

春日部市立大増中学校 第 2 年 社会 科 シラバス

内 容

学期・月		学習の内容	学習のねらい
1 学期	4 月	オリエンテーション 地理【日本のさまざまな地域】 ①地域調査の手法	・ 社会科の目的、学習内容などの見通しを立てる。 ・ 世界的な視野から日本の地域的特色を理解する。
	5 月	歴史【近世の日本】 ②江戸幕府の成立と対外政策	・ 江戸幕府の成立の経緯と政治制度のあらましを理解する。 ・ 厳しい身分制度や鎖国について理由を考え、説明する。
	5 月	地理【日本のさまざまな地域】 ②日本の地域的特色と地域区分	・ 世界的な視野から日本の地域的特色を理解する。
	6 月	歴史【近世の日本】 ③産業の発達と幕府政治の動き	・ 諸産業の発達を理解し、理由を考え説明する。 ・ 改革による幕府や諸藩の変化を理解する。
	7 月	地理【日本の諸地域】 ①九州地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
2 学期	9 月	地理【日本の諸地域】 ②中国・四国地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
	10 月	歴史【開国と近代日本の歩み】 ①欧米における近代化の進展	・ 欧米諸国のアジア進出を近代革命、産業革命、アジア諸国の動きなどを通して理解する。
	11 月	歴史【開国と近代日本の歩み】 ②欧米の進出と日本の開国	・ 開国の影響を多面的・多角的に考え、理解する。
	11 月	地理【日本の諸地域】 ③近畿地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
	12 月	地理【日本の諸地域】 ④中部地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
	12 月	歴史【開国と近代日本の歩み】 ③明治維新	・ 明治新政府の改革の特色を考え、理解する ・ 改革による人々の生活の変化について理解する。
3 学期	1 月	地理【日本の諸地域】 ⑤関東地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
	2 月	地理【日本の諸地域】 ⑥東北地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。
	2 月	歴史【開国と近代日本の歩み】 ④日清・日露戦争と近代産業	・ 近代産業の発展と外国との関係を理解する。 ・ 産業の発達がなぜ起こったのかを考え、理解する。
	3 月	地理【日本の諸地域】 ⑦北海道地方	・ 地域的特色を捉え、そこから学んだことを基に広い視野から日本全体の地域的特色を理解する。

※学習進捗状況により、入れ替わる場合も考えられます。

評価

<評価の観点>

①知識・技能

社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身につけている。社会的事象に関する諸資料から有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。

②思考・判断・表現

社会的事象から、課題を見だし、社会的事象の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。

③主体的に取り組む態度

社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、より良い社会を考え自覚をもって責任を果たそうとする。

【評価の方法】

- ①定期テスト／小テスト／発表や発言の内容／調査活動／ノートの工夫
- ②定期テスト／話し合い活動／意見発表や発言の内容／授業の振り返り
- ③授業への参加態度／定期テスト／ノートの工夫／意見発表や発言の内容／提出物の状況

教材・テスト・学習の方法

<使用教材・必要な道具等>

歴史：教科書／ノート／資料集／ワーク

地理：教科書／ノート／資料集／地図帳／ワーク

<テスト範囲・提出物>

学期		テスト予定	提出物
1 学期	中間	【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一（1年生の復習） 【地理】オセアニア州（1年生の復習） など 【地理】日本のさまざまな地域（①）※地形図・地図記号 等	ノート／ワーク
	期末	【歴史】江戸幕府の成立と対外政策、【地理】日本のさまざまな地域（②）	
2 学期	中間	【歴史】産業の発達と幕府政治の動き、【地理】日本の諸地域（①・②）	ノート／ワーク
	期末	【歴史】開国と近代日本の歩み（①・②）、【地理】日本の諸地域（③・④）	
3 学期	期末	【歴史】開国と近代日本の歩み（③）、【地理】日本の諸地域（⑤・⑥） * 【歴史】開国と近代日本の歩み（④）、【地理】日本の諸地域（⑦）は、 新 3 年 1 学期中間テストの範囲になります。	ノート／ワーク

※学習進捗状況や、学習理解度によって、範囲を変更する場合も考えられます。

<学習の進め方>

