

第2学年英語

2年 組氏名

1 [放送を聴いて答える問題]

2点×3, 4点×1

問題1

はじめに質問を2回放送します。続いてその質問に対する a, b, c の3通りの答えを、それぞれ2回ずつ繰り返して放送します。a, b, c のそれぞれについて正しいものは解答欄の T を、正しくないものは F を○で囲みなさい。ただし、正しいものは、(1)~(3)まで、それぞれ1つです。

(1)	a	T	F	(2)	a	T	F	(3)	a	T	F
	b	T	F		b	T	F		b	T	F
	c	T	F		c	T	F		c	T	F

問題2

はじめに英文を2回放送します。続いて「内容に関する英文」を放送します。「内容に関する英文」は、a から e の5通りの文をそれぞれ2回ずつ繰り返して放送します。a ~ e それぞれについて、英文の内容と合っているものは解答欄の T を、合っていないものは F を○で囲みなさい。ただし、合っているものは、1つです。

(1)	a	T	F	d	T	F
	b	T	F	e	T	F
	c	T	F			

2 以下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

2点×10

Sheema : I like kids. So I want to go to a nursery school for my career experience. Where do you want to go?

Miku : I don't know yet. I need to think about ①it.

Sheema : What do you like to do?

Miku : Uh, I like to talk with people.

Sheema : Well, my aunt and her husband run a supermarket. You're a friendly person. How about a job ②there?

Miku : That sounds good!

October ③22

My friends and I went to a supermarket to work for a day. First, we had a morning meeting and practice greetings. After ④that, we went to the fruit and vegetables section to package new vegetables. Then we put them on the stands. All the vegetables looked nice and fresh.

A customer asked me, "Where are the bananas?" I showed the way to her, and she said, "Thank you." ⑤I was happy. I really enjoyed my day today.

Dear Ms. Gupta

Thank you for the wonderful experience at your shop. I really enjoyed it.

We had a lot of things to learn. At first, I couldn't greet customers in a loud voice. But by the end of the day, I did it well. I tried hard to help the customers. When I helped them, they said "thank you" to me. I felt happy.

I hope to serve people in my future career. I want to see many happy faces.

Thank you again for this great experience.

Sincerely, Yoshida Miku

- (1) シーマは、どうして保育園で職業体験をしたいのか。日本語で答えなさい。
- (2) 下線部①がさす内容を本文中より探し、2語で答えなさい。
- (3) シーマは、なぜミクにスーパーマーケットを勧めたのか。日本語で答えなさい。
- (4) 下線部②がさす内容を本文中より探し、1語で答えなさい。
- (5) 下線部③は、どう読むか、下のア～ウより選び、記号で答えなさい。
ア：twenty-two イ：two-two ウ：twenty-second
- (6) 下線部④の指す内容を具体的にし、「～の後」という形で日本語で答えなさい。
- (7) ミクは何をしに青果コーナーに行ったのか。
- (8) 下線部⑤で、ミクはどうして幸せだったのか。日本語で答えなさい。
- (9) ミクは、最初お客様に対して何ができなかったか。日本語で答えなさい。
- (10) ミクは、将来の仕事でどうすることを希望しているか。日本語で答えなさい。

3 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。 2点×5

Hello, my name is Hiroki. I'm a Hasuda-Minami Junior High School student. My dream is to become a soccer player. I love Reds. I like Koroki Shinzo. I'm in the soccer club now. I have to practice soccer hard. This winter vacation, I'm going to go to Urawa to attend the Reds fan meeting. I think I can see some players there. I want to take some pictures with them. And I have many questions to ask them. If I have a chance to talk to them, I want to ask some questions about their practice.

- (1) 以下の質問に英文で答えなさい。
 - a) Is Hiroki a Hasuda-Minami Junior High School student?
 - b) What is Hiroki's favorite soccer team?
 - c) What is Hiroki's dream?
- (2) ヒロキは、ファンの集いで何をしたいと思っていますか？日本語で答えなさい。
- (3) ヒロキは、もし選手と話すことができたなら何をしたいと思っていますか？具体的な内容を日本語で答えなさい。

4 次の各文の下線(不定詞)の部分と同じ用法で用いられているものを下のア～ウの文の中から選び、その記号を書きなさい。 2点×3

- (1) We have no time to talk with you.
- (2) To run is interesting for me.
- (3) She studies English hard to go to England.

ア： She has a lot of works to do.

イ： She went to the supermarket to buy apples.

ウ： His dream is to become a doctor.

5 次の各日本文に合うように、下線に当てはまる語を下記の語群より選び、その記号を書きなさい。ただし、記号は1度ずつしかつかえない。 2点×10

(1) 彼は、昨日テニスをして楽しみました。
He enjoyed _____ tennis yesterday.

(2) 私は、何か冷たい飲み物が欲しい。
I want something _____ .

(3) 彼はテレビを見るのをやめた。
He stopped _____ TV.

(4) 彼は、9時までに蓮田に着かなければならなかった。
He _____ get to Hasuda by 9.

(5) 私は、彼を見送るために駅へ行った。
I went to the station _____ him off.

(6) 彼女の趣味は、ギターを弾くことです。
Her hobby is _____ the guitar.

(7) 私は朝食にトーストが食べたいです。
I want _____ toast for breakfast.

(8) 私は、その大きな魚を釣ろうとした。
I _____ catch the big fish.

(9) あなたは、今、勉強をする必要はない。
You _____ study now.

(10) 彼女は英語を教えるために日本に来ました。
She came to Japan _____ English.

語群

ア：had to イ：tried to ウ：to play エ：to eat オ：watching
カ：don't have to キ：playing ク：cold to drink ケ：must
コ：teach サ：to see シ：to watch ス：to teach セ：cold drink
ソ：eating

6 次の各文の()内の語を文の意味が通るように適当な形に直しなさい。 2点×5

(1) My father finished (wash) his car.

(2) I was surprised (hear) the news.

(3) May I (help) you?

(4) She (have) to go there yesterday.

7 次の日本文に合う英文になるように()内の語を並べ替え3番目と5番目にくる語の記号を書きなさい。ただし、1語余分な語が含まれています。なお、文頭に来る語も小文字で書かれています。 2点×3

(1) あなたは次の日曜日に何をしたいですか。

(ア：do / イ：you / ウ：to / エ：what / オ：want / カ：so / キ：next
Sunday / ク：do / ?)

(2) マイクは日本に来て幸せです。

(ア：to / イ：happy / ウ：come / エ：is / オ：to Japan / カ：Mike / キ：it / .)

(3)あなたは何か食べるものを持っていますか。

(ア：do / イ：have / ウ：to / エ：eat / オ：something / カ：anything / キ：you / ?)

8 次の各問いを自分自身のこととして考え、自分自身の答えを英語で書きなさい。単語ではなく、文章の形で書いてください。

(1) Do you like to sing a song?

(2) When did you start to study English? (I で始める)

(3) What do you like to do?

(4) Why do you come to school?

9 自由作文です。あなたが、①この冬休みにしたいこととその理由、②やらなければならないこととその理由、そして③訪れる予定の場所とその理由、それぞれ理由を含め、2文ずつ書いてください。部分点もありますので、諦めずに書いてみましょう。ただし、単語ではなく、文章の形で表現してください。「私は。。。です。私は。。。したいです。」という形でかまいません。(特に、「～だから、～なので」は必要ありません。)
4点(2点×2文)×3

これで問題は終わりです。少し早いです、よいお年をお迎えください。

第2学年英語 解答用紙

1 [問題1]

(1)	a	T	F	(2)	a	T	F	(3)	a	T	F
	b	T	F		b	T	F		b	T	F
	c	T	F		c	T	F		c	T	F

2点×3

4点×1

[問題2]

(1)	a	T	F	d	T	F
	b	T	F	e	T	F
	c	T	F			

2

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		(5)
(6)	の後	
(7)		
(8)		
(9)		
(10)		

2点×10

3

(1)		
(2)		
(3)		

2点×5

4

4	(1)	(2)	(3)
---	-----	-----	-----

2点×3

5	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		2点×10 <input type="text"/>	
	(6)		(7)		(8)		(9)		(10)			
6	(1)					(2)					2点×4 <input type="text"/>	
	(3)					(4)						
7	(1)	3 番 目	5 番 目			(2)	3 番 目	5 番 目			2点×3 <input type="text"/>	
	(3)	3 番 目	5 番 目									
8	(1)											2点×4 <input type="text"/>
	(2)											
	(3)											
	(4)											
9	①											4点×3 <input type="text"/>

	②											

	③											

2年 組 番		
<input type="text"/>		
理解(1~3)	知識(4~6)	表現(7~9)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
/40	/34	/26

あなたの得点
<input type="text"/>

第2学年英語 模範解答

1 [問題1]

(1)	a	T	F	(2)	a	T	F	(3)	a	T	F
	b	T	F		b	T	F		b	T	F
	c	T	F		c	T	F		c	T	F

2点×3
4点×1

[問題2]

(1)	a	T	F	d	T	F
	b	T	F	e	T	F
	c	T	F			

2

(1)	子どもが好きだから	同内容可	2点×10
(2)	career experience	問題に2語とあるので、myも書いたら-1。基本完答	
(3)	ミクが気さく(フレンドリー)な人だから	同内容可	
(4)	supermarket	完答 ウ	
(6)	朝の打合せと挨拶の練習		の後
(7)	新しい(入荷した)野菜の袋詰め(パック)をしに行った	同内容可	
(8)	お客様にありがとうと言われたから		
(9)	大きな声であいさつができなかった		
(10)	人の役に立つこと		

3

(1)	Yes, he is.	大文字、小文字、ピリオド等は-1。アンダーランができてれば1点。	2点×5
	It (His favorite team) is Reds.		
	It (His dream) is to become (be) a soccer player.		
(2)	選手と写真を撮りたい	同内容可	
(3)	彼らの練習について質問したい		2点×3

4

4	4	ア	完答	ウ	(3)	イ	完答
---	---	---	----	---	-----	---	----

5	(1)	キ	(2)	ク	(3)	オ	(4)	ア	(5)	サ	2点×10		
	(6)	ウ	完答	(7)	エ	(8)	イ	完答	(9)	カ		完答	(10)

6	(1)	washing	(2)	to hear	2点×4
	(3)	help	(4)	had	

7	(1)	3番目	イ	5番目	ウ	(2)	3番目	イ	5番目	ウ	2点×3
	(3)	3番目	イ	5番目	ウ	完答					

8	(1)	Yes, I do. / No, I don't.	大文字、小文字、ピリオド等は-1。 アンダーランができてれば1点。(2)は、他の言い方でもOK。綴りは1コまでは、-1。未習の単語は、訂正して減点はしない。	2点×4
	(2)	I started to study English *** years ago.		
	(3)	I like to (動詞の原形) ***** .		
	(4)	(I come to school) To study.		

9	①	I like American football.	大文字、小文字、ピリオド等は-1。 アンダーラン(+動詞の原形)ができてれば1点。綴りは1コまでは、-1。未習の単語は、訂正して減点はしない。soとかbecauseは不要。	4点×3
	例	I <u>want to</u> go to see Rice Bowl.		
	②	I'm not good at science.		
例	I <u>must(have to)</u> study science.			
	③	I like to play the guitar.		
		I <u>want to go to</u> Ochanomizu to see guitars.		

2年	組	番

理解(1~3)	知識(4~6)	表現(7~9)
/40	/34	/26

あなたの得点