

目標

【 】・・・ 各階級について、最初の階級から、その階級までの度数を合計したもの。

【 】・・・ 最初の階級から、その階級までの相対度数を合計したもの。

<例題 1 > 次の度数分布表で、累積度数と累積相対度数を求めなさい。

A ルートの所要時間

所用時間 (分)	晴・曇り			
	度数 (台)	相対度数	累積度数 (台)	累積相対度数
以上 未満 27 ~ 30	4	0.06	4	0.06
30 ~ 33	18	0.28	22	0.34
33 ~ 36	23			
36 ~ 39	15			
39 ~ 42	3			
42 ~ 45	1			
45 ~ 48	0			
48 ~ 51	0			
51 ~ 54	0			
合計		1.00	/	/

<問題 1 > 42分未満で着くバスは何台ありますか。またその割合は全体の何%ですか。

◎このように、累積相対度数を求めることによって、()
を知ることができる。

<問題2> 下の表は、あるクラスの1か月の読書時間を度数分布表に整理したものです。

① 読書時間が、8時間以上12時間未満の階級の累積度数を求めなさい。

読書時間 (時間)		度数 (人)
以上	未満	
0 ~	4	3
4 ~	8	4
8 ~	12	6
12 ~	16	4
16 ~	20	2
20 ~	24	1
合計		20

② 読書の時間が8時間未満である生徒の割合は全体の何%ですか。

<問題3> 次の表は、別のクラスの1か月の読書時間を度数分布表に整理したものです。
()に当てはまる値を求めなさい。

読書時間 (時間)	度数 (人)	累積度数 (人)	累積相対度数
以上	未満		
0 ~	4	2	0.10
4 ~	8	()	7
8 ~	12	6	13
12 ~	16		()
16 ~	20		()
20 ~	24	2	20
合計	20		1.00