



平成31年度 豊春プラン(指導の重点及び方策)

鍛える

生徒が分かる、できる、伸びる授業の展開

- 基礎基本の徹底
 - ・学習規律の定着(随時/教科担当)
 - ・読む・書く・計算(長期休業明け/該当教科)
- 分かる、できる喜びを味わわせるための授業改善
 - ・全教科授業研究の完全実施(12月まで/研修、教科主任・担当)
 - ・学習状況調査の実施検証(国・県調査4月/教務・教科主任)
 - ・学力検査の標準点(+5点)(年3~5回/教務主任・学年担当)
- 各教科等における言語活動の充実
 - ・学び伝え合う教室
 - ・ノート指導等(随時/研修主任、教科主任・担当)
- 効果的な少人数指導の展開
 - ・保体、少人数指導の検証(通年・1月/保体主任)
 - ・ALTの活用(通年/英語科担当)
 - ・学生ボランティア活用による学習支援の実施(通年/教頭、当該教科主任)
- 適切な評価・評定
 - ・学習シラバスの改善・活用(随時/教務主任、教科主任・担当)
 - ・保護者説明会の実施(1学期/学年主任、教科主任)
 - ・評価に係る校内研修の実施(1学期/教務・教科主任)
- 自学自習への支援
 - ・家庭学習の指導、手引作成(1学期・随時/教科部会)
 - ・学習相談会の実施(定期テスト前・随時/教科担当)

育む

心豊かな生徒の育成

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・時、場、礼の指導、教師自ら率先垂範(随時/全教職員)
- 道徳教育の充実推進
 - ・心を耕す「道徳の時間」
 - ・県及び市道徳資料の活用(通年/担任、学年研修、道徳主任)
 - ・授業公開及び保護者懇談会の実施(教育週間/担任、学年担当)
 - ・職員研修の実施(夏季休業中/研修主任、道徳主任)
- 豊かな体験活動の推進
 - ・1年宿泊学習[5月]
 - ・2年山村民泊[9月]
 - ・3年修学旅行[6月](総合担当、宿泊担当)
 - ・1年3Daysチャレンジ(11月/総合担当チャレンジ担当)
 - ・3年ふれあい体験[9月](9月/総合担当、ふれあい担当)
 - ・青少年赤十字活動(福祉担当)
 - ・ボランティア手帳の活用
 - ・地域貢献活動(生徒会担当)
 - ・2年東京班別学習(2月/総合、進路)
 - ・合唱の豊春の継承合唱祭[11月]
 - ・修学旅行での合唱交流[6月]
 - ・文化部の地域活動への参加(合唱祭担当、関係顧問)
- 人権教育の推進
 - ・適切な言葉遣いの指導(随時/全教職員)
 - ・人権作文、標語の作成(1学期)
- 読書活動の推進
 - ・朝読書の取組
 - ・学校図書館の利用率の向上(通年/学校図書館担当、担任)
- 交流教育の推進
 - ・特別支援学級への支援
 - ・心のバリアフリー-(随時/教職員)
 - ・職員研修の実施(夏季休業中)(通年/特別支援教育担当)

察す

共感的な人間関係を育む 生徒指導の推進

- 教職員と生徒、生徒相互の信頼関係づくり
 - ・日々の声かけ(通年/担任、全教職員)
 - ・あいさつ運動の推進(通年・毎水曜日/生徒指導担当、全教職員)
 - ・相談活動の推進(三者面談1学期及びチャンス相談/担任、随時相談/さわやか・地域相談員、スクールカウンセラー)
 - ・学級満足度尺度のアンケート(QU)の活用(1・2学期/教育相談主任、担任)(夏季職員研修/教育相談主任、担任)
- 「関心があれば見えてくる」の実践
 - ・変容に気づく教師(随時/担任、教科、養護、部活顧問)
 - ・小事を大事に(随時/担任、生徒指導担当)
- コミュニケーション能力の育成・ソーシャルスキルトレーニングの実施(通年/教育相談主任・担当、担任)
- 生徒の自信喚起と相互容認
 - ・「小さなリーダー」の育成(通年/授業・行事・清掃・委員会・部活動等/担任、各担当)
 - ・顕彰の実施(通年/教務主任、学年主任)
- いじめ・不登校の予防・解消
 - ・生活振り返りアンケートの実施(毎月1回/生徒指導担当、担任)
 - ・迅速かつ組織的な対応(随時/学年担当、生徒指導担当)
 - ・家庭の協力(随時/担任、学年担当)
 - ・市適応指導教室等関係機関との連携(随時/担任、教育相談担当)
- 問題行動への適切な対応
 - ・フットワーク、チームワーク、ネットワーク(随時/生徒指導主任・担当、学年等)
- 分かる、できる喜びを味わわせるための授業改善

創る

安全で潤いと活気のある教育環境づくり

- 安全指導の徹底を図る
 - ・交通事故防止の指導(通年/安全教育担当、週末/担任、部活動顧問等)
- 安全管理の徹底を図る
 - ・施設設備の点検・修繕(毎月1回/定期点検 管理担当者、教頭、学校用務員、事務主幹)
- 体力向上、健康維持増進
 - ・体育朝会の拡大(計5回実施/体育主任・生活体育委)
 - ・けが予防・保健指導の充実(通年/保健主事、養護、衛生委員会、各運動部顧問)
- 救急・避難訓練の計画的な実施
 - ・AED講習会の早期実施(4月中予定/養護、保健主事)
 - ・緊急地震速報を利用した避難訓練の実施(9月/安全教育担当)
- こころ和む環境づくり
 - ・計画的な緑化活動(通年/緑化担当、用務員、環境委員会)
 - ・掲示教育の充実(随時/掲示教育担当、学年主任・各担当)
- 教育活動が分かる掲示の工夫
 - ・掲示板の積極活用、学びがある掲示(特別教室等/NIE、理科、美術、技術・家庭、図書館、国際理解、人権教育等)
- 汗する清掃活動の推進
 - ・心を磨く清掃活動、協働する喜び(朝清掃/清掃指導担当、学年各担当)(清掃強化週間/清掃指導担当)
- 笑顔と歓声があふれる校庭
 - ・整備された校庭(通年/体育科担当、校庭使用部活等)
 - ・昼休みの有効活用(随時/学年・担任等)基礎基本の徹底

触れ

進路指導・キャリア教育の推進

- 計画的・系統的・組織的な実施・全体計画、年間指導計画の改善(各学期末/学年主任・学年進路担当、教務主任、進路指導部会)
- 啓発的な体験活動の充実
 - ・ふれあい講演会の実施(2学期/進路指導主事、進路担当)
 - ・1年3Daysチャレンジ(11月/進路・総合・チャレンジ担当)
 - ・2年上級学校訪問(2学期/2学年進路担当、学年主任)
 - ・3年高校教師による授業の実施(1学期/3学年主任、教頭)
 - ・卒業生との懇談会の実施(夏季休業中/3学年進路担当)
- 進路情報の収集と提供
 - ・高校説明会への職員派遣(3学年職員)
 - ・進路通信の発行、HPの更新等(随時/進路指導部会、進路指導主事)
 - ・進路学習会の開催(年3回/3学年主任、進路指導担当)
- フォローアップ学習の実施
 - ・3年夏期集中講座(トライアスロン学習)(夏季休業中(予定)/3学年進路担当、関係教科担当)
 - ・入試直前総合復習学習の実施(3学期)/3学年進路担当、関係教科担当)



結ぶ

保護者・地域とともに歩む、開かれた学校づくりの促進

- 教育活動の積極的な公開と発信
 - ・学校ホームページの定期更新(随時/情報教育主任、教務主任、学年担当)
 - ・地域親善大使による学校だよりの地域への配布(月末/教頭、教務主任)
 - 教育活動の積極的な公開と発信
 - ・学校ホームページの定期更新(随時/情報教育主任、教務主任、学年担当)
 - ・地域親善大使による学校だよりの地域への配布(月末/教頭、教務主任)
- 地域貢献活動の一層の推進
 - ・地域清掃、地域行事への参加協力等(通年/生徒会担当、教務主任)
- 学級経営への理解
 - ・学級経営グランドデザインの作成(5月/学年主任、各担任)
 - ・三者面談の実施(1学期中/各担任)
 - ・表札訪問の実施(夏季休業中/各担任)
 - ・授業参観・懇談会の工夫(各学期/学年主任、各担任)
- 学校応援団による支援活動
 - ・学習ボランティアの活用(通年/教務主任、関係教科主任、安全主任)
 - ・安全ボランティアの支援(通年/教頭、安全主任)
 - ・環境ボランティアの支援(通年/教頭、安全主任)
- 学校評価の実施と結果の公表
 - ・自己評価学校関係者評価
 - ・保護者対象アンケート(年2回/教務主任、教頭)
 - ・教職員対象(年2回/教務主任、教頭)
- 学校参観の拡大
 - ・小学校6年保護者への参観案内配布(2学期/教頭、関係学年主任)

