

# 第1学年 数学科 1年間の学習と評価について

春日部市立豊春中学校

## 1. 学習目標

- 【数と式】** 正の数と負の数、文字を用いた式と一元一次方程式について数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けたり、数の範囲を拡張し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則を考察したりする力を養う。
- 【図形】** 平面図形と空間図形における基本的な概念や原理・原則などを理解したり、図形の構成要素や構成の仕方に着目し、図形の性質や関係を直感的に捉え論理的に考察する力、図形の構成要素や構成の仕方に着目し、図形の性質や関係を直感的に捉え論理的に考察する力を養う。
- 【関数】** 比例と反比例の基本的な概念を理解するとともに、数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし、その特徴を表、式、グラフなどで考察する力を養う。
- 【データの活用】** データの分析と確率などについての基本的な原理・法則などを理解するとともに、数学的に表現・処理したりする技能を身に付け、データの分布に着目し、その傾向を読み取り、批判的に考察して判断したり、不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。

## 2. 年間の授業計画と学習のねらい

学年	学習内容	学習のねらい
1 学期	正負の数  文字と式	<ul style="list-style-type: none"> <li>正の数と負の数の必要性和意味を理解し知識を身につける。</li> <li>正の数と負の数の四則計算の技能を身につける。</li> <li>具体的な場面で正の数と負の数を用いて表したり、処理したりする技能を身につける。</li> <li>正負の数の四則計算の方法を考察し、表現したり、具体的な場面で活用する思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> <li>文字を用いることの必要性和意味を理解し知識を身につける。</li> <li>文字式の乗除や、一次式の加減の技能を身につける。</li> <li>数量関係や法則を文字を用いた式に表したり、式を読み取ったりする技能を身につける。</li> <li>具体的な場面と関連付けて、一次式の加法と減法の計算方法を考察し表現するなどの思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> </ul>
2 学期	方程式  比例・反比例  平面図形	<ul style="list-style-type: none"> <li>方程式の必要性和意味、及び方程式の中の文字や解の意味を理解し知識を身につける。</li> <li>簡単な一元一次方程式を解く技能を身につける。</li> <li>等式の性質を基にして、一元一次方程式を解く方法を考察したり、具体的な場面で活用するなどの思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> <li>関数関係の意味や比例・反比例についてや、座標の意味について理解し知識を身につける。</li> <li>比例、反比例を表、式、グラフなどに表す技能を身につける。</li> <li>比例、反比例として捉えられる二つの数量について、表、式、グラフを用いて調べ、それらの変化や対応の特徴を見いだしたり、具体的な事象を捉えて考察し、表現するなどの思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> <li>角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図方法を理解し、知識及び技能を身につける。</li> <li>平行移動、対称移動、回転移動について理解し、知識を身につける。</li> <li>図形の性質、作図や図形の移動について考察し表現したり、具体的な場面で活用するなどの思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> </ul>
3 学期	空間図形  資料の散らばりと代表値	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間における直線や平面の位置関係を知る。</li> <li>扇形の弧の長さや面積、柱体や錐体、球の表面積と体積を求める技能を身につける。</li> <li>回転体や展開図等、空間図形を平面上の表現から見いだすことができる。</li> <li>立体図形の表面積や体積の求め方についての思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> <li>ヒストグラムや相対度数などの必要性を意味を理解し、データを表やグラフに整理する知識及び技能を身につける。</li> <li>目的に応じてデータを収集して分析し、データの分布の傾向を読み取り、批判的に考察し判断する思考力、判断力、表現力等を身につける。</li> </ul>

## 3. 評価の観点と方法

### 《数学的な知識・技能》

基本的な知識をもとに、数量関係を明確に表現し、処理することができるかを、発表、単元テスト、定期テスト等で見ている。

それぞれの単元について基本的な知識を身につけ、理解しているかを、発表、単元テスト、定期テスト等で見ている。

### 《数学的な思考・判断・表現》

数学的な思考・判断を身につけ、事象に潜む法則を見だし、論理的に解決ができるかを、発表、単元テスト、定期テスト等で見ている。

### 《数学に主体的に取り組む態度》

さまざまな事象を数量や図形でとらえたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考えることに興味をもち、意欲的に問題の解決に活用しようとしているかを、授業への取り組み、発表、ワークへの取り組み、宿題への取り組み、提出物等で見ている。