

令和7年度

大增中学校の教育

生徒の実態
保護者の願い・地域の願い

春日部市教育に関する大綱
第2次春日部市総合振興計画
春日部市教育行政の

基本方針・重点施策

「かすかべっ子はぐみプラン」の共有
「春日部メソッド」の推進

指導課の重点施策

- ①特色ある学校づくりの推進
- ②基礎学力の定着及び向上
- ③豊かな心の育成
- ④心身の健康づくりと体力の向上
- ⑤社会の変化に対応した教育の充実
- ⑥教職員の資質の向上
- ⑦人権教育の推進
- ⑧特別支援教育の推進

学校経営理念

「感動 ともに育む」

学校教育目標

「理 性」 「情 熱」 「友 愛」

学校経営方針

- 確かな学力の育成 ～できた喜びを味わえる授業～
- 豊かな心の育成 ～自主・自立の精神の醸成～
- 健やかな体の育成 ～生涯にわたる心身の健康の保持増進～
- 小中一貫教育の推進 ～9年間の系統性のある教育～
- 学校における働き方改革の推進 ～春日部市立学校における働き方改革基本方針の遵守～
- 学校と社会をつなぐ教育の推進 ～立野大增学校運営協議会の推進と充実～
- 安心・安全な教育環境の充実と学校運営の改善

学校研究課題

共感的な人間関係を育て、心豊かに生き生きと学校生活を送る生徒の育成

～生徒の自己肯定感・自己有用感を高める教育の推進と組織で進める生徒指導・教育相談の構築を目指して～

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
埼玉県の振興に関する大綱
埼玉県教育委員会指導重点

第4期埼玉県教育振興基本計画

基本理念

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

目標

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

目指す学校像

一人ひとりのよさを見極め、育み、感動を共有できる学校

- 夢や希望、目標をもち、その実現に向けて努力し続ける生徒
- 主体的に学び、判断し、行動ができる生徒
- さわやかな返事とあいさつができる生徒
- 優しい心をもち、他人の痛みを理解し、自他の大切にする生徒
- 運動に親しみ、心身ともに健康な生徒

目指す生徒像
～挑 戦～

目指す教師像
～プラスワン～

- 生徒を愛し、夢や希望を与え、生徒とともに成長しようとする教職員
- 家庭と地域との信頼関係を深める教職員
- 主体性と責任を兼ね備えた教職員
- 賢明な判断と情報共有（報・連・相・見届け）を徹底し協働する教職員
- 研究と修養に努め、専門性や人間性を高め合う教職員

学力向上

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進を図り、発問の工夫、振り返りの充実、適切な評価を通し、学ぶ喜びとできた喜びが味わえる授業を展開
 - 共感的な人間関係を基盤とした学び合い、教え合い、高め合い活動の充実
 - 系統的な学びと ICT ベストミックス授業の展開を図る。
- ～9年間の系統性のある教育～

豊かな心

- 生徒の一人一人のよさを見極め育み、信頼関係に基づいた学年・学級経営
- 教室環境が整備され、清掃が行き届いた清潔な環境
- 規律正しさが身に付き、生徒が主体となって輝く
- さわやかなあいさつと歌声が響き渡る
- 心に響く道徳教育の実践

健やかな体

小中一貫

社会と

つなが

安心安全

- 心身ともにたくましい生徒の育成（体育的活動の確保・充実、健康管理の徹底、部活動の充実）
- 立野小学校や地域との連携を図る
- 系統性のある生徒指導、教育相談体制の強化、進路・キャリア教育の充実
- 一人ひとりの教育のニーズに応じた適切な教育の推進（特別支援教育）
- 生徒、家庭、地域から信頼され、喜びと感動が溢れる学校
- ボランティアや奉仕活動は盛んな学校
- 安全管理の徹底や安全意識の啓発・促進、食育の推進を通じた安心・安全・健康的な学校運営
- 防災の視点に立った学校運営