

月 項目	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
各教科	国語	▲すきなこと、なにあに(感) ▲お話を音読しよう～風のゆうびんやさん(感)	▲声やうごきであらわそう～名前を見てちょうだい(感) ▲こんなことしているよ(感)		▲しをよもう いろいろなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ(感)	▲気持ち音読であらわそう～ニャーゴ(感)	△うれしくなることばをあつめよう(感)		▲読んだ感想を伝え合おう～お手紙(感)	▲むかし話を紹介しよう～かさこじぞう(感)		
	社会											
	算数											
	理科											
	生活			▲はっ見たことをつたえよう(感)						▲町のすてきつたえたい(感)		▲これまでのわたしこれからのわたし(感)
	音楽		▲かくれんぼ(感)		▲かえるのがつしょう(感)	▲ゆかいな時計(感)		▲にっぽんのうた みんなのうた(感)			▲◆みんなであわせて【外】(知・感)	
	図工	▲おはなみスケッチ(感・実)	▲にぎにぎ粘土(感・実)	▲わっからへんしん(感・実)	▲ふしぎなたまご(感・実)	▲わくわくしたよ ときどきしたよ(感・実)						
	家庭											
	体育				▲水遊び(感)	▲表現(感・実)						
外国語活動	◆あいさつをしよう【外】(知)						◆果物を言おう【外】(知)		◆いろいろなものをみつげよう【外】(知)			
特別な教科 道徳	▲生きている(感) ◆ハンナのなみだ【外】(判・実)	◆みんな友達【子】(実) ◆えこひいきしないで【子】(判)	▲やさしくできた(感) ◆お兄ちゃんの電話【情】(感)	▲ちいきのぎょうじ(感) ◆せかいのなかま【外】(実)	▲自分のいいところ(感・実)	▲すなおな心で(感) してはいけないこと(判)	▲あたたかい心(感)	▲だれにでもやさしく(感)	▲うつくしい心(感) ◆正しいと思うことを【子】(実)	▲生きているってすばらしい(感) ▲しぜんってふしぎだね(感)		
総合的な学習 の時間												
特別活動	学級活動				▲1学期がんばったね会をしよう(感・実)		◎▲☆ふれあい活動への参加【高】(感)	▲人の作ったものを大切に【イ】(感) ▲友達のよいところを考えよう(感)	▲お楽しみ会をしよう(感・実)	▲感謝の集いへの参加(感・実)	▲わたしが生まれたとき(感)	▲お別れ会をしよう(感・実)
	児童会活動 (交流活動)							▲☆児童集会(知・判・感・技・実)	▲◆☆人権集会【子・人】(知・判・感・技・実)		▲☆感謝の集い(感・実)	▲☆6年生を送る会(感・技)
	クラブ活動											
	学校行事	▲離任式(感) ▲入学式(感) ▲身体計測(感)		▲新体力テスト(感)		▲運動会(判・感・実)	▲遠足(判・感・実)		▲持久走大会(感)			▲卒業式(感・実)
その他	児童指導 (月別指導)	きまりを守り、楽しい学校生活をおくろう。	楽しく安全に生活しよう。	室内での過ごし方を工夫しよう。	進んで校舎内外をきれいにしよう。	規則正しい生活をしよう。	安全に心がけ体力づくりをしよう。	仲よく助け合おう。	礼儀正しくしよう。	寒さに負けずがんばろう。	係や当番の仕事をがんばろう。	一年間の総まとめをしよう。
研修	教職員研修 (現職教育)	研究推進会議	研究推進会議 職員研修(1)		職員研修(2)	研修推進会議	指導案検討会	授業研究会(1)		指導案検討会	授業研究会(2)	研究推進会議
啓発	保護者・地域に関する内容	授業参観 保護者会 学校・学年だより	家庭訪問	授業参観 保護者会 第1回アンケート実施	人権絵画作品募集 個人懇談	個人懇談 人権だより					第2回アンケート実施 授業参観 保護者会	人権だより

◎直接的指導 【女】女性 【子】子ども 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者等 【イ】インターネットによる人権侵害 【災】災害 【ア】アイヌの人々

【刑】刑を終えて出所した人 【性】性的指向・性同一性障害 【ホ】ホームレス等 【拉】北朝鮮当局による拉致問題 【人】人権一般

「育てたい資質・能力等」 (知)…知性 (判)…判断力 (感)…感受性 (技)…技能 (実)…実践力

☆参加型・体験型・協力型の学習活動

■教科等横断的単元