

令和5年度 大增中の教育

生徒の実態
保護者の願い・地域の願い

教育理念

「人在りて、我在り」

学校教育目標

「**理性**・**情熱**・**友愛**」

学校経営の
基本理念

「生徒も教師も心身ともに健康で前向きに生きる学校づくり」

学校経営方針

- ① 確かな学力の育成 ～「教え」から「学び」への転換～
- ② 豊かな心の育成 ～自主・自立の精神の醸成～
- ③ 小中一貫教育の推進 ～9年間の系統性のある教育～
- ④ 学校における働き方改革の推進
「春日部市立学校における働き方改革基本方針」の遵守
- ⑤ 学校と社会をつなぐ教育の推進
～立野大增学校運営協議会の推進と充実～
- ⑥ 安心・安全な教育環境の充実と学校運営の改善

学校研修課題

「共感的な人間関係を育み、心豊かで主体的に学ぶ生徒の育成」
～学び合い、教え合い、認め合いがうれしい教室を目指して～

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
埼玉教育の振興に関する大綱
埼玉県教育委員会指導の重点

埼玉県教育振興基本計画
— 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育 —
基本理念 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
10の目標

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

春日部市教育に関する大綱
第2次春日部市総合振興計画
春日部市教育行政の

基本方針・重点施策

「かすかべっ子はぐみプラン」の共有
「春日部メソッド」の推進

指導課の重点施策

- ① 特色ある学校づくりの推進
- ② 基礎学力の定着及び向上
- ③ 豊かな心の育成
- ④ 心身の健康と体力向上
- ⑤ 社会の変化に対応した教育の充実
- ⑥ 教職員の資質の向上
- ⑦ 人権教育の推進
- ⑧ 特別支援教育の推進

- 自ら考え、正しく判断し行動できる生徒
- 意欲をもって、全力でやり抜く生徒
- 自他を大切にし、思いやりの心で助け合う生徒

〔**理性**〕
〔**情熱**〕
〔**友愛**〕

目指す
生徒像

目指す
教職員像

- 人間性豊かな魅力ある教師
- 「認めて伸ばす」専門性を身に付けた教師
- 家庭や地域との信頼関係を深められる教師
- 教育公務員としての自覚と使命感をもつ教師

目指す
学校像

生徒・教職員の笑顔と希望が溢れる学校

【合言葉】 教職員「共有・共感・協力」 生徒「凡事徹底」

令和5年度
春日部市立
大增中学校
グランドデザイン

- | | |
|---|--|
| <p>学習指導
生徒指導
進路指導・キャリア教育
道徳教育・特別活動
教育相談
体力向上
健康教育(保健・安全・食育)
人権教育
特別支援教育</p> | <p>… 「主体的・対話的で深い学びの充実に向けた授業改善」「共感的人間関係を基盤とした学び合い、教え合い活動の充実」「GIGAスクール構想への対応」</p> <p>… 「信頼関係を基盤とした生徒指導」(生徒・保護者との信頼関係の構築、教職員の共通理解・共通行動による組織的な対応、基本的生活習慣の定着、立野小と連携した系統性のある指導)</p> <p>… 「生き方指導としての進路指導・キャリア教育の充実」(体験的学習の積極的な導入、計画的・組織的進路指導、小中高の連携、地域・関係機関との連携)</p> <p>… 「互いに認め合い、高め合える心豊かな生徒の育成」(特別の教科道徳を中核とした生き方考え方の育成、ローテーション道徳の実施による指導力の向上、学級活動・生徒会活動の充実、魅力ある学対行の実施)</p> <p>… 「目の前の生徒一人一人にしっかりと向き合い、寄り添った支援の充実」(校内教育相談体制の充実、スクールカウンセラー・さわやか相談員との密な連携、教育相談センター等との連携)</p> <p>… 「心身ともにたくましい生徒の育成」(体育的活動の充実、健康管理の徹底、部活動の充実)</p> <p>… 「生涯にわたって心身ともに健康で安全な生活を主体的に実践できる生徒の育成」(安全教育・安全管理の徹底、外部機関の活用、生徒や保護者の意識の啓発促進、食育の推進)</p> <p>… 「人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする生徒の育成」(あらゆる教育活動における人権意識の高揚、校内研修の充実、体験活動の充実)</p> <p>… 「一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育の推進」(UDの視点に立った教育環境の整備・充実、校内支援体制の確立、豊かな体験活動、ノーマライゼーションの理念に基づく教育)</p> |
|---|--|