

令和5年度 学校関係者評価(学校運営協議会委員用)

内容	NO	評価の指標	評価
学習	1	学校は分かる授業に教員は努めている	A
	2	学校は発言の仕方、話の聞き方について指導している	A
	3	学校は主体的に学ぶ授業を展開するよう取り組んでいる	B
	4	学校は生徒の頑張りやよさを伸ばす指導に努めている	A
道徳 規律 ある 態度	5	学校は思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の間関係づくりに努めている	A
	6	学校は生徒が時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけている	B
	7	学校は生徒が進んであいさつをするよう指導している	A
体力	8	学校は運動や部活を通じて、生徒の体力向上に向けた取組をしている	B
教育 相談	9	学校は生徒の相談にのり教育相談の充実に努めている	A
家庭 学習	10	学校は生徒が家庭学習に継続的に取り組むよう努めている	B
言語 環境	11	学校は時と場・相手に応じたいいねいな言葉づかいについて指導している	B
校内 の 環境	12	学校は清掃や掲示活動など清潔できれいな環境整備に取り組んでいる	B
	13	学校は生徒の学ぶ意欲を引き出す教室経営に取組み学ぶ環境を整えている	B
安全 指導	14	学校は生徒が安全に校内で生活するよう指導している	A
	15	学校は生徒の安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいる	B
学校 目標	16	学校は学校教育目標に向かって生徒を伸ばす指導を行っている	A
家庭 地域 との	17	学校は学校からの配布物をしっかりと家庭へ渡るよう取り組んでいる	A
	18	学校は学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めている	A
地域 人材	19	学校は地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしている	B
部活	20	学校は活動計画・報告の作成、適切に休養日等を設けながら部活経営に努めている	B
接遇	21	学校は保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へいいねいで誠実な対応をしている	A
事故 防止	22	大增中の教職員は教職員事故防止に向け教育公務員として信用失墜行為をしない取組を実践している	B

自由記述

- ・家庭学習やあいさつについては、地域や家庭との関係が大きいように思う。
- ・学校としての指針を広く理解していただける取組が必要であると思う。
- ・小中連携では、一小一中の利点を生かすような取組が必要だと思う。
- ・英語(特に会話)に力を入れるとよいと思う。