



平成31年度 春日部市立豊春中学校グランドデザイン

学校教育目標

～夢と笑顔と歌声があふれる学校～
・心豊かな生徒 ・進んで学ぶ生徒

目指す学校像

- 「夢・感動・活力のみなぎる学校」ー天下の豊中ー
- 生徒が主役の安心・安全で美しい学校
 - 学力を最大限に伸ばす教育活動を展開する学校
 - 道徳教育とボランティア活動を通して心の教育を重視する学校
 - 保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校

平成31年度学校経営の重点

春日部市教育委員会指導課の重点目標

- ①特色ある学校づくりの推進
- ②基礎学力の定着及び向上
- ③豊かな心の育成
- ④心身の健康づくりと体力向上
- ⑤社会の変化に対応して教育の充実
- ⑥教職員の資質向上
- ⑦人権教育の推進

豊中あいうえお

あ...あかるい挨拶の飛び交う学校
い...いのち(命)を大切にする学校
う...うたごえ(歌声)の響く学校
え...えがお(笑顔)あふれる学校
お...おもいやりを育む学校

三意の精神
「熱意・創意・誠意」
を育む学校

保護者・地域の願い

- 1 学力と学習力の向上
- 2 進路・キャリア教育の充実
- 3 基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
- 4 道徳心・思いやりの心の育成

関係法規・法令

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
中学校学習指導要領・埼玉県中学校教育課程編成要領

生きる力と絆を深める埼玉教育プラン

基本理念...生きる力を育て 絆を深める埼玉教育
基本目標

- I 確かな学力と自立する力の育成
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- IV 家庭・地域の教育力の向上
- V 生涯学習にわたる学びの支援とスポーツの振興

目指す教師像(信頼される教師像～V.S.O.P)

- 教職に対する強い情熱を持つ教師(Vitality)
- 教育の専門家としての確かな力量を持つ教師(Speciality)
- 教育に対する向上心を持つ教師(Originality)
- 総合的な人間力を持つ教師(Personality)

授業が基本ー春日部メソッドの推進

ボランティア活動

規範意識の向上

3校合同防災(避難)訓練

燃える行事(体育祭・合唱祭)

AED研修

教職員合同研修

地域貢献

Plan

「確かな学力」の定着
～授業がすべての基本～
春日部メソッドの推進

「心の育む教育」の推進
～読む道徳から考え・議論する道徳～
・量と質の確保
・体験活動と課題解決的な学習

「小中連携教育」の推進
～学校で教え、地域で育てる活動～
・小学校との合同防災訓練
・小学校や地域への生徒派遣

「安心・安全な学校」づくりの推進
～日々の点検と施設事故の絶無～
・確実な安全点検と報告・連絡・相談の徹底

「サービスの厳正と研修」による教職員集団
～教員は生徒のよきモデル～
・社会人・地域人としての言動
・教職員事故の絶無

「活力溢れる教職員組織」の構築
～経営参画意識の高揚～
・学校課題研修の計画的な実践
・校務分掌のファイル共有化

Do

Do

Do

Do

Do

Do

○授業改善の視点「春日部メソッド」
(目標(ねらい)と評価の明確化、伝え合い・学び合い活動、指導過程での評価、思考や活動時間の確保、作品・レポートや実技の評価重視、振り返りができる板書やノート指導)
○思考・判断・表現力の育成
(考える時間、活動する時間等の確保)

○35時間の確実な実施
(資料の共有化・TTによる授業、視聴覚教材の活用、モラルジレンマのある教材)
○体験活動(自然体験を含む)
(さしま少年自然の家、新潟県民泊体験)
○課題解決的な学習の展開

○小学校や地域への生徒派遣
(児童生徒や地域の方との交流)
○学校環境整備ボランティア
(花植え隊・落ち葉掃き隊・収穫し隊・ゴミ拾い隊)
○学級単位でのボランティア活動
(募金活動等)

○確実な安全点検の実施と事後の報告・連絡・相談(定期点検・日常点検・臨時点検の実施)
○学校施設での事故の絶無
○「3校合同防災(避難)訓練」の実施
(年度当初)
○「自分の命を守る」避難訓練の実施
(一次避難と二次避難)

○社会人・地域人としての言動
(あいさつ・接遇・身だしなみ)
○教職員事故の絶無
(交通事故、飲酒運転、体罰、非違行為(わいせつ事故、セクハラ行為、盗撮行為、個人情報盗難・紛失、経理事務(複数の目で確認・保護者による会計監査)等々)
○サービス規律の徹底(出勤簿への押印・旅行命令簿の事前提出・復命の徹底)

○学校研修課題
「自己指導能力を育む生徒の育成」
～生徒指導の三機能を生かした
学年・学級経営を通して～
○学級活動の充実
(学級経営が子供たちの学習方法・態度(学習方略)の改善や、自己肯定感や勤勉性等の向上を通じて学力向上させている)
○学習規律～豊春スタイルの徹底～

Check

Action

Action

学校評価の活用

- 学校評議委員会・学校評価委員会
- 学校自己評価・学校関係者評価、生徒・保護者アンケートの実施

関係機関との連携 市教育委員会 適応指導教室 子ども支援課 児童福祉課 児童相談所 民生児童委員 学校警察連絡協