

教育方針、理念 “人在りて、我あり(他を思いやり、慈しむ心)”・・・「仁」

学校(経営)スローガン 確かに歩む道へ「継承、そして創造・挑戦」～大增Pride(伝統・誇り)のさらなる醸成～

学校教育目標 「理性・情熱・友愛」

- 自ら考え、正しく判断し行動できる生徒 [理性]
- 意欲をもって、全力でやり抜く生徒 [情熱]
- 自他を大切にし、思いやりの心で助け合う生徒 [友愛]

### 目指す学校像

活力と潤いのある学校  
(学びの場、育ちの場として、常態のさらなる向上・安定)

チーム大增 具体の姿  
(3つの尽くす)誇り・魂

力を尽くす学校

規律がある  
活気がある

ことばを  
尽くす学校

心地よい挨拶  
温かな言葉掛け

気持ちを  
尽くす学校

思いやりがある  
生徒の思い、活躍  
の跡がある

- 確かな学力と豊かな心を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
  - ① 21cのキー・コンピテンシーの基盤をなす基礎的・基本的な学習事項の定着
  - ② 個々の生徒に寄り添う学校教育相談体制の充実
  - ③ 適時適切な関係機関との連携

- 健康で安心・安全な生徒の「活躍の場」としての学校づくり
  - ① 学籍(含む所在)の的確な把握と管理
  - ② 施設・設備の現状把握と速やかな修繕及び関係課への報告・支援要請
  - ③ 基礎体力向上と生涯スポーツを実践できる態度の育成
  - ④ UDの視点に立った校内環境の整備・充実
  - ⑤ 計画的、意図的(適時性)な個々の生徒の心身の健康状態の把握と適切な対応(処置)
  - ⑥ 衛生的で安全な給食の提供と食育の推進

#### 経営の重点と具体

- 生徒の「居場所」としての教室づくりの推進
  - ① より良く積極的な生徒指導の推進
  - ② 個々の生徒に寄り添う学校教育相談体制の充実
  - ③ 適時適切な関係機関との連携

#### <今年度の重点・努力点>

- ① 積極的な生徒指導の推進のための取組
- ② 学年・学級経営の充実
- ③ 学習指導の充実

- 効果的・計画的で適正な予算執行と管理
  - ① 適正な学年予算編成と配当予算等の適時適切な執行と処理
  - ② 次年度の予算を見通した予算編成及び執行上の課題の析出と即時の改善

- スピード、適格性、効率性を担保した業務の執行
  - ① 保護者に対する誠実でスピードある正確な対応
  - ② 計画的で効率性を確保した業務の執行による教職員の業務負担の軽減

#### 学校研修主題

「確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育の充実と深化(3年目)」  
(立野小との小中9年間の確かな教育)

- ◎ 確かな学力 (学びを深める)  
知識構成型ジグソー法 (主体的、対話的で深い学び)
- ◎ 豊かな心の育成 (伝える力を育てる)  
国際理解 福祉・食育  
の研究・推進
- ◎ 基礎・基本の定着 (底力を磨く)  
9年間を見通した 規律の形状と定着

- ◎ 信頼醸成
- ◎ 協同協調
- ◎ 学力重視
- ◎ 師弟同行

- ◎ 地域とともに歩む、地域の誇りとなる学校 (地域に愛され、輝いている学校)
  - 足で、○ 地域と人と
  - 情報 ○ 学校だより、
  - ホームページ ○ あいさつ
- 開かれた学校、社会に開かれた教育課程へ

未来に生きる学力 多様な考えをもつ人とかわり、論理的に表現する力(考えを磨き合い、共に良い考えを創り出していく力)

春日部メンター 伝え合い、学び合い、育ち合い、思い合いがうれしい学校 学級

⑦ 人権教育の推進 ⑧ 特別支援教育の推進

⑤ 社会の変化に対応した教育の充実 ⑥ 教職員の資質の向上

③ 豊かな心の育成 ④ 心身の健康づくりと体力向上

① 特色ある学校づくりの推進 ② 基礎学力の定着及び向上

かすかべから 世界へ かすかべから 未来へ

かすかべの子はぐくみプリン 元気な学校づくりの推進

第三期埼玉県教育振興基本計画(平成三十一年度～平成三十五年度) 基本理念 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

これからの時代、主体的に社会に関わり、多様な人々との交流を通じて、新たな価値を創造し、人生や社会の未来を切り拓くことのできる力が求められる

☆ 県民の誰もが参画し得る生涯を通じた多様な学び(「豊かな学び」)で、人生や社会の未来を切り拓く力を育む(「未来を拓く」)

#### 「10の目標」

- ① 確かな学力の育成
- ② 豊かな心の育成
- ③ 健やかな体の育成
- ④ 自立する力の育成
- ⑤ 多様なニーズに対応した教育の推進
- ⑥ 質の高い学校教育のための環境の充実
- ⑦ 家庭・地域の教育力の向上
- ⑧ 生涯にわたる学びの推進
- ⑨ 文化芸術の振興
- ⑩ スポーツの推進

- 求められる(目指す)教職員
- 生徒の成長に寄り添い、情熱がある
  - 研修、修養、学び続ける
  - 使命と責任を果たす
  - 公正、公平に指導できる
  - 実践力が豊か
  - 率先垂範、チームの和、絆を大事にできる

2019年度学校経営グランドデザイン  
春日部市立大增中学校