平に判断することができる。	友達と仲良く運動したり、様々な運動やゲームのよさ・楽しさを味わったりすることができる。	自分のできることをもとののびのびと表現することができる。	自分なりに工夫して、運動したりゲームに参加したりすることができる。 互いに協力しながら進んで運動やゲームをすることができる。
道徳	外見や行動等により仲間はずれをせず、仲良く生活することの大切さが分かる。	自分の好き嫌いや友達に左右されず、正しい判断をすることができる。	友達の気持ちに気づき、互いに思いやりの心をもつことができる。	相手の気持ちを考えるとともに、自分の気持ちを素直に相手に伝えることができる。	友達を大切に、仲良く生活することができる。
特活	様々な活動をとおして、友達のよさに気づき、仲良く協力して活動することの大切さが分かる。	様々な活動の中で自分の好き嫌いや友達に左右されず、善悪の判断をすることができる。	様々な活動をする中で、友達の気持ちに気づき、互いに思いやりの心をもつことができる。	相手の気持ちを考えるとともに、自分の気持ちを素直に表現することができる。	様々な活動を友達と仲良く協力して、楽しく行うことができる。

発達段階に応じた「育てたい資質・能力等」(各教科等編) 中学年

	知 性	判 断 力	感 受 性	技 能	実 践 力
	身の回りにあるいろいろな差別に気づき、人権の大切さがわかる。	物事をよく考え、偏見や差別を見抜き、正しく判断することができる。	相手の気持ちや立場を理解し、心の痛みを感じ取ることができる。	互いの人権を尊重し合う人間関係を築くことができる。	友達と助け合い問題を解決することができる。
国語	文章や相手の話を正しく理解するとともに、場に応じた正しい言葉遣いをする事ができる。	文章や言葉の意味を正確に読み取り、正しくとらえることができる。	登場人物の心情を共感的に理解するとともに、文章の美しさを感じることができる。	相手の身になって聞いたり考えたりして、互いの考えや感じ方のよさや違いを認めることができる。 相手や場に応じ、声の大きさや速さに注意して、自分の考えを順序よくはっきりと話すことができる。	自分の考えや思いを正しく相手に伝えることができる。
社会	地域社会における社会的事象の特色を理解し、よりよい生活を願って努力していることが分かる。	地域学習における見学・観察・調査等を通じて、その事実や関連性を正しく判断することができる。	働く人々や先人の苦労や努力に接し、その考えや気持ち・願いを共感的に理解することができる。	地域における社会的事象を観察・調査し、地図や資料を活用して調べたことを工夫して表現することができる。	地域社会の一員としての自覚を持ち、自分なりに生活をよりよくしていくことや努力することができる。
算数	数学的な見方や考え方を身に付け、根拠をはっきりさせて物事を見極めることの大切さが分かる。	課題に対して見通しを持ち、科学的・合理的に判断することができる。	数理的な決まりや法則の有用さや処理のよさを味わうことができる。	気付いたり、発見したり、判断したりしたことを自分なりの方法でわかりやすく表現することができる。	数理的な考え方を使って問題解決をしたり、進んで生活に生かしたりすることができる。
理科	自然現象や事象のきまりを知り、それらは様々な条件によって変化することが分かる。	観察や実験などにより得た問題や事実について筋道を立てて考えることができる。	自然の仕組みのすばらしさに触れ、自然を愛し生命を尊重する心情をもつことができる。	自然の現象や事象について気付いたり、発見したりしたことを、自分なりの方法で表現することができる。	自然に親しみ、協力して観察や実験をしたり、発見したことを生活に生かそうとすることができる。
音楽	様々な音楽を聴いたり表現したりして、豊かな情操を養い、音楽の楽しさが分かる。	様々な音楽に触れ、それぞれのもっているよさや美しさを見付けることができる。	様々な音楽に触れ、そのよさや美しさ・優れていることに気付くことができる。	自分の思いや感じたことを自分なりに歌や演奏をとおして表現することができる。	友達と協力して歌ったり演奏したりして音楽に親しむことができる。
図工	表現や鑑賞を通じて、そのよさや美しさ、作品の違いに気付くことができる。	様々な作品に触れ、それぞれのもっているよさや美しさを見付けることができる。	様々な作品に触れ、そのよさや美しさ・優れていることに気付くことができる。	自分の思いや感じたことを、生き生きと作品に表現することができる。	互いの作品のよさを認め合い、励まし合って製作することができる。
体育	健康安全に留意して運動する大切さを知るとともに、能力や技能、心身の発達には違いがあることが分かる。	運動の特性やルールを理解し、楽しく運動できるように公正・公平な判断をすることができる。	友達と協力し合って様々な運動に触れ、そのよさや楽しさを味わうことができる。	自分で考えたり、感じたりしたことを自分なりの方法で工夫して運動することができる。	互いに認め合い励まし合って、めあてに向かって最後まで努力することができる。
道徳	日常生活にある偏見や差別に気づき、それらは、豊かな人間関係を損ねることが分かる。	日常生活の様々な場面で、物事の善悪を公正・公平に判断することができる。	相手の立場や気持ちを共感的に理解し、互いに思いやりの気持ちをもつことができる。	事象を自分なりに判断し、考えを相手に伝えるように表現することができる。	豊かな人間関係を築くため、相手を励ましたり助け合ったりしようと努力することができる。
外国語活動	他国の言葉を学習することにより、他国の人も尊重することができる。	他国の言葉や文化に触れ、広い視野に立って物事を判断することができる。	他国の言葉を学習することとおして、他国の人に対しても共感的に理解し、思いやりの心をもつことができる。	他国の言葉を学習し、自分の思いや考えを他国の言葉を使って表現することができる。	他国の言葉を学習して理解を深めたことを生かし、様々な国の人々に対して自分から親しむことができる。
特活	様々な活動をする中で、互いのよさを認め、助け合うことの大切さがわかる。	様々な活動の中で、物事の善悪を公正・公平に判断することができる。	相手の立場や気持ちを共感的に理解し、互いに思いやりの心をもつことができる。	様々な活動の中で感じる自分の考えや思いを自分なりの方法で伝えることができる。	進んで活動に参加し、互いに助け合い、ともに向上しようと努力することができる。
総合	様々な活動とおして、互いのよさや違いを知り、互いに認め合うことの大切さが分かる。	様々な活動の中で、物事を公正・公平に判断することができる。	活動とおして、相手の立場や考えを共感的に理解し、思いやりの心をもつことができる。	課題に対しての自分の考えや調べを自分なりの方法で表現することができる。	課題に対して自分なりの考えをもって取り組み、今後の生活に生かすことができる。

発達段階に応じた「育てたい資質・能力等」(各教科等編) 高学年

	知 性	判 断 力	感 受 性	技 能	実 践 力
	身の回りやいろいろな差別に気づく大切さがある。	物事をよく考え、偏見や差別を見抜くことができる。	相手の気持ちや立場を理解し、共感を持てる。	互いの関係を尊重し、協力し合える。	友達と助け合える。問題を解決できる。
国語	言葉を正しく理解し、深く読み解くことができる。	文章を正確に読み取り、善悪を判断することができる。	登場人物の気持ちや考えを推察することができる。	目的や意図を捉え、自分の考えを表現することができる。	話し合いや意見を交換し、協力し合える。
社会	社会的な事象の背景や意義を理解し、判断することができる。	社会的な事象の背景や意義を理解し、判断することができる。	社会的な事象の背景や意義を理解し、判断することができる。	社会的な事象の背景や意義を理解し、判断することができる。	社会的な事象の背景や意義を理解し、判断することができる。
算数	数学的な見方や考え方を身に付け、物事を合理的に処理することができる。	物事を数理的に見つけ、科学的・合理的に判断することができる。	数理的な見方や考え方を身に付け、物事を合理的に処理することができる。	数理的な見方や考え方を身に付け、物事を合理的に処理することができる。	数理的な見方や考え方を身に付け、物事を合理的に処理することができる。
理科	自然現象の仕組みや変化の要因を理解し、判断することができる。	観察や実験などにより、科学的に判断することができる。	自然現象の仕組みや変化の要因を理解し、判断することができる。	観察や実験などにより、科学的に判断することができる。	観察や実験などにより、科学的に判断することができる。
音楽	多様な音楽の表現や演奏の工夫を理解し、判断することができる。	多様な音楽の表現や演奏の工夫を理解し、判断することができる。	多様な音楽の表現や演奏の工夫を理解し、判断することができる。	多様な音楽の表現や演奏の工夫を理解し、判断することができる。	多様な音楽の表現や演奏の工夫を理解し、判断することができる。
図工	表現や鑑賞の工夫を理解し、判断することができる。	様々な作品の表現や鑑賞の工夫を理解し、判断することができる。	表現や鑑賞の工夫を理解し、判断することができる。	様々な作品の表現や鑑賞の工夫を理解し、判断することができる。	表現や鑑賞の工夫を理解し、判断することができる。
家庭	家族の役割や関係性を理解し、判断することができる。	家族の役割や関係性を理解し、判断することができる。	家族の役割や関係性を理解し、判断することができる。	家族の役割や関係性を理解し、判断することができる。	家族の役割や関係性を理解し、判断することができる。
体育	健康や安全の確保を重視し、判断することができる。	運動の特性や科学的な見方や考え方を身に付け、判断することができる。	健康や安全の確保を重視し、判断することができる。	運動の特性や科学的な見方や考え方を身に付け、判断することができる。	健康や安全の確保を重視し、判断することができる。
外国語科	他国文化の理解を重視し、判断することができる。	他国文化の理解を重視し、判断することができる。	他国文化の理解を重視し、判断することができる。	他国文化の理解を重視し、判断することができる。	他国文化の理解を重視し、判断することができる。
道徳	日常生活の規範や価値観を理解し、判断することができる。	日常生活の規範や価値観を理解し、判断することができる。	日常生活の規範や価値観を理解し、判断することができる。	日常生活の規範や価値観を理解し、判断することができる。	日常生活の規範や価値観を理解し、判断することができる。
特活	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。
総合	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。	様々な活動の意義や役割を理解し、判断することができる。