

令和4年度 春日部市立大増中学校 教育活動【自己評価】（結果・比較）

No.	項目 (担当)	No.	評価項目	R4	R3
				肯定的 評価%	肯定的 評価%
1	学校の教育目標・方針の具現化	(1)	学校の経営方針や教育活動について、学年保護者会・学校だより等で保護者に責任ある説明がされたか。	95.8	95.7
		(2)	また職員として経営参画に努力したか。	83.3	91.3
2	経営組織	(3)	経営方針をよく理解し、実践されていたか。	95.7	91.3
		(4)	校務分掌等は適切であったか。	82.6	87.0
3	学年経営	(5)	学年として、学校の教育目標を意識した計画・目標が立てられたか。	81.8	95.2
		(6)	その計画、目標に沿って経営がなされたか。	72.7	100.0
		(7)	職員として、学年の目標の具現化のために尽力したか。	90.9	100.0
4	学級経営	(8)	学校、学年の目標をふまえて、学級の目標を設定し、その具現化に向けて尽力したか。	95.2	90.5
		(9)	担任、担当として、学級を母体として、一人ひとりの生徒の望ましい育成に尽くしたか。	90.5	95.5
5	学習指導	(10)	実態に即した、創意ある学習計画、学習過程を設定し、工夫した学習指導を展開できたか。	100.0	94.1
		(11)	その中で、学習意欲の向上、基礎基本の定着、思考力・判断力・表現力の育成、言語活動の充実化、評価方法の工夫をおこなったか。	94.1	88.2
6	生徒指導	(12)	生徒理解を生かし、「3つの尽くす」を目標に、日常的に積極的な生徒指導が展開されたか。	94.1	83.3
		(13)	問題発生時、組織を生かした的確な対応、指導を行ったか。	70.6	100.0
		(14)	問題発生時等に、報告・連絡・相談による共通理解・行動連携が図れたか。	58.8	100.0
7	進路指導・キャリア教育	(15)	3年間を見通した全体の指導計画にそった学年、学級の指導計画を生かし、「生き方指導」を核とした、「進路指導・キャリア教育」の展開がなされたか。	94.1	81.3
		(16)	「学級活動」を中心とし、全教育活動で、一人ひとりの能力・適正の伸長に努めたか。	100.0	81.3
8	道徳教育	(17)	道徳の授業を中心として、全教育活動を通じた、生徒の道徳性、道徳的実践力の向上を図る教育活動が展開されたか。	88.2	80.0
		(18)	道徳の時間は毎時間道徳の授業を行ったか。道徳の時間を他の教育活動に振り替える事はなかったか。	87.5	73.3
9	特別活動 [学級活動]	(19)	各内容を生徒の実態に合わせた指導計画を作成し、各内容が網羅された授業が展開されたか。	87.5	81.3
		(20)	その際、実態に合わせた指導方法、指導過程を工夫し、「個」の望ましい成長を図ることができたか。	100.0	87.5
10	特別活動 [学校行事]	(21)	生徒一人ひとりの「豊かな心」の育成に寄与する精選された活動になっているか。	100.0	82.4
		(22)	教育活動全体を見通して、学校運営上適切な実施が行われ、自主性や主体性を伸長させる内容になっているか。	100.0	94.1
		(23)	職員としてその実施に貢献したか。	94.1	94.1
11	特別活動 [生徒会行事]	(24)	生徒会活動の意義を理解し、職員としてその実践に寄与したか。	87.5	100.0
		(25)	生徒の自主的、自治的な活動であり、学校生活の充実や改善向上を図る活動、規律とよき校風の確立のための活動になっていたか。	100.0	
12	総合的な学習の時間	(26)	総合的な学習の時間の目標を理解し、それに沿った計画に基づいた実践が行われたか。	93.8	77.8
		(27)	内容は、主体的な課題設定、解決はもとより、地域や生徒の実態および発達段階を考慮した課題により、工夫された学習活動が展開されたか。	100.0	66.7
13	学校教育相談	(28)	日常生活の中で、積極的に生徒にかかわり、より積極的で開発的な教育相談の実施を心がけたか。	82.4	100.0
		(29)	計画的、随時の相談活動を重視し、生徒の「心」の望ましい成長を図ったか。	70.6	83.3
		(30)	さわやか相談室との連携を効果的に図ったか。	76.5	88.9
14	体力向上	(31)	教育活動全体を通して体力の向上及び健康の保持増進を図り、授業においては、生徒が主体的に運動する実践を行ったか。	93.8	80.0
		(32)	職員としてに協力、寄与したか。	94.1	

令和4年度 春日部市立大増中学校 教育活動【自己評価】（結果・比較）

No.	項目 (担当)	No.	評価項目	R4	R3
				肯定的 評価%	肯定的 評価%
15	健康教育 [学校保健]	(33)	実態に即した指導計画を作成し、組織的な推進を行ったか。	100.0	86.7
		(34)	指導方法を工夫し、保健学習、保健指導とも実態に即し、健康についての思考力・判断力を養い、健康な生活の実践意欲を喚起する取組をそれぞれの立場で実践したか。	94.1	80.0
16	健康教育 [学校安全]	(35)	指導計画に基づく安全学習、安全指導の知識を理解し、生徒が自ら様々な危険に気づき、判断し、安全な行動がとれるような指導を行ったか。	94.1	94.4
17	健康教育 [学校給食]	(36)	協力して楽しい食事を摂り、望ましい習慣を養うよう給食のマナーや約束に従った指導ができたか。	100.0	100.0
18	人権教育	(37)	人権を尊重する態度を養い、人権問題に対する正しい認識を持ち、差別を許さぬ心を育成する指導ができたか。	100.0	80.0
19	特別支援教育	(38)	学校全体の協力体制のもと、在籍生徒の障害の状態及び発達段階や特性に応じた教育課程の実施がされていたか。	100.0	86.7
		(39)	その実施に協力出来たか。	88.2	88.2
20	校内研修	(40)	研修課題の設定が自校の実態や社会の要請、学校教育目標の具現化を目指したものであった。	100.0	88.2
		(41)	研究内容・方法を明確にした研修計画を作成し、実践されていたか。そのことに貢献できたか。	94.1	
		(42)	研修課題「自ら豊かに学び、豊かに関わり、心を大切にできる生徒の育成」に取り組み、成果をあげることができたか。	94.1	94.1
21	事務・文書	(43)	文書の作成・整理・保管等が適正に処理されているか、文書・報告書等は速やかに伝達されていたか。	100.0	100.0
22	施設・設備	(44)	施設設備の状態が、生徒の安全に留意し、日常の教育活動に影響することはなかったか。	94.4	89.5
		(45)	適切に、修理、購入、管理者への依頼等がなされていたか。	94.4	84.2
		(46)	定期的、日常的な安全点検が行われたか。	72.2	78.9
23	学年事務・会計	(47)	補助教材等の購入は保護者負担の軽減配慮のもと適正に行われていたか	90.0	94.7
		(48)	学校・学年・学級等の会計事務は正確に処理され、年間を通じて計画的かつ正確に処理されたか。	90.0	100.0
		(49)	関係書類は適正に保管されていたか。	95.0	
24	部活動	(50)	生徒に部活動の目標を持たせ、意欲的に部活動に参加する態度を育てていたか。	100.0	94.1
		(51)	部活動における集団生活の規律を学び、先輩、後輩との人間関係の調整力を育成とともに、継続することの大切さを指導したか。	100.0	94.1
		(52)	健康・安全に留意した指導がなされたか。	100.0	100.0
25	環境美化	(53)	一人一人を生かした教室経営や望ましい教室環境の整備に努めたか。また、学校全体の環境美化に貢献したか。	100.0	100.0
		(54)	学校全体の環境美化に貢献したか。	100.0	
		(55)	清掃指導の共通理解がなされ、全教職員の指導が行きとどいていたか。	78.9	89.5
		(56)	校舎内外は整理・整頓されて、清掃用具等もきちんと片づけられてたか。	94.7	89.5
		(57)	修繕、緑化、掲示等などが意図的、計画的に行われ、潤いのある教育環境が整備されていたか。	100.0	89.5
26	国際理解教育	(58)	国際理解教育にかかわる内容を明確にして、年間指導計画を作成し、計画的・組織的に実施したか。	83.3	62.5
		(59)	他の文化を理解し、特に、他の国家、民族、人権に対する偏見をなくし、お互いの基本的人権を尊重しあう態度を育てたか。	83.3	75.0

令和4年度 春日部市立大増中学校 教育活動【自己評価】（結果・比較）

No.	項目 (担当)	No.	評価項目	R4	R3
				肯定的 評価%	肯定的 評価%
27	情報教育	(60)	情報教育にかかわる内容を明確にして年間指導計画を作成し、計画的・組織的に実施したか。	83.3	81.3
		(61)	その際、全教育活動を通して、情報活用能力の育成を核として、情報化社会に対応した生活が送れるような指導を展開したか。	87.5	
28	環境教育	(62)	年間指導計画に基づき、環境への理解を深めること、環境を大切にする心を全教育活動を通して実践したか。	83.3	80.0
29	ボランティア ・福祉教育	(63)	意図的・計画的に、発達段階、実態に即して、各教科や道徳、特別活動等の特質を生かして、豊かな心、他人を思いやる心や感謝の心、及び社会福祉に関する問題を解決する実践力を育成する取り組みを行ったか。	88.2	80.0
30	男女平等教育	(64)	全教職員の共通理解を図り、学校全体を通じて、人権の尊重、男女平等、男女相互の理解と協力についての指導を計画的、組織的に行ったか。	77.8	73.3
31	学校図書館教育	(65)	図書館経営が適切に行われ、生徒が図書室を利用する環境が整っていたか。	100.0	94.1
		(66)	学校図書館を利用した学習の充実と情報活用能力の育成が図られたか。	94.4	75.0
		(67)	「朝読書」を中心に、計画的な読書指導の推進が図られたか。	100.0	82.4
32	保護者や 地域との連携	(68)	学校通信、学年通信、学級通信およびホームページ等を通し、学校の現状や生徒の様子、学校の願い等を的確に伝えたか。また、外部評価等を通して、地域、保護者の「思い」を的確に把握し、学校の運営に生かそうとしているか。	94.1	94.4
		(69)	外部評価等を通して、地域、保護者の「思い」を的確に把握し、学校の運営に生かそうとしていたか。	94.1	
		(70)	情報伝達、または連絡のための定期的な、又は適時の家庭訪問・電話等の連絡が行われたか。	100.0	94.4
		(71)	学校・学年・学級の教育方針を伝える保護者会や学級懇談会等が計画的に行われたか。	88.2	100.0
		(72)	「生徒の健全な育成」を目指した、学校の教育目標の具現化に向けて、PTAや学校評議員・民生委員との連携や協力が積極的に進められていたか。	88.2	81.3
		(73)	職員や生徒が地域行事やボランティア活動に積極的に参加するよう促すなど地域連携、相互理解等の機会を多く設定できたか。	94.1	41.2
33	学校行事	(74)	行事の日程は適切であったか。	100.0	82.4
		(75)	行事の立案、運営は円滑に行われたか。	100.0	70.6
		(76)	生徒の参加態度は意欲的であったか。	100.0	94.1
34	その他	(77)	自分は、教育者として教育の動向にかかわる情報や社会の動向にいつも気を配っていたか。	91.7	90.9
		(78)	教育者としての人間性や専門性及び社会性を高める努力を日々行っていたか。	91.7	90.9
		(79)	職場の雰囲気や話題が明るく前向きで、自らも仕事に対して意欲に満ちていたか。	87.5	95.5
		(80)	力量の向上と職能の向上を目指し研修と修養に積極的に取り組んだか。	91.7	90.9