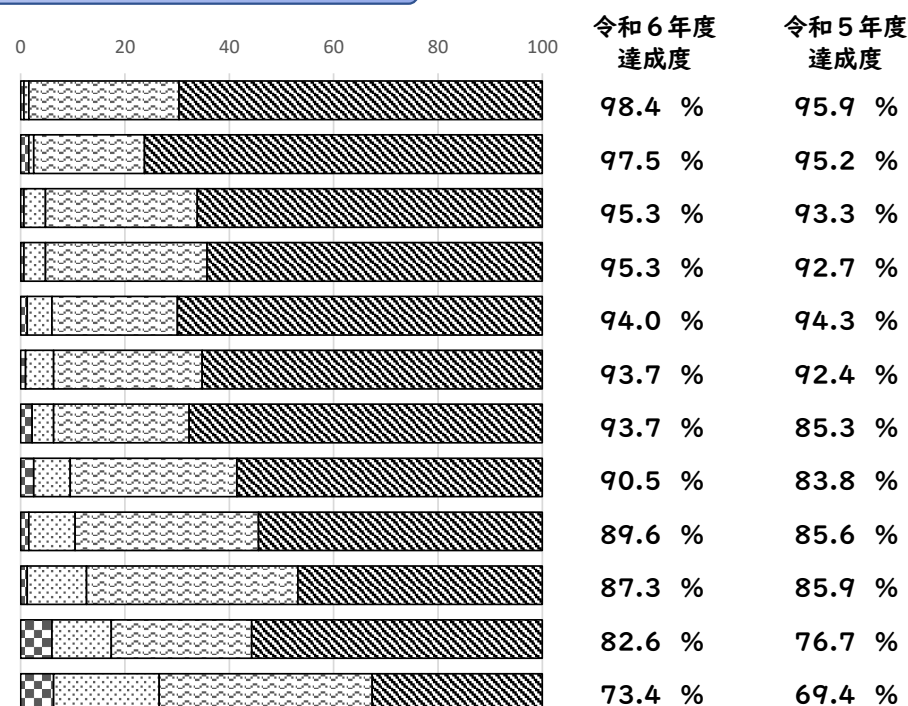


令和6年度学校評価アンケート結果

「あてはまる」と「ややあてはまる」合わせた値を「達成率」とし、達成率の高い順に並べてあります。

生徒アンケート

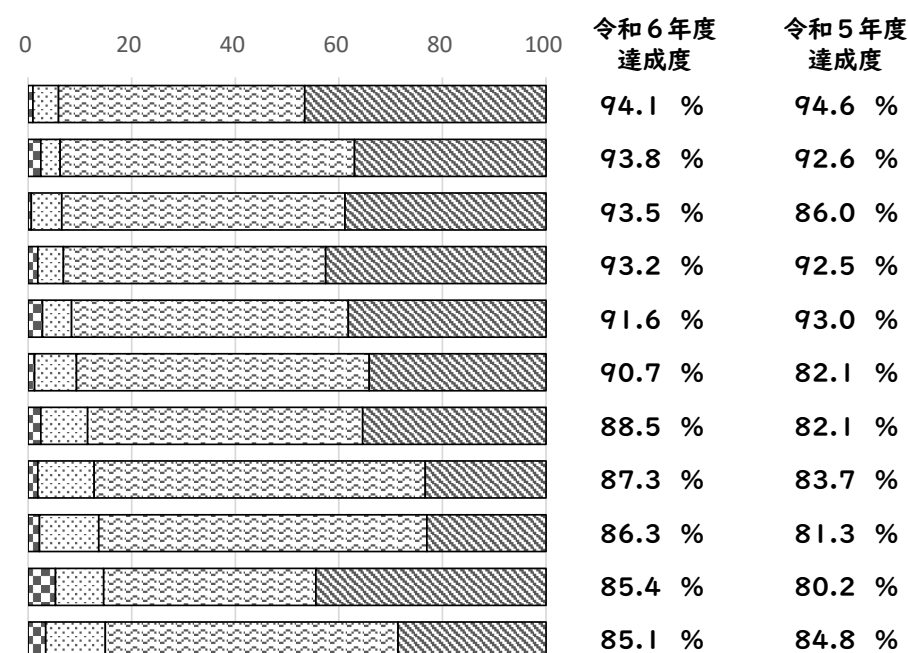
- ◆ 校則やマナーなどを守り、自分の責任を果たしている
- ◆ 命の大切さについて考え、安全や事故防止などに気を付けている
- ◆ 誰にでも思いやりを持って接するように心がけている
- ◆ あいさつができ、服装や態度も学校生活にふさわしくなるように心がけている
- ◆ 明るく、前向きに学校生活を送っている（送ろうとしている）
- ◆ 授業に落ち着いて取り組んだ
- ◆ 感謝したり、感動したり、心が動いたことがある
- ◆ 豊春中学校の生徒としての自覚や誇りを持って生活している
- ◆ 学校内や学級の美化、整理整頓などに心がけたり、清掃や環境整備を行っている
- ◆ 授業の内容は大体わかる(分かるようにしている)
- ◆ 将来、やりたいことや夢がある（見つけようとしている）
- ◆ 卒業後の進路などを考えて授業や家庭学習に取り組んでいる



☐ あてはまらない ☐ ややあてはまらない
☐ ややあてはまる ☒ あてはまる

保護者アンケート

- ◆ 保護者として、豊春中学校に進学させて良かったと思う
- ◆ 学校は、授業規律や基本的生活習慣（時間やあいさつや服装等）の確立について、適切に指導している。
- ◆ 教職員が、生徒や保護者の悩みや相談に耳を傾け、親身に対応している
- ◆ 学校行事や授業参観など保護者や地域に学校公開をしており、参加しやすい雰囲気になっている
- ◆ 学校の教育方針や情報等が、学校だよりや学年だより等で保護者・地域に分かりやすく伝えられている
- ◆ 学校は、生徒指導上、個別の対応が必要な場合、迅速に適切な対応を行っている
- ◆ 学校が落ち着いているので、子供を安心して通わせることができる
- ◆ 学校は、保護者や地域と連携し、地域の行事に参加している
- ◆ 教職員が、熱心に授業（日々わかる授業づくり）を行っているので、子供達に確かな学力が身につく、伸びている
- ◆ 保護者会・学校行事に出席・参観している
- ◆ 学校の設備や環境が、生徒が快適かつ安全に生活できるように整備されている



☐ あてはまらない ☐ ややあてはまらない
☐ ややあてはまる ☒ あてはまる

生徒アンケートより

昨年度と同様、6項目は90%以上、4項目は80%以上の生徒が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答し、生徒自身が様々なことを学び達成感を感じていることがわかります。上位の6項目が高いことから、「規範意識」「マナー」を守ること、「責任感」を果たすこと、「思いやり」を持つこと、「あいさつ」や「態度」等に高い意識を持ち、豊かな心が育っているのを感じられます。

「感謝したり、感動したり、心が動いたことがある」は昨年度から8.4ポイント増えました。合唱祭など様々な行事を通して、多くの生徒が達成感を感じることができたのだと思います。「豊春中学校の生徒として誇りを持って生活している生徒」も多く、生徒記述欄では「もっと勉強を頑張りたい」「協力しあえる学年にしたい」「元気な学年にしたい」「メリハリのある学年にしたい」等、前向きな意見が多かったです。「将来」のことや「進路」についての達成度も5.9ポイント増えました。今年度のキャリア教育では体験活動を多く取り入れた効果が表れています。今後も生徒に寄り添い、夢を追いかけて、実現のために自分を磨いていく進路学習、学校教育を進めてまいります。

保護者アンケートより

昨年度に引き続き、多くの項目について90%以上の高い評価をいただきました。特に「保護者として、豊春中学校に進学させて良かった」というご意見を多くいただきましたことは教職員の励みとなります。ありがとうございます。また、「生徒や保護者の相談」、「生徒指導上の対応」につきましても高い評価をいただきました。今後も個別最適な対応が迅速にできるよう、丁寧な対応を心がけてまいります。

一方で、「学校の設備・環境整備」、「日々わかる授業づくり」等の課題について、真摯に取り組んでまいります。自由記述欄には各学年の行事や情報提供、環境整備等について、多くのご意見をいただきました。改善に向けて努力を重ねてまいります。なお、令和8年度中には、トイレの大規模改修（洋式化）を予定しています。

学校評価アンケート結果に多くの方にご協力いただきました。ありがとうございました。今年度の結果と様々なご意見は、次年度の学校活動の参考にさせていただきます。また、今後も保護者の方に「豊春中学校に進学させてよかった」と思っただけのような学校を目指してまいります。今後も、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。