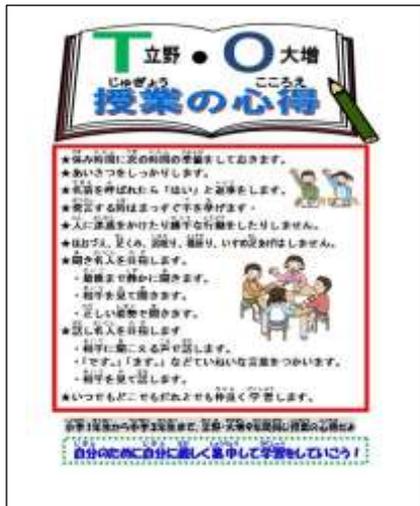


(2) 生活をつなぐ（共通の「文化」の構築）

【仮説2】 他者との関わり合いを重視した活動や交流を行うことで「豊かな心」が育つであろう。

①学習規律・基本的生活習慣の指導の徹底・小中共通『授業の心得』



②中学生による入学説明会の開催



③小中合同避難訓練・一斉下校



④体験と言葉を結び付ける取組
・行事振り返り
(振り返りシートの作成)

(自分⇄友人・地域・世界との関わりを重視した活動)
・地域と連携したキャリア教育
(地域探検⇒職業体験⇒出前授業)
・国際理解教育
(国際交流⇒話し合い)



(3) 心をつなぐ（小中学校で生き続ける「豊かな心」の醸成）

① 児童生徒の交流（陸上練習・音楽の広場）



②ボランティア(夏休み学習教室への補助)



③ 小中合同あいさつ運動



←小学生が中学校へ
↓中学生が小学校へ



④特別支援学級合同学習会実施



⑤ジグソー法 による

「議論する道徳」小中合同研修

