平成 30 年 11 月 9 日 (金) 保護者

「PTA教養講座」~未来へつながる食事~

講師:立野小 栄養教諭・本校 学校栄養士

授業のねらい:

「家庭におけるバランスのとれた食事」の重要性に関して保護者の理解を一層深めていただくとともに、提案された家庭における食事の具体的なメニューを参考にしていただく。

〔教養講座の様子〕













平成30年10月1日(月)~5日(金) 第2学年 ※投票は全校

「給食献立コンクール」

~ バランスのとれた食事を考え、作ろう!~

授業のねらい: 体の成長に必要な「バランスのとれた食事」を給食の献立において、 自ら実現することを目指す活動をとおして、食や栄養に対する理解を 一層深める。また、「バランスのとれた食事」を実践する力を高める。

〔コンクール出展作品掲示の様子〕









| 実際の給食

【優秀献立

● タフライス
● アボカドスープ
● フライドボ・デト
● コルドボ・デト
● フライドボ・デト
● コルドボ・デト
● フライドボ・デト
● コルドボ・デト
● コルドボ・ディー
● フタイドボ・ディー
● フタイドボー
● フタイド

| | 実際の給食 | 11 月 (木)

平成30年9月28日(木)第6校時 第2学年6名

「立野小学校 わくわくモーモースクール」への参加

授業のねらい: 体験活動や動物(乳牛)との触れ合いをとおして、牛乳や 酪農に対する理解を深め、食を支えてくださる方々のご苦労 やお気持ちを学ぶ。

〔活動の様子〕













平成30年9月6日(木)第1~3校時 第1学年全学級

思いっきりがんばれる 体をつくる食事を考えよう! (第1学年)

授業のねらい: 運動や勉強などで実力を出すには、バランスのよい食事が 大切であることを理解し、自分の食生活を見直し、生活で生 かそうとする実践的態度を育てる。

〔授業の様子〕













平成30年8月24日(金)10時30分~ 立野小学校・大増中学校教職員

子供の体づくりのための栄養と運動・休養

研修のねらい:(1) 健やかな体の成長に適した食事や生活のリズムの大切さ に関する指導力の向上を図る。

(2) 学齢と体の成長の関連を踏まえた、運動量と休養のバランスに関する理解を深める。

〔外部講師による講演と演習〕

講師:株式会社 明治 コミュニケーション本部広報部 専任課長 森毅氏

◆ 研修の様子













平成30年6月22日(金)第3校時 小学第5学年·中学第2学年全学級

成長期の運動と食事 ~がんばれる体をつくろう!~

- **授業のねらい:**(1) 健やかな体の成長に必要なバランスの良い食事の大切さ を運動と関連付けて理解する。
 - (2)望ましい食生活についての基礎的な理解を促進して、望ましい食生活を実践しようとする態度を涵養する。

〔外部講師による講演と演習〕

講師:株式会社 明治 コミュニケーション本部広報部 専任課長 森毅氏





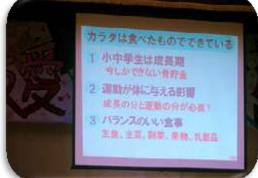














平成30年6月1日(金)第2校時 第3学年全学級

頭の働きがよくなる食事

- **授業のねらい:**(1) 健やかな体の成長に必要なバランスの良い食事の大切さ を知る。
 - (2) 望ましい食生活についての基礎的な理解を促進して、望ましい食生活を実践しようとする態度を涵養する。

〔T₁による導入場面:脳の働きによい生活のリズム〕



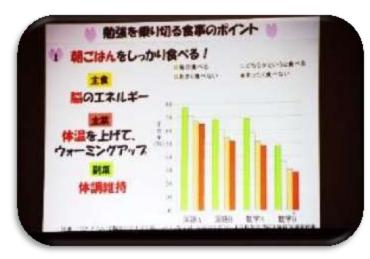


〔T₂による展開場面(抜粋) - ①:脳の働きがよくなる食事のポイント〕





〔T₂による展開場面(抜粋)-②:勉強を乗り切る食事ポイント〕





〔T₂による展開場面(抜粋)-③:クイズ形式の質問に挙手する生徒の様子〕





〔T2による展開場面(抜粋)-④:授業の様子〕



