

月	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
各教科	国語	▲こわれた千の楽器(感)		▲走れ(感)	◆ローマ字の書き方【外】(知)	▲ふしぎ(感)	▲◆くらしの中の「和」と「洋」について調べよう	▲ごんぎつね(感)			▲世界一美しいほくの村(感)	
	社会					▲災害から人びとのくらしを守る(知・感)	▲残したいもの伝えたいもの(感)	▲益子町の発展につくした人々(感)		◆国際交流の盛んな街日光【外】(知)		
	算数											
	理科											
	生活											
	音楽	▲さくらさくら(感)	▲◆歌声ひびかせて【外】(知・感)	▲◆ひょうしとせんりつ【外】(知・感)				▲もみじ(感)			▲◆ききどころを見つけて【外】(知・感)	
	図工					▲わすれられない気持ち(感)						
	家庭											
	体育			▲◎体の発育【女】(知)								
外国語活動									▲◆◎This is my favorite place【外】(知)			
特別な教科 道徳	▲あなたの時間にいのちをふきこめば(感)	▲海をこえて(知・感)	▲いのりの手(感)		▲花さき山(感)	▲◆◎いじりといじめ【子】(知・感)	▲◆◎いろいろな食べ方【外】(知・感)		▲ネコの手ボランティア(知・感)		▲かわいそうなぞう(感)	
総合的な学習 の時間		▲◎広げよう人の輪 課題の設定【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 情報収集【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 整理・分析【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 情報収集【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 整理・分析【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎広げよう人の輪 整理・分析【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】(知・判・感・技・実)	▲◎☆広げよう人の輪 まとめ・表現【高・障】(知・判・感・技・実)	
特別活動	学級活動								▲感謝の集いへの参加(感・実) ▲◎インターネットのやくそく【イ】(感)	▲6年生に感謝しよう(感・実) ▲◎お別れ会の計画を立てよう(感)	▲お別れ会(感・実)	
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実)	▲☆感謝の集い(感・実)	▲☆6年生を送る会(感・実)	
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)	▲芳賀青年の家体験学習(判・感・実)	▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)		▲卒業式(感・実)	
その他	児童指導 (月別指導)	きまわりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力つくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより				第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより	

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力的学習活動

■教科等横断的単元