

春日部市立大増中学校 第 3年 道徳科 シラバス

内 容

月	番号	教材名	主題名
1 学 期	1	三十点の金メダル	充実した生き方を求めて
	2	ありがとうの不思議な力	心をつなぐありがとう
	3	独りを慎む	望ましい生活習慣
	4	国際協力師 山本敏晴	人類の幸福を願う心
	5	余命ゼロ 命のメッセージ	支え合う命
	6	正確な日本地図の追究 伊能忠敬	真理を求めて生きる
	7	二人の弟子	人間としての誇りと真価
	8	アップロード ダウンロード	住みよい社会と権利
	9	思い出のオムライス	誠実な心と責任ある態度
	10	私たちの夏	共に成長し合って
	11	笛	それぞれの立場の尊重
	12	ねぶたを夢見て	郷土の発展に努める
2 学 期	13	電車の中で	温かい心に触れて
	14	町工場から宇宙へ	理想の追求
	15	はるかなる生命の物語	自然に対する畏敬の念
	16	一冊のノート	家族の絆
	17	二人のエース	高め合う友情
	18	領民を愛した名君 上杉鷹山	責任ある誠実な生き方
	19	二通の手紙	社会の秩序と規律を守る
	20	忘れられないご馳走	命の重さ
	21	未来の日本ヘデビュー	よりよい社会の実現
	22	どうして？	互いの個性や立場の尊重
	23	便利なスマホ 使い方次第で	節度ある生活
	24	もっとわかり合いたい	よりよい国際社会を築く
	25	卒業文集最後の二行	正義と公正を重んじる
	26	白川郷に魅せられて	地域に根付いた文化の継承
	27	雪が降ると思い出すことがある	よりよい校風をつくる
3 学 期	28	礼儀って何	場に応じた礼儀
	29	優介の決意	自他の生命の尊重
	30	赤道直下にすむマウンテンゴリラ	自然環境と人類
	31	五井先生と太郎	温かい人間愛
	32	スポーツの力	立ち向かう勇気
	33	「血の通った義足」を作りたい	勤労を通しての社会貢献
	34	杉原千畝の選択	世界の平和に貢献する
	35	亡き母へのトランペット	気高く、前向きに生きる

評価

<評価の観点>

①「主体的な学び」の視点

- ・学習ノートやアンケートなどで見取られる生徒の道徳価値の理解状況と変容。
- ・自らの振り返りと、自分自身の変容の確認。
- ・よりよく生きようとする意欲や希望を持つこと。

②「対話的な学び」の視点

- ・生徒同士、教師等との対話、先哲の考え方を通じての、多面的・多角的な思考。
- ・価値理解、人間理解、他者理解の深まり。
- ・自分と異なる意見と向き合い、視点を変えて考えられる姿勢。

③「深い学び」の視点

- ・何を考え、何に気づいたかの見取り。
- ・多面的、多角的な考えにおいて、それらの底にある共通点の押さえ。
- ・生徒が自分なりの納得解を得ること。

【評価の方法】

- ・教師の授業中の観察や事後の分析
- ・ワークシートの観察分析
- ・生徒による自己評価

教材・テスト・学習の方法

<使用教材・必要な道具等>

- ・教科書
- ・ワークシート
- ・ファイル等（左記は学校で用意します）
- ・筆記用具

<テスト提出物>

テスト予定	提出物
・テストは行いません。	・授業時のワークシート、および担当者からの課題。

<学習の進め方>

