

学校教育目標「心身ともに健康で社会に有為な人づくり」

- 考える力・・・自ら学び、自ら考える生徒 (知)
- 判断する力・・・相手の立場を尊重し、主体的に判断する生徒 (徳)
- 行動する力・・・心身ともに健康で、ねばり強く行動する生徒 (体)

目指す学校像

夢や希望を語れる大沼中

4つの合い言葉+1が誇れる学校

学力の高い学校
(黄金サイクルの定着)



美しい学校
(心・施設の両面から)



歌声響く学校
(感動の共有)



あいさつの
飛び交う学校
(豊かな人間関係)



+クツ箱にクツのかかどがキチンと揃って入っている学校

第3期「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」基本目標

- ① 確かな学力の育成
- ② 豊かな心の育成
- ③ 健やかな体の育成
- ④ 自立する力の育成
- ⑤ 多様なニーズに対応した教育の推進
- ⑥ 質の高い学校教育のための環境の充実
- ⑦ 家庭地域の教育力の向上
- ⑧ 生涯にわたる学びの推進
- ⑨ 文化芸術の振興
- ⑩ スポーツの推進

- ⑦ 人権教育の推進
 - ⑧ 特別支援教育の推進
 - ⑤ 社会の変化に対応した教育の充実
 - ⑥ 教職員の資質の向上
 - ③ 豊かな心の育成
 - ④ 心身の健康づくりと体力向上
 - ① 特色ある学校づくりの推進
 - ② 基礎学力の定着及び向上
- 生きている力の育成 「かすかべっ子はぐくみプラン」

目指す学校像具現化のための4つの視点

1 信頼醸成

- (1) 継承と創造 (2) 安心安全 (3) 信頼関係の構築 (4) 背中を見せる
- (5) 信頼と連携による生徒指導 (6) 生徒保護者に寄り添った進路指導

2 協働協調

- (1) 風通しの良い職場づくり (2) 若手教員の育成 (3) 解決策を補完、増強させることができる強い組織
- (4) 情報共有・スピード・客観的事実に基づく記録

3 学力重視

- (1) 受容的な人間関係づくり (2) 研究し続ける教師 (3) 客観的な把握・分析

4 連携協力

- (1) 地域連携ボランティア活動の推進 (2) 学校・学年だより・HP発信
- (3) さわやか相談室、関係諸機関との連携

学校経営グランドデザイン
春日部市立大沼中学校