**学習のすすめかた(中学校１年生)**

自分ができるところは？

苦手だなと感じるところは？

自分を見つめてみよう！

**Q 次の３つの中で、できると思う順に番号を入れてみよう。**

A

B

C

**KASUKABE WINTER CHALLENGE P 1**

asukabe

得意にしたい内容を１つ選ぼう！

この冬で、「自信」を持って解けるようにしよう！

（もちろん３つとも挑戦するのもO K！）

* **私が選んだのは**
* **学習計画を立てよう**

**Step３ やってみよう**

**① 準備をしよう！**

（教科書　授業のノート）

**② 解いてみよう！**

**③ 丸つけをしてみよう！**

**④ 間違えたところを見直ししてみよう。**

* もう、すでにばっちりわかるという人は、時間を計って解いてみよう

（時間を記録しておこう）

**Step２ 計画を立てよう**

**Step1 自分を知ろう**

わからないところがあったら・・・

* 教科書・ノートを

調べてみよう。

* 家の人や、周りの人に聞いてみよう。
* 先生に質問してみよう。

３番に挑戦だ！

****

コース

ｙはｘに比例し、ｘ＝３のときｙ=15です。ｙをｘの式で表そう。



台形の面積を求めよう。

家庭での学習は、計画的に取り組めたか、１００％が「大満足」として、色をぬってみよう。

**学習計画表へ**

**始める前の自分について・・・**

**Step４ ふりかえろう**

① 自分で立てた計画通りに学習することができた。

② 分からないところが「分かる」ようになった。

③ 最後まで、やりとげることができた。

④ こんなところが自信になった。

　　　　　　　　　　　　　　　あてはまるものに〇をつけよう

① 自分で計画して学習することは得意だ。

**１　得意　　２　どちらともいえない　　３　苦手**

② 分からないところがあったら、やり方を聞いて頑張れる。

**１　できる　２　どちらともいえない　　３　できない**

③ 途中で投げ出さずにやりとげるほうだ。

**１　最後までできる　　　　２　途中でやめてしまう**

④ こんなところをできるようになりたい。

**（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）**







**KASUKABE WINTER CHALLENGE P 2**

asukabe

Ａコース　分数をすきになろう

**Ｂ**コース　ともなって変わる





**KASUKABE WINTER CHALLENGE P 3**

asukabe

**学習の進め方**

Ｃコース　面積・体積

① コースを選んだら、自分の学年より下の学年から始めます。

（例）小学校５年生の場合

★スタート　⇒　１年

　　　　　　　　「どちらが広い？」

② 全部で10枚取り組みます。

③ 〇つけをして、見直しましょう。

④ 解き終わった日付を書き入れましょう。

⑤ どうしても、分からなかったり進まなかったりしたところは、大きく丸で囲みましょう。

　そこが、つまずいているところかも。

かならず、先生に質問しましょう。





メモ

**KASUKABE WINTER CHALLENGE P４**

asukabe

　年　　組　　番　氏名

**ＷINTER　CHALLENGE　計画表**

えらんだコース：



取組を終えて

★チャレンジプリント以外にも、自分で頑張った家庭学習について報告しよう

　（例）〇〇のＨＰサイトの「　▲▲について」 ●●ができるようになった。

その他の頑張った家庭学習メモ

保護者から　　　　　　　担当から

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日付 | 内容 | がんばったこと、できるようになったこと |
| ／ |  |  |
| ／ |  |  |
| ／ |  |  |
| ／ |  |  |