

こころの種

◎学校教育目標：「夢 創造」 ○第1学年目標：仲間(学級作り)自分とみんなのために行動する1年生

臨時休校から1週間経ちました…

急な臨時休校から1週間が経ちましたが、いかがお過ごしですか。毎日当たり前のようであったことが突然なくなってしまいました。豊野中での毎日は、朝練習から始まり、教室で友だちに会い、一緒に授業を受けて、楽しく給食を食べて、休み時間に大きな声で笑い、放課後は部活動に汗を流す…。そんな毎日でした。そうした時間が今では送れず、もやもやした気持ちの人も多いのではないのでしょうか。

当たり前の日常を失った悲しさや寂しさは、先生たちも同じです。先週、学年の先生たちで教室をキレイに掃除しました。みなさんのいない教室は今まで感じたこともないほど広く、そして静かでした。だれもない校舎、校庭、体育館。みなさんのいない学校に、今回の事態の重大さを改めて認識させられました。でも、落ち込む必要はありません。先週、日本と同じく新型コロナウイルス対策に苦心しているイタリアのアレッサンドロボルタ高校ドメニコ・スキラーチェ校長先生が休校中の生徒たちに送った手紙が世界では大きな反響を与えています。この手紙は17世紀に世界で大流行した伝染病「ペスト」の話を引用して書かれています。以下手紙本文を載せますので、読んでみてください。

親愛なる生徒の皆さん。私たちの高校は、私たちのリズムと慣習に則って市民の秩序を学ぶ場所です。私は専門家ではないので、この強制的な休校という政府の判断を評価することはできません。ですからこの判断を尊重し、その指示を細かく見ていこうと思います。そして皆さんにはこう伝えたい。

冷静さを保ち、集団のパニックに巻き込まれないこと。そして予防策を講じつつ、いつもの生活を続けてください。せっかくの休みですから、散歩したり、素敵な本を読んでください。体調に問題がないなら、家に閉じこもる理由はありません。スーパーや薬局に駆けつける必要もないのです。マスクは体調が悪い人たちに必要なものです。

世界のあちこちにあっという間に広がっているこの感染の速度は、われわれの時代の必然的な結果です。ウイルスを食い止める壁が存在しないことは、今も昔も同じです。ただその速度が以前は少し遅かっただけなのです。この手の危機に打ち勝つ際の最大のリスクについては、マンゾーニやボッカッチョ(ルネッサンス期の詩人)が教えてくれています。それは社会生活や人間関係の荒廃、市民生活における蛮行です。見えない敵に脅かされた時、人はその敵があちこちに潜んでいるかのように感じてしまい、自分と同じような人々も脅威だと、潜在的な敵だと思い込んでしまう、それこそが危険なのです。

16世紀や17世紀の時と比べて、私たちには進歩した現代医学があり、それはさらなる進歩を続けており、信頼性もある。合理的な思考で私たちが持つ貴重な財産である人間性と社会とを守っていきましょう。それができなければ、本当に「ペスト」が勝利してしまうかもしれません。

では近いうちに、学校でみなさんを待っています。

(<https://headlines.yahoo.co.jp/article?a=20200302-00000002-ovo-life> より引用)

今できることをしましょう！

ドメニコ・スキラーチェ校長先生の手紙にあるように、私たちにできることは、「余計なこと」にとらわれるのではなく、「再会」に向けて準備を進めることです。こんなときだからこそ、中学生の本分である、学習に力を入れましょう。先生方から学習のアドバイスを書いてもらいました。今回の休校期間を「なんとなく」過ごすのではなく、「力をつけるために」過ごしていきましょう。提出物に関しては、今後回収する予定です。いつでも提出ができるように準備をしておきましょう。自分の頑張りを見せるためにも頑張ってお取り組みましょう。

教科	課題・アドバイス	提出物関係
国語	<p>◎たくさん本を読みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで習った漢字を繰り返し学習しましょう。 ・「国語の学習」P40、41、115～118、139～141 を解き直す。 ・休校期間中に1冊以上本を読む。 	<p>◎「国語の学習」・「漢字スキル」を全ページ終わらせ、4月最初の授業で提出してください。</p>
英語	<p>◎英語において大切なものは「単語」、「語順」、「文法」です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語…教科書の音読。問題を解きながら分からない語を調べる。 ・語順…語順ドリルをもう一度ノートにやってみる。 ・文法…総復習としてラボの p174 と 175 をやってみる。 	<p>◎4月最初に以下2点提出を！</p> <p>①エイゴラボ:期末の範囲と p166,167,174,175</p> <p>②語順:期末の範囲と残り全ページ</p>
数学	<p>◎数学は1学年の教科書を最後のページまで必ず予習をしておきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・比例と反比例の分野は、特に復習をしておいてください。 ・資料の分析と活用の分野は、ワークを中心に全ページ予習をしておいてください。 	<p>◎4月の最初の授業で、ワークを回収します。期末テストの範囲(p74～p115)と p116～p119 を丸付けまでやっておいてください。</p>
理科	<p>◎1年生の教科書の範囲は全て学習しました。オススメは以下2点</p> <p>①まとめノートをつくる ②ワークや問題集を繰り返し解く</p> <p>「1日〇ページ！」と宣言し、お家の方に見ていただくときらに良いと思います。4月に1年間の復習テストを行う予定です。頑張ってください。</p>	<p>◎ワークを全ページ終わらせ、4月最初の授業で提出！</p>
社会	<p>◎1年生の地理と歴史の学習をしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理…雨温図と気候・統計(米が最も作られてる国は？など)は必ず入試でも出題されます。自分でまとめておきましょう。 ・歴史…文化は必ず入試で出題されます。どの時期にどの作品が作られたか理解しておきましょう。ワークを室町文化(P55)までやっておきましょう。テストやるかも… 	<p>◎歴史のワークは提出できるように！</p>
体育	<p>◎体力向上「日本一」を目指すため、数値が低い「上体起こし(筋持久力)」と「長座体前屈(柔軟性)」を鍛えておこう。</p> <p>→授業で行っている「3種目×30秒」をやっておけば大丈夫！</p> <p>→3学期に頑張った「全身持久力(長距離)」も落とさないように！</p>	<p>◎4月の新体力テストでの数値勝負！</p>
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・モダンテクニックのまとめプリントの完成(未提出者およびクラス) ・モダンテクニックのまとめしおり(全員) 	<p>◎4月最初の授業で提出！</p>
家庭科	<p>◎健康を自分で作りましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活を送る ・自分の昼食は自分で作る ・適度な運動 	