

# 春日部市立大増中学校 第 2年 道徳科 シラバス

## 内 容

月	番号	学習内容	ねらい
1 学 期	1	鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅	たゆまぬ努力
	2	旗	人を思いやる心
	3	ごみ収集場所をどこに	法やルールはなぜ必要
	4	ソムチャイ君の笑顔	差別や偏見のない公平な心
	5	コスモス R 計画	自然環境の大切さ
	6	美しい母の顔	深い愛情で結ばれている家族
	7	サキとタク	幸せを願う友情
	8	ヨコスカネイビーパーカー	社会の発展を願う心
	9	蹴り続けたボール	互いに理解し、謙虚に学ぶ
	10	ジャッジとチャレンジ	自分らしく生きる
	11	三度目の号泣	集団の中での役割
	12	そこにいるだけでいい	生まれることの意味
2 学 期	13	父との約束	責任ある自律した生き方
	14	初めてのアルバイト	勤労の意義
	15	尾高惇忠が目指した富岡製糸場	強い意志
	16	キャッチボール	公徳心に支えられた社会
	17	星置きの滝	友情の尊さ
	18	ブラック・ジャック ふたりの黒い医者	生命の尊厳
	19	ヒト・iPS 細胞を求めて 山中伸弥	真理への挑戦
	20	つい言いすぎて	相手の立場を考えて
	21	危険地帯から実りの土地へ	世界の中の日本人としての自覚
	22	リンゴが教えてくれたこと	自然の中で共に生きる
	23	未来から来たおじいさん	住みよい社会の実現
	24	足袋の季節	人間として気高く生きる
	25	ものづくり	創造する心
	26	未来に響け“復興輪太鼓”	愛校心をもって
	27	厳かなるもの	自然の中で生かされている人間
3 学 期	28	黒蜘蛛の元次	自律した生活のよさ
	29	償い	人間としての誠意と誇り
	30	金閣再建 黄金天井に挑む	日本が誇る伝統や文化の継承
	31	お通夜のこと	心と形が伴った礼儀
	32	絶やしてはならない 緒方洪庵	かけがえのない自他の生命
	33	五色桜	郷土に尽くす
	34	私は大丈夫 ～そんな気持ちはないですか	安全な生活
	35	帰郷	温かい人間愛

## 評価

### <評価の観点>

#### ①「主体的な学び」の視点

- ・学習ノートやアンケートなどで見取られる生徒の道徳価値の理解状況と変容。
- ・自らの振り返りと、自分自身の変容の確認。
- ・よりよく生きようとする意欲や希望を持つこと。

#### ②「対話的な学び」の視点

- ・生徒同士、教師等との対話、先哲の考え方を通じての、多面的・多角的な思考。
- ・価値理解、人間理解、他者理解の深まり。
- ・自分と異なる意見と向き合い、視点を変えて考えられる姿勢。

#### ③「深い学び」の視点

- ・何を考え、何に気づいたかの見取り。
- ・多面的、多角的な考えにおいて、それらの底にある共通点の押さえ。
- ・生徒が自分なりの納得解を得ること。

### 【評価の方法】

- ・教師の授業中の観察や事後の分析
- ・ワークシートの観察分析
- ・生徒による自己評価

## 教材・テスト・学習の方法

### <使用教材・必要な道具等>

- ・教科書
- ・ワークシート
- ・ファイル等（左記は学校で用意します）
- ・筆記用具

### <テスト提出物>

テスト予定	提出物
・テストは行いません。	・授業時のワークシート、および担当者からの課題。

### <学習の進め方>

