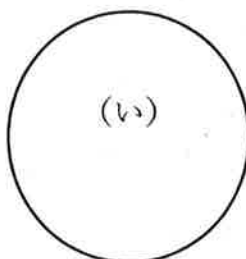
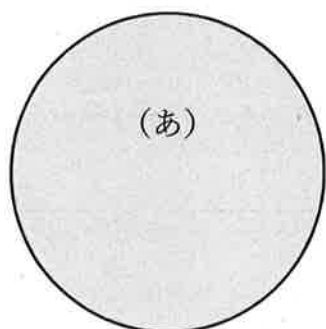




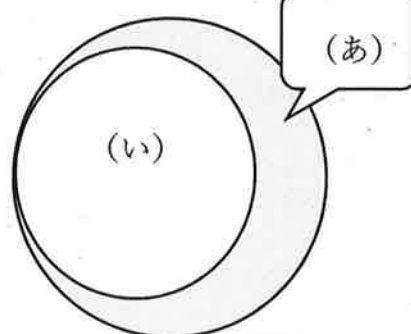
小学校1年生「どちらがひろい？」

年 組 番 氏名

1 どちらが ひろいでしょうか。

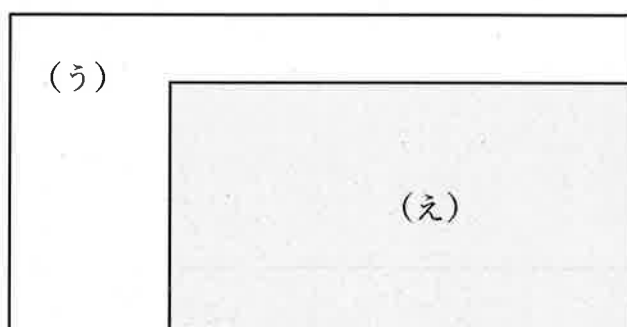


☆かさねると・・・



答え (あ)

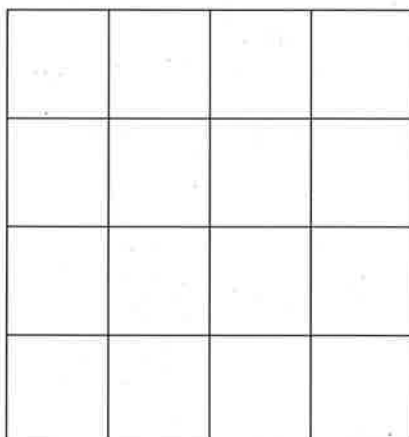
2 どちらが ひろいでしょうか。



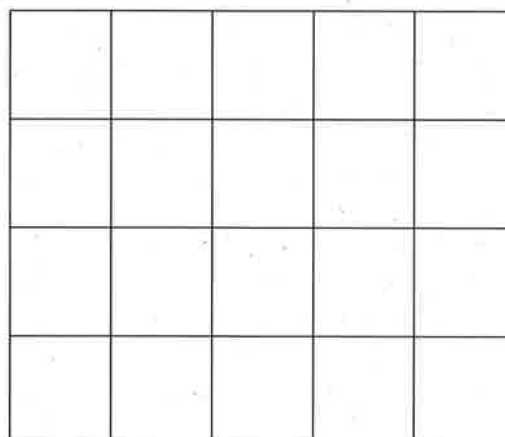
答え (う)

3 おなじ ひろさのタイルを ならべて います。どちらが ひろいでしょうか。

(お)



(か)



答え (か)

4 たろうさんは「きょうしつの まど」と、「どあの まど」のひろさを くらべようと おもい、
しんぶんしを つかって ひろさくらべを しました。どのようにして ひろさくらべを したの
かが わかるように つぎのように せつめいしました。

しかくに ことばを かきましょう。

①まず しんぶんしを ひろげて きょうしつの まどに はしをきちんとあわせて あてました。

すると まどが はみでたので、まどの ひろさは しんぶんしのひろさより

ひろい

ことが わかりました。

②つぎに、どあのまどに さっきのひろげた しんぶんしを、はしをそろえて かさねて みま
した。すると、しんぶんしがはみでてしまいました。

だから、どあの まどは しんぶんしより

せまい

ことがわかりました。

だから、きょうしつの まどは しんぶんしより

ひろ

くて、

どあの まどは しんぶんしより

せまい

から

きょうしつ

の まどのほうが ひろいことが わかりました。

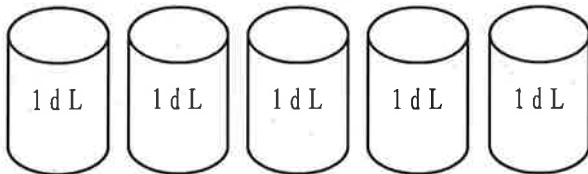
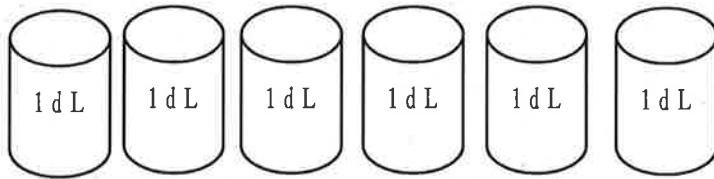


小学校2年生「水のかさをはかってあらわそう」

年 組 番 氏名

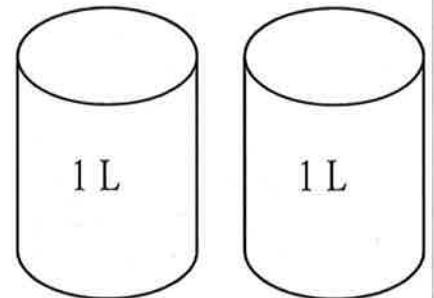
1 水のかさは どれだけですか。

(1)



11dL

(2)



2L

2 あてはまる 数を書きましょう。

(1) 6Lは、1Lの

6つ

ぶんのかさです。

(2) 1L =

1000

mL

3 計算を しましょう。

(1) 2L 3dL + 3L

5 L 3 dL

(2) 6L 5dL - 4L

2 L 5 dL

4 にあてはまる かさの たんいを かきましょう。

(1) きゅうしょくで のお ぎゅうにゅう

200

mL

(2) 水とうに 入った お茶

1

L

5 ^{けいさん} 計算を しましょう。

ポットには 1 L 3 d L, 水とうには 1 L の 水が 入っています。

水は あわせて どれだけに なりますか。

L

d L

+

L

=

L

d L

6 コーヒーと ぎゅうにゅうで 1 L の コーヒーぎゅうにゅうを つくります。

コーヒーは 7 d L あります。ぎゅうにゅうは どれだけ 入れれば よいでしょう か。

しき ($1\text{ L} = 10\text{ dL}$)

$$10\text{ dL} - 7\text{ dL} = 3\text{ dL}$$

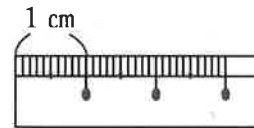
3 dL



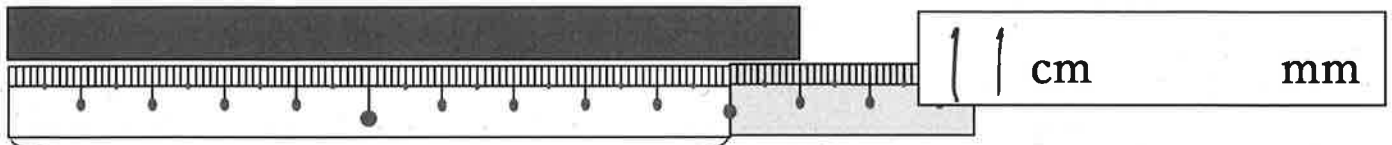
小学校2年生「長さをはかって あらわそう」

年 組 番 氏名

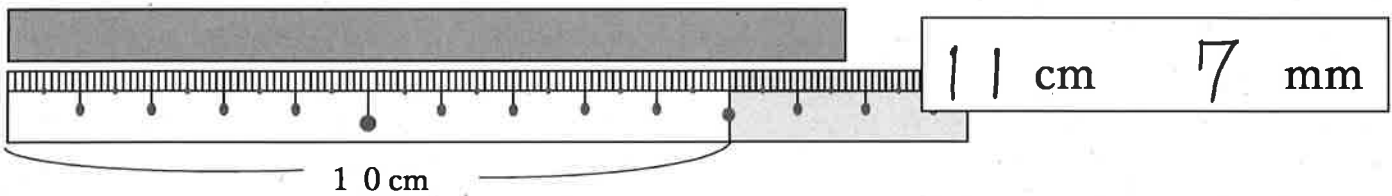
1 テープの 長さは 何cm何mmですか。



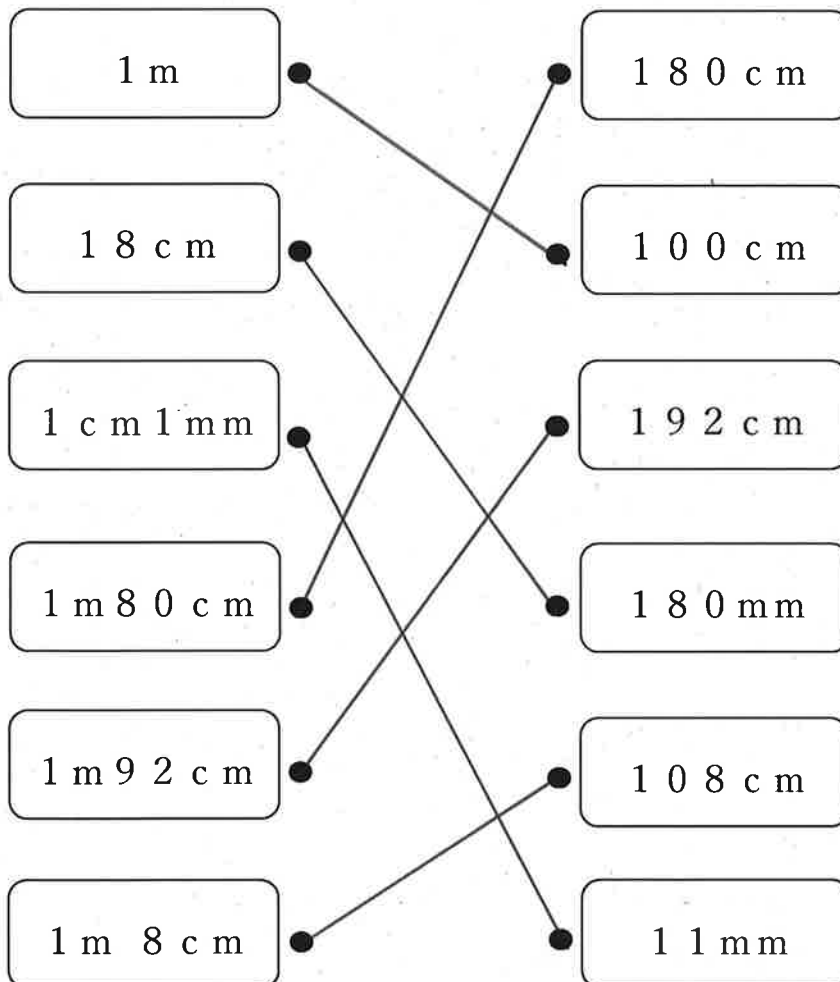
(1)



(2)



2 同じ 長さを みつけて せんで おすびましょう。



3 にあてはまる、数や長さの たんい^か を書きましょう。

(1) $2\text{ m} = \boxed{200}\text{ cm}$

(2) $1\text{ m } 8\text{ cm} = \boxed{108}\text{ cm}$

(3) $300\text{ cm} = \boxed{3}\text{ m}$

(4) $103\text{ cm} = \boxed{1}\text{ m } \boxed{3}\text{ cm}$

(5) つくえの たての 長さ . . . $40\boxed{\text{cm}}$

(6) 算数の 教科書の あつさ . . . $6\boxed{\text{mm}}$

(7) きょうしつの たての 長さ . . . $8\boxed{\text{m}}$

(8) はがきの よこの 長さ . . . $10\boxed{\text{cm}}$

4 ^{けいさん} 計算を しましょう。

(1) $3\text{ cm } 5\text{ mm} + 1\text{ cm} = \boxed{4\text{ cm } 5\text{ mm}}$

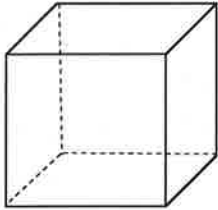
(2) $2\text{ cm } 7\text{ mm} - 1\text{ cm } 5\text{ mm} = \boxed{1\text{ cm } 2\text{ mm}}$



小学校2年生「箱の形を調べよう」

年 組 番 氏名

1 下のような はこの形について 答えましょう。



(1) ちょう点は いくつありますか。

8 っ

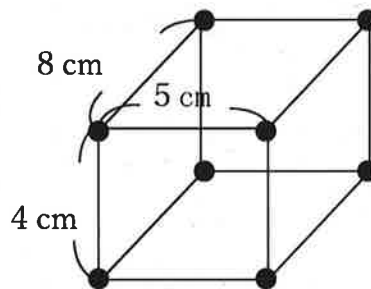
(2) めんは いくつありますか。

6 っ

(3) へんは いくつありますか。

12 本

2 ひごと ねん土玉で 下のような はこの形を つくります。



(1) ねん土玉は いくつ つかいますか。

8 っ

(2) つぎの 長さの ひごは なん本いらいますか。

4 c m

4 本

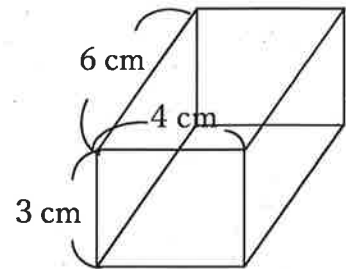
5 c m

4 本

8 c m

4 本

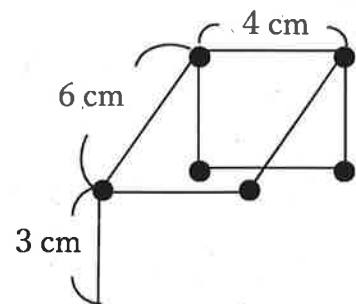
2 ひごと ねん土玉で 右のような はこの形を
つります。



(1) ★の図は 作りとちゅうです。

ねん土玉は あと なんこ いるでしょうか。

(★の図)



2 こ

(2) また ★の図では それぞれの ひご が あとなん本
いるでしょうか。

3 c m の ひご が あと

1

本

4 c m の ひご が あと

1

本

6 c m の ひご が あと

2

本



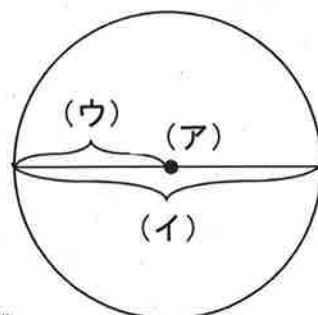
小学校3年生「丸い形を調べよう」

年 組 番 氏名

1 右のような「円」について 答えましょう。

(1) (ア) の点を なんというでしょう。

(円の) 中心



(2) (イ) の直線を なんというでしょう。

直径

(3) (ウ) の直線を なんというでしょう。

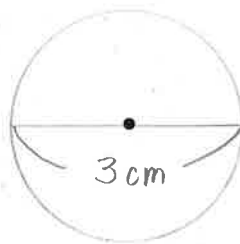
半径

2 コンパスを使って、下の直線を⑦から3 cmずつに区切りましょう。



3 次の円をかきましょう。

直径3 cmの円

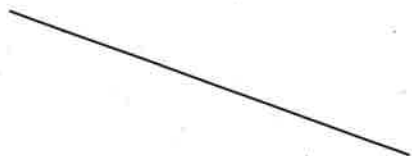


4 コンパスを使って長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。

(あ)

(い)

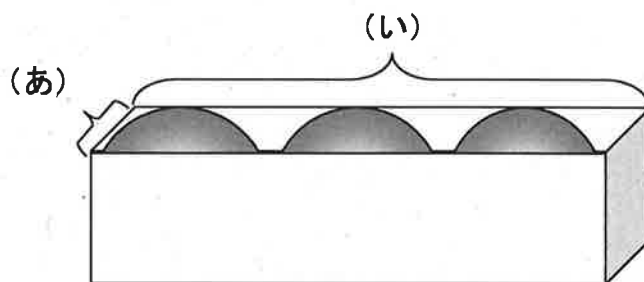
(う)



(い) → (あ) → (う)

5 半径 6 cm のボールが 3 こぴったり入っているはこがあります。

ボールの直径、この箱の (あ) と (い) の長さは、それぞれ何 cm ですか。



(あ) の長さ 式 6×2

答え 12 cm

(い) の長さ 式 6×6

答え 36 cm



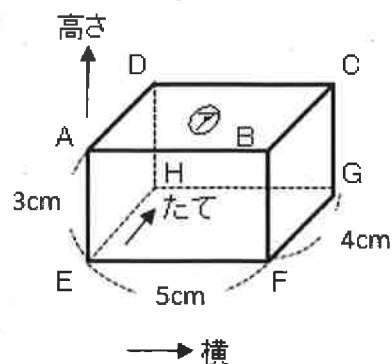
小学校4年生「箱の形の特ちょうを調べよう」

年 組 番 氏名

1 右の図は、長方形だけでかこまれた形です。

(1) 何という形ですか。

直方体

(2) 面、辺、頂点^{ちやうてん}の数は、それぞれいくつですか。

面	辺	頂点
6	12	8

(3) 頂点G^{すいちやく}を通して、辺CGに垂直な辺はどれですか。

辺FG, 辺HG

(4) 面⑦に垂直な辺はどれですか。

辺AE, 辺DH, 辺CG, 辺BF

(5) 頂点Eをもとにして、頂点A、Dの位置をそれぞれ表しましょう。

頂点A (横 cm、たて cm、高さ cm)頂点D (横 cm、たて cm、高さ cm)

2 次の直方体の展開図を組み立てます。

① 点セと重なる点はどれですか。

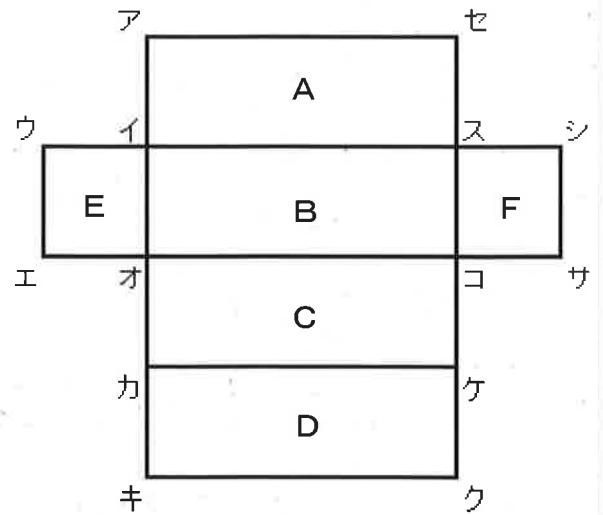
点リ、点シ

② 面Aに垂直な面はどれですか。

面B、面D、面E、面F

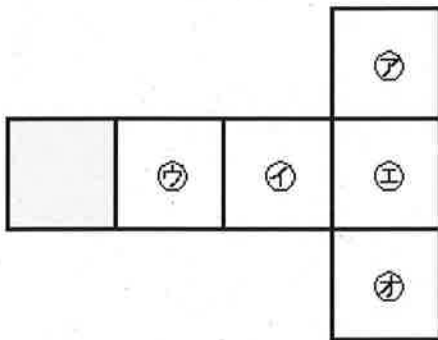
③ 面Dに平行な面はどれですか。

面B



まとめ問題

次の図は立方体の展開図です。



この展開図を組み立てたときに、色のついた面（）垂直になる面は、㊦から㊤までのうちどれですか。

下の1から5までのの中から1つ選んで、その番号に○を書きましょう。

- 1 ㊦
- 2 ㊦
- 3 ウと㊦
- 4 ㊦とイと㊤
- ⑤ ㊦とウと㊦と㊤



小学校4年生「広さの表し方を考えよう」

年 組 番 氏名

1 次の長方形や正方形の面積^{めんせき}を求めましょう。
もと

(1) たてが 8 cm、横が 15 cm の長方形

式

$$8 \times 15 = 120$$

答え

120

cm²

(2) 1 辺が 9 m の正方形

式

$$9 \times 9 = 81$$

答え

81

m²

(3) たてが 40 mm、横が 3 cm の長方形

式

$$4 \times 3 = 12$$

答え

12

cm²

(4) まわりの長さが 24 cm の正方形

式

$$\begin{aligned} 24 \div 4 &= 6 \\ 6 \times 6 &= 36 \end{aligned}$$

答え

36

cm²

2 にあてはまる面積の単位やことばを書きましょう。

(1) 1 辺が 1cm の正方形の面積は 1 cm^2 です。

(2) 1 辺が 1m の正方形の面積は 1 m^2 です。

(3) 1 辺が 1km の正方形の面積は 1 km^2 です。

(4) 長方形の面積 = たて $\times$ 横

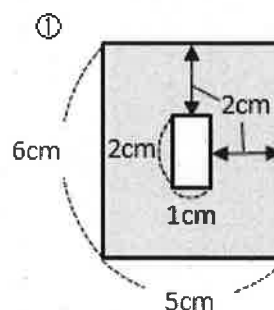
(5) 正方形の面積 = 1 辺 $\times$ 1 辺

まとめ問題

次の形の、色のついた部分の面積を求めましょう。

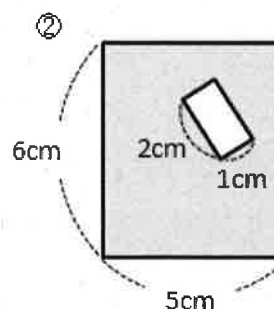
(1) 式 $6 \times 5 - 2 \times 1 = 28$

答え 28 cm^2



(2) 式 $6 \times 5 - 2 \times 1$

答え 28 cm^2





小学校5年生「面積の求め方を考えよう」

年 組 番 氏名

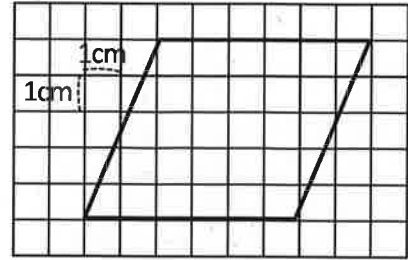
1 次の図形の面積を求めましょう。

(1) 式

$$6 \times 5 = 30$$

答え

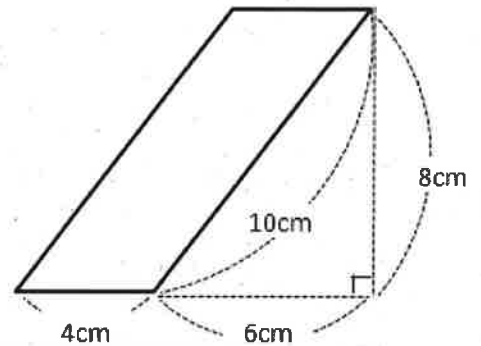
30

 cm^2 

(2) 式

$$4 \times 8 = 32$$

32

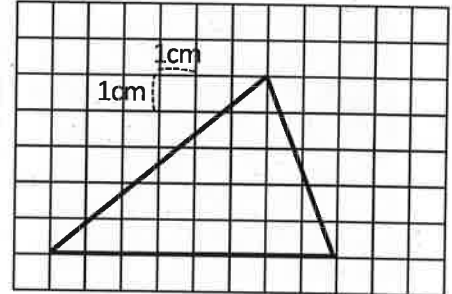
 cm^2 

(3) 式

$$8 \times 5 \div 2 = 20$$

答え

20

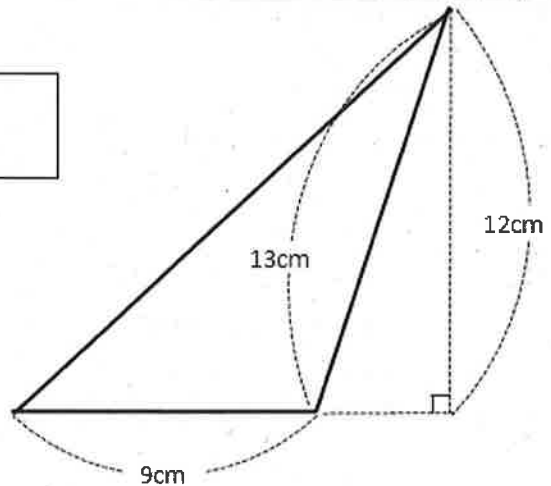
 cm^2 

(4) 式

$$9 \times 12 \div 2 = 54$$

答え

54

 cm^2 

2 次の図形の面積を求めましょう。

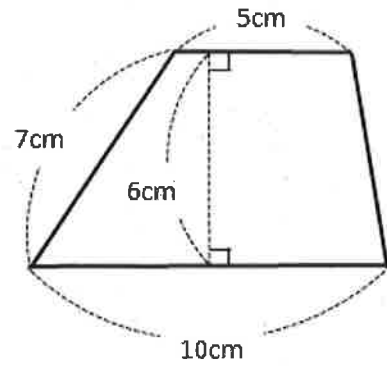
(1) 式

$$(5+10) \times 6 \div 2 = 45$$

答え

$$45$$

cm²



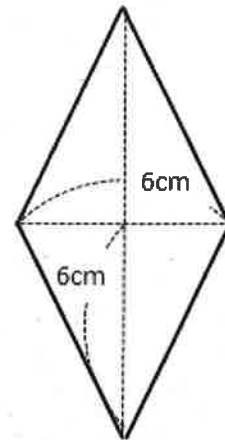
(2) 式

$$12 \times 6 \div 2 = 36$$

答え

$$36$$

cm²

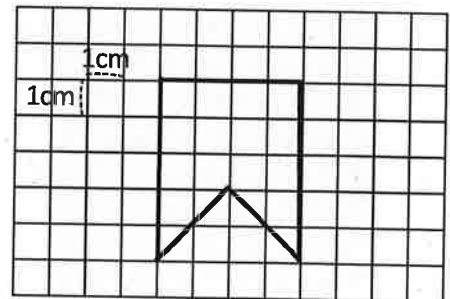


まとめ問題

次の図形の面積を求めましょう。

式

$$(例) 4 \times 4 = 16$$



答え

$$16$$

cm²



小学校5年生「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」

年 組 番 氏名

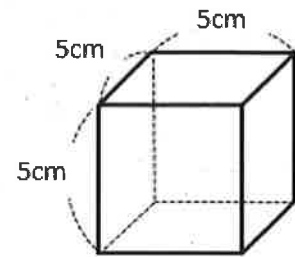
1 下のような形の体積を求めましょう。

(1) 式

$$5 \times 5 \times 5 = 125$$

答え

125

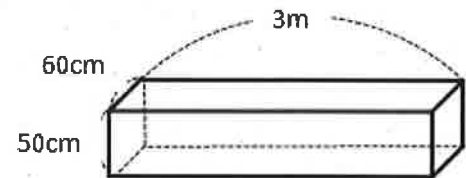
 cm^3 

(2) 式

$$0.6 \times 3 \times 0.5$$

答え

0.9

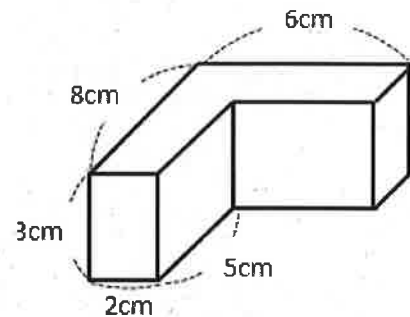
 m^3 

(3) 式

$$5 \times 2 \times 3 + (8-5) \times (6-2) \times 3$$

答え

66

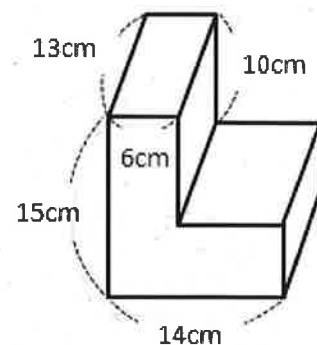
 cm^3 

(4) 式

$$13 \times 6 \times 10 + 13 \times 14 \times (15-10) = 1690$$

答え

1690

 cm^3 

2 下のような形の体積を求めましょう。

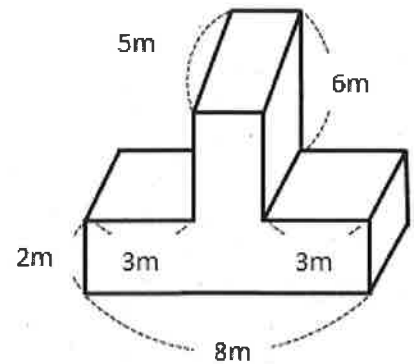
式

$$5 \times 8 \times 2 + 5 \times (8 - 3 \times 2) \times 6 = 140$$

答え

140

m³



3 体積がわかっている直方体で、□にあてはまる数を求めましょう。

(1) 体積 72cm³

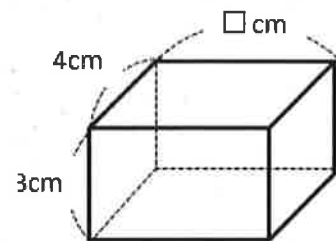
式

$$4 \times \square \times 3 = 72 \quad \square = 72 \div 12 = 6$$

答え

6

cm



(2) 体積 140cm³

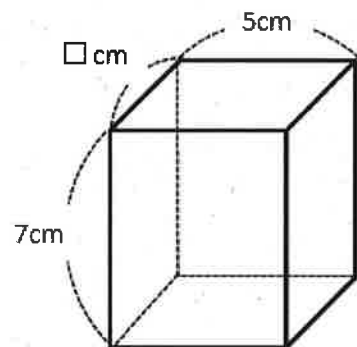
式

$$\square \times 5 \times 7 = 140 \quad \square = 140 \div 35 = 4$$

答え

4

cm



まとめ問題

次の図のように、アの立方体を使って、イの直方体を作りました。
イの体積は何 cm³ですか。答えを書きましょう。

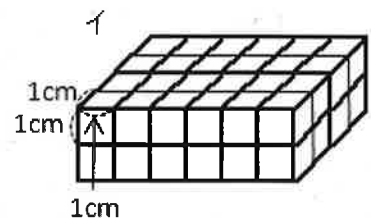
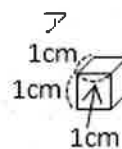
式

$$4 \times 6 \times 2 = 48$$

答え

48

cm³

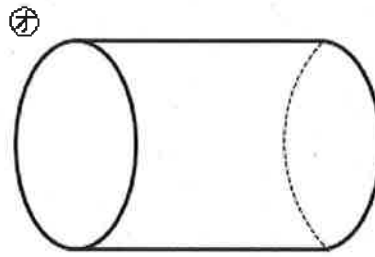
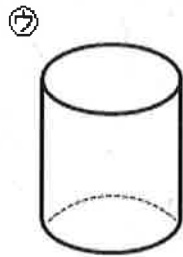
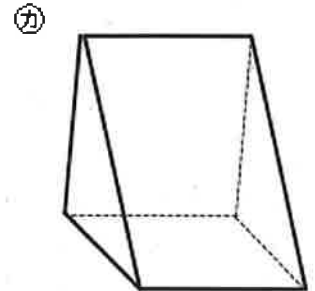
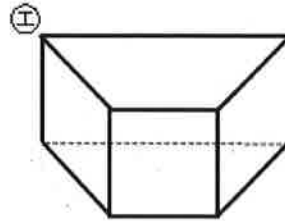
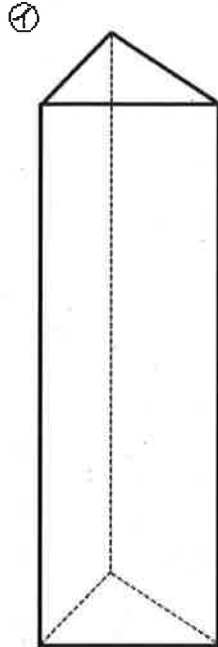
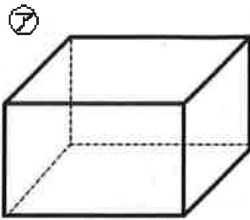




小学校5年生「立体をくわしく調べよう」

年 組 番 氏名

1 次の㉖～㉙の立体を、立体を囲む面に注目して3つのなかまに分けましょう。



三角柱

㉗ ㉙

四角柱

㉖ ㉘

円柱

㉚ ㉛

2 下の表を完成させましょう。

	底面の数	側面の数	頂点の数	辺の数
三角柱	2	3	6	9
四角柱	2	4	8	12

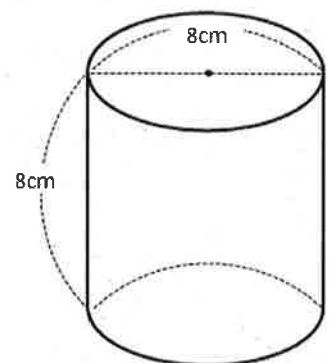
3 右の図のような円柱について答えましょう。

(1) 底面の円の半径は何 cm ですか。

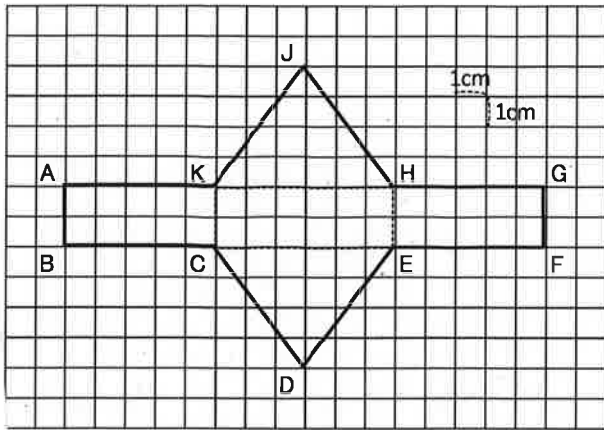
4 c m

(2) 高さは何 cm ですか。

8 c m



4 下の図のような角柱の展開図を組み立てます。



(1) この角柱は、何という角柱ですか。

三角柱

(2) この角柱の高さは何 cm ですか。

2 cm

(3) 点 G に重なる点を全部答えましょう。

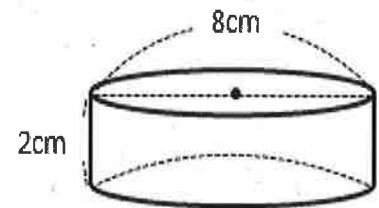
点 J, 点 A

まとめ問題

右の図のような円柱の展開図をかきます。

(1) 底面の円の半径は何 cm ですか。

4 cm



(2) 側面の長方形のたての長さ、横の長さはそれぞれ何 cm ですか。

(円周率は 3.14 とします)

※ 横の長さ

$$8 \times 3.14 = 25.12$$

たての長さ

2 cm

横の長さ

25.12 cm



小学校6年生「円の面積の求め方を考えよう」

年 組 番 氏名

- 1 円周率を3.14としたとき、半径10cmの円について、次の①、②を表す式を、下の㉠～㉥の中から選びましょう。

(1) 円周の長さ

㉠

(2) 円の面積

㉡

㉠ 10×3.14 ㉡ $10 \times 2 \times 3.14$ ㉢ $10 \times 10 \times 3.14$ ㉣ $10 \times 10 \times 2 \times 3.14$

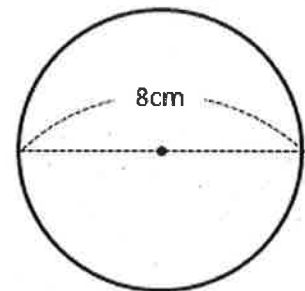
- 2 次の円の、円周の長さを求めましょう。(円周率は3.14とします)

式

$$8 \times 3.14 = 25.12$$

答え

$$25.12 \text{ cm}$$



- 3 次の図形のまわりの長さと面積を求めましょう。(円周率は3.14とします)

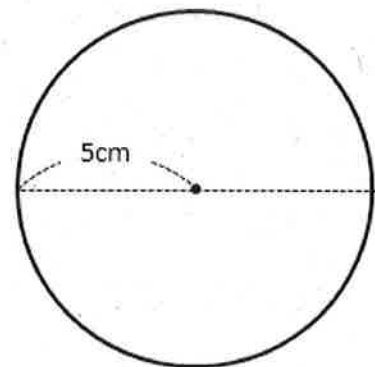
(1) まわりの長さ

式

$$5 \times 2 \times 3.14 = 31.4$$

答え

$$31.4 \text{ cm}$$



(2) 面積

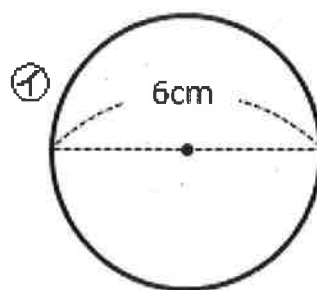
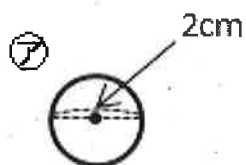
式

$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

答え

$$78.5 \text{ cm}^2$$

3 次の問題に答えましょう。



(1) イの円の円周の長さは、アの円の円周の長さの何倍ですか。

ア $2 \times 3.14 = 6.28$

$18.84 \div 6.28 = 3$

イ $6 \times 3.14 = 18.84$

3

倍

(2) イの円の面積は、アの円の面積の何倍ですか。

ア $2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$

$113.04 \div 12.56 = 9$

イ $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$

9

倍

まとめ問題（全国学テ改）

次の問題に答えましょう。

(1) 円周率を求める式を、下の1から4までのの中から1つ選んで、○をつけましょう。

1 円周の長さ×半径の長さ

2 直径の長さ×円周の長さ

☒ 3 円周の長さ÷直径の長さ

4 直径の長さ÷円周の長さ

(2) 下の□にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。

このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの□倍になります。

上の文の□にあてはまるものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、○をつけましょう。

☒ ア 2

イ 3.14

ウ 4

エ 1.57



小学校6年生「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」

年 組 番 氏名

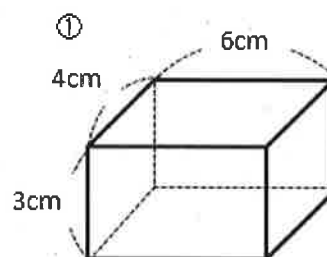
1 次の角柱や円柱の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします)

(1) 式

$$4 \times 6 \times 3 = 72$$

答え

$$72 \text{ cm}^3$$

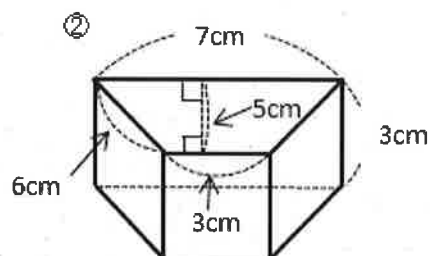


(2) 式

$$(7+3) \times 5 \div 2 \times 3 = 75$$

答え

$$75 \text{ cm}^3$$

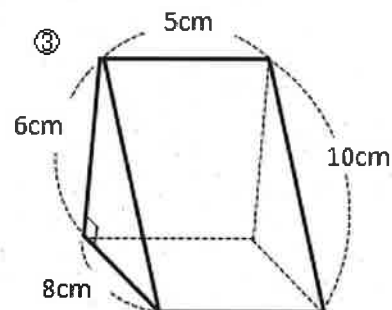


(3) 式

$$8 \times 6 \div 2 \times 5 = 120$$

答え

$$120 \text{ cm}^3$$

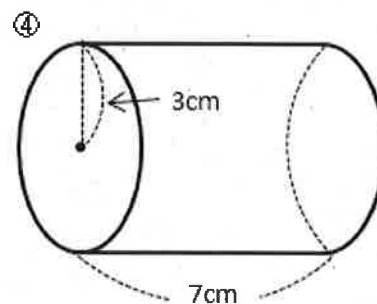


(4) 式

$$3 \times 3 \times 3.14 \times 7 = 197.82$$

答え

$$197.82 \text{ cm}^3$$



2 次の問題に答えましょう。

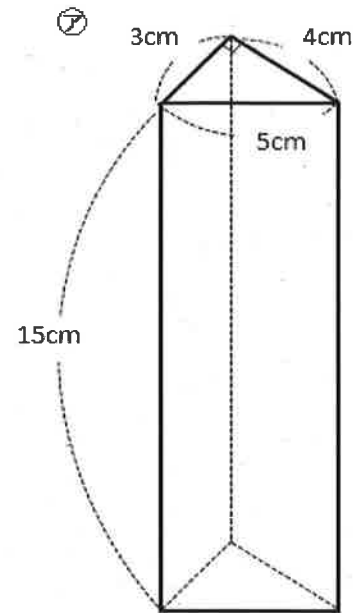
(1) ㉞の三角柱の体積を求めましょう。

式

$$3 \times 4 \div 2 \times 15 = 90$$

答え

90 cm³



(2) この三角柱の体積と等しくなるように、

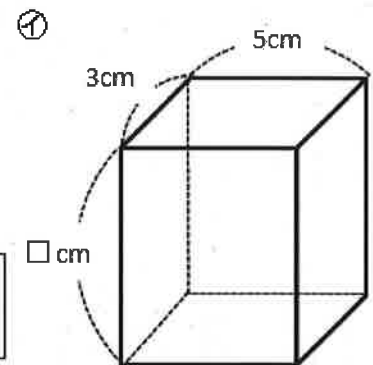
㉟の四角柱を作ります。

㉟の四角柱の高さは何 cm にすればよいでしょうか。

$$\ast 90 \div (3 \times 5) = 6$$

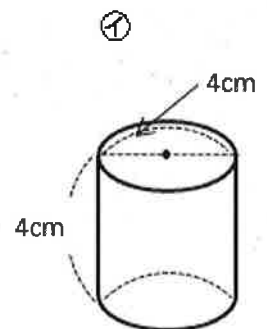
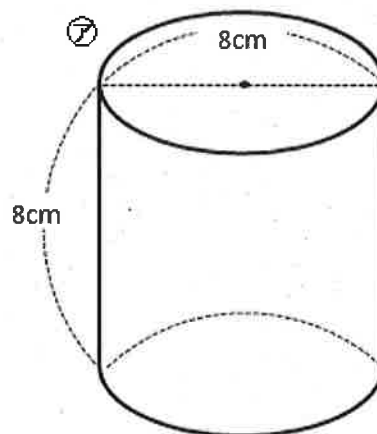
答え

6 cm



まとめ問題

㊲の円柱の体積は、㊱の円柱の体積の何倍ですか。



8 倍

$$4 \times 4 \times 3.14 \times 8 = 401.92$$

$$2 \times 2 \times 3.14 \times 4 = 50.24$$

$$401.92 \div 50.24 = 8$$

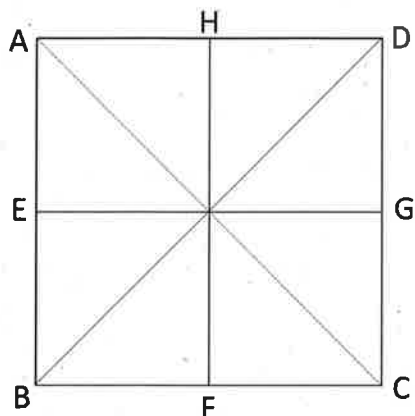


中学校1年生「いろいろな数量の表し方」

年 組 番 氏名

1 次の図形は正方形です。

下の(1)から(3)の関係を、記号を使って表しましょう。



(1) 向かい合う辺ABと辺DCの関係

$$AB \parallel DC$$

$$AB = DC$$

(2) 対角線ACと対角線BDの関係

$$AC \perp BD$$

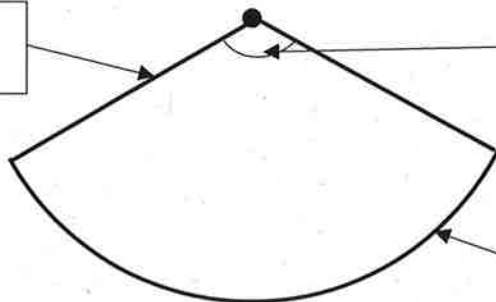
$$AC = BD$$

(3) 対角線BDと辺BCによってできる角

名前 $\angle DBC$ 2 次の図形はおうぎ形です。 にあてはまる名称を書きましょう。

半径

中心角



弧

3 次のおうぎ形について考えましょう。

(1) 半径6 cm、中心角が 240° のおうぎ形の

弧の長さ

$$\text{弧} \quad 6 \times 2 \times \pi \times \frac{240}{360} = 4\pi$$

$$\text{面積} \quad 6 \times 6 \times \pi \times \frac{240}{360} = 24\pi$$

弧の長さ: 4π cm面積: 24π cm^2 (2) 半径9 cm、弧の長さが 5π cmのおうぎ形の

中心角

$$9 \times 2 \times \pi \times x = 5\pi$$

$$18x = 5$$

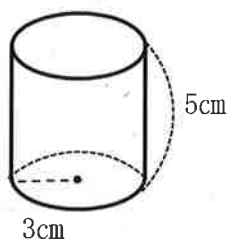
$$x = \frac{5}{18}$$

$$360 \div 18 \times 5 = 100$$

中心角: 100°

4 次の立体の表面積と体積を求めましょう。

(1) 円柱

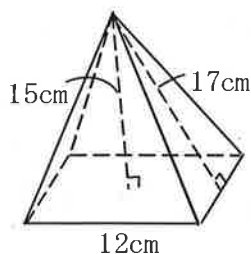


$$\begin{aligned} \text{(表面積)} \quad & 3 \times 3 \times \pi \times 2 + 3 \times 2 \times \pi \times 5 = 18\pi + 30\pi \\ & = 48\pi \end{aligned}$$

$$\text{(体積)} \quad 3 \times 3 \times \pi \times 5 = 45\pi$$

$$\text{表面積} \quad 48\pi \text{ cm}^2 \quad \text{体積} \quad 45\pi \text{ cm}^3$$

(2) 正四角錐

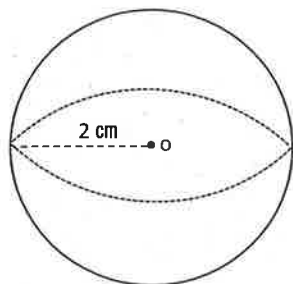


$$\begin{aligned} \text{(表面積)} \quad & 12 \times 12 + 12 \times 17 \div 2 \times 4 = 144 + 102 \\ & = 246 \end{aligned}$$

$$\text{(体積)} \quad 12 \times 12 \times 15 \times \frac{1}{3} = 720$$

$$\text{表面積} \quad 246 \text{ cm}^2 \quad \text{体積} \quad 720 \text{ cm}^3$$

5 次の立体の表面積と体積を求めましょう。

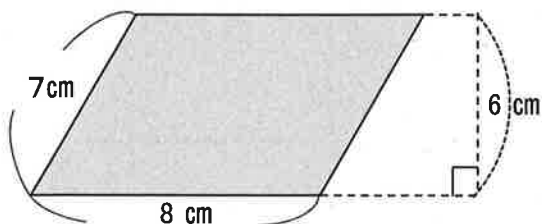


$$\begin{aligned} \text{(表面積)} \quad & 4 \times \pi \times 2 \times 2 = 16\pi \\ \text{(体積)} \quad & \frac{4 \times \pi \times 2 \times 2 \times 2}{3} = \frac{32\pi}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{表面積} \quad & 16\pi \text{ cm}^2 \\ \text{体積} \quad & \frac{32}{3}\pi \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

まとめ問題 (全国学テ改)

底面が下の図のような平行四辺形で、高さが10cmの四角柱があります。この四角柱の表面積と体積を求めましょう。



(表面積)

$$\begin{aligned} & 8 \times 6 \times 2 + 7 \times 10 \times 2 + 8 \times 10 \times 2 \\ & = 96 + 140 + 160 \\ & = 396 \end{aligned}$$

(体積)

$$8 \times 6 \times 10 = 480$$

$$\text{表面積} : 396 \text{ cm}^2 \quad \text{体積} : 480 \text{ cm}^3$$